

Сонда Қасым сөйледі:

- Мен қалмақ деген ел деді,

Атамның аты-Қозанды,

Тарттырамын, ноғай сазаңды” [9, 102 б]. Ноғайлы кезеңіндегі өзіндік жырлардың бірі Әділ сұлтан жырында да қызылбас пен ноғайлының арасындағы тартыс жыр өзегіне айналады. Сонымен бірге, Әділ сұлтанның қызылбаспен шайқастағы ерлігі сипаттала келе, оның қайғылы өлімі жырланады:

“Бұл хабарды есіткенде

Құлыншағым Әділім

Қаһарланды, қарланды,

Қатты аман шамданды.

Толған толы Қырымды

Бірнеше күн ішінде

Соғысқа әзір етті енді.

Азығын суман иіберді,

Әскерін түзбен йіберді,

Исун улы ер Сулейменді

Әскеріне басшы етті.

Орақтың ұлы ер Қарасайды

Әскеріне қосшы етті,

Бұл кетуден кетті енді.

Қызылбас деген дұшпанның

Межесына жетті енді” [11, 109 б], - деген жолдардың өзінен елдің бірлігі мен тәуелсіздігі үшін ерқашанда халықтың, оның ерлерінің әзір тұратындығы көрініс табады.

Қорыта келгенде, айтарымыз ноғайлы жырлары батырлық, ерлік дәуірінің жыры болып табылады. Оның негізгі өзегі ноғайлы елінің бірлігі, оның мемлекеттік тұтастығы болып табылады. Ноғайлының батырлар жырының тағы бір ерекшелігі, ол қоғамдық ойдың басқа да нысандарымен тұтастықта, синкреттік бірлікте болып келеді.

1. Қазақ әдебиеті. Энциклопедиялық анықтамалық. – Алматы: Аруна Ltd, 2005. – 576 б.

2. Сикалиев А.И.М. Общество и герой в Ногайском героическом эпосе // Традиции и современность (фольклор и литература-народов Карачаево-Черкесии) / Отв. Ред. Н.С. Надъярных. – Черкесск. – 1980. – С. 3-18.

3. Қобланды батыр. Батырлар жыры. - Алматы: Жазушы, 2006. – 1 Т.- 3-150 бб.

4. Ер Қосай. Батырлар жыры. - Алматы: Жазушы, 2006. – 3 Т.- 122-170 бб.

5. Ер Қосай. Батырлар жыры. - Алматы: Жазушы, 2006. – 3 Т.- 122-170 б.

6. Сәкенов С. Қырымның қырық батыры эпопеясы және түркі халықтарының шежіресі // Қазақ шежірелері және ұлттық таным мәселелері: ҚР БҒМ ОҒК өткен ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. – Алматы. – 2004. – 8 желтоқсан. - 135-147 бб.

7. Аңшыбай батыр. Қырымның қырық батыры – Алматы: Арыс, 2005. – 31-48 бб.

8. Нұрадын. Қырымның қырық батыры – Алматы: Арыс, 2005. – 87-97 бб.

9. Мұса хан. Қырымның қырық батыры – Алматы: Арыс, 2005. – 101-107 бб.

10. Әділ сұлтан эпикалық жыры / Зерттеу, қолжазба факсимелесі, транслитерациясы, тарнскрипциясы, түсініктемелері, баспаға дайындау: А.И. Исин. – Алматы: Дайк-Пресс, 2001. – 148 б. (Қазақстанның шығыстану зерттеулері).

In this article is considered idea of state and power's relation's middle century Nogais epos's.

В данной статье рассматривается идеи государственности и властных отношений средневековых ногайских эпосов.

С.Р. Ушурова

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА В КИТАЕ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Посвящается д.ю.н., профессору КазНУ им. аль-Фараби Ибраевой Алуа Саламатовне – Учителю от бога, Человеку, который посвятил себя делу воспитания молодежи и развития юридического образования в Республике Казахстан.

Помню в начале 2000-х я впервые услышала определение «юридическая клиника». О ней мне рассказала мой преподаватель Ибраева Алуа Саламатовна. Она поведала мне о ней, и о программе «Street law». У многих преподавателей со стажем тогда подобное выражение вызывало лишь саркастическую улыбку, часто можно было услышать замечания, что мы не больница, зачем нам клиника? А энтузиасты своего дела вопреки всему продолжали на общественных началах вести работу среди студентов.

Незаметно пролетели годы и студенческая юридическая клиника не только появилась на юридическом факультете Казахского Государственного Университета им. Аль-Фараби, но и повсеместно по всему Казахстану. Сейчас практически во всех юридических ВУЗах есть студенческие клиники, это стало своего рода неотъемлемым элементом юридического образования Республики Казахстан.

За эти годы жизнь забросила меня за рубеж, в Китайскую Народную Республику, в город Сиань (провинция Шэньси). 8- миллионный город был на протяжении 11 (всего было 23) династий китайских императоров столицей Поднебесной. Здесь находится исторический центр Китая, его пятитысячелетняя история. Утратив статус политического центра, он однако удержал за собой статус культурной столицы. Сиань также является одним из ведущих центров образования. Здесь сконцентрировано огромное количество ВУЗов, сюда практически со всех уголков Китая приезжают будущие абитуриенты. Прочувствовать это Вы сможете на... привокзальной площади железнодорожной станции. Прямо здесь начинается борьба за потенциальных студентов.

По своей работе я часто общаюсь с преподавателями ВУЗов города, а также местного юридического факультета. К слову сказать он является крупнейшим на северо-западе Китая. Вольно или невольно, но я практически постоянно провожу сравнительный анализ наших систем образования, а юридического в частности. Несмотря на то что в обоих наших государствах действует романо-германская система права, тем не менее существует много различий в наших системах. Но есть много общего в обучении и методах обучения. Одним из таковых является – студенческая клиника. Иногда его называют: «клиническое юридическое образование» - «КЮО».

Для непосвященных термин «клиника» имеет, конечно, медицинское происхождение и означает учреждение, в котором студенты-медики, прежде чем стать врачами, проходили практику на настоящих, «живых» пациентах. В конце XIX века одновременно в России и Германии в среде юридических вузов появилась идея учредить юридические клиники, где студенты практиковались бы на «живых» клиентах. Первым человеком, введшим термин “юридическая клиника”, был профессор Фроммгольд, в 1898 году в немецком журнале “Deutsche Juristen-Zeitung” в своей заметке под названием “Juristische Kliniken”. Однако в реальности эту идею удалось начать осуществлять лишь в США в 30-е годы XX века. На юридических факультетах (или в школах права) в США стали возникать разные виды клиник, специализирующихся в различных отраслях права.

Одной из разновидностью юридической клиники является – клиника Street Law. Такой термин был предложен Эдвардом О’Брайаном и другими студентами - юристами Джорджтаунского университета (г. Вашингтон) в 1972 году. Их идея была проста: если студенты - юристы начнут преподавать право несовершеннолетним, используя практические методы обучения, то такая практика будет иметь огромную пользу не только для студентов-юристов, но и для всего общества. Название «Street Law» означает дословно - «уличное право» или «право в повседневной жизни». Так стала называться и клиника по преподаванию права. Клиники Street Law получили распространение по всей Америке. Только в Джорджтаунском университете на юридическом факультете к 2000 году прошли обучение более 600 студентов-юристов, которые, в свою очередь передали знания около 18000 школьникам.

В 80-е годы программа Street Law начала осуществляться в Южной Африке, где центром программы стала клиника Street Law юридического факультета университета Наталь (г. Дурбан) во главе с деканом проф. Дэвидом Маккойд-Мэйсоном. В середине 90-х годов программы, подобные Street Law, начали осуществляться на юридическом факультете Варшавского университета (Польша) и в Санкт-Петербургском институте права им. Принца П.Г.Ольденбургского (Россия), где также возникли клиники типа «Street Law/ Живое право». Повсеместно такие клиники стали развиваться на всем постсоветском пространстве. В Казахстане пионером движения стал Казахский государственный юридический университет, инициатором была Мухтарова Айжан Калисовна, являющаяся сейчас президентом общественного объединения "Street Law - Казахстан". А обычные, оказывающие юридическую помощь нуждающимся стали развиваться в КазГУ и школе права «Адилет».

В России готовится реформа юридического образования. Среди новшеств - обязательная юридическая практика для выпускников, аналогичная медицинской интернатуре. Предлагается также массовое учреждение вузовских юридических клиник - бесплатных юридических консультаций на базе учебных заведений, в которых и будут стажироваться студенты.

Клиническое юридическое образование в пришло в Китай на рубеже XX-XXI веков. Ситуация с уровнем правосознания в стране оставляет желать лучшего. Согласитесь, что страна которая в 70 годы прошлого столетия прошла через незабываемый период, в течение которого завершилась десятилетняя культурная революция, приведшая практически до экономического банкротства и к

тому, что Китай стал одной из беднейших стран мира. Однако в 1979 г. в стране под руководством Дэн Сяопина началась политика реформ и открытости внешнему миру. С тех пор Китай идет по пути быстрой индустриализации и урбанизации, со средним приростом ВВП 9,6% в год. Однако в ходе этого процесса проявилось очень много социальных проблем.

○ Как известно, Китай - страна с самым многочисленным народонаселением. Американские правозащитники постоянно обвиняют Китай в нарушении прав человека. Однако, это очень трудная задача и вряд ли какое-то государство в состоянии накормить и обеспечить работой 1,3 миллиарда человек, дать обязательное среднее образование и обеспечить идеальное соблюдение всех прав. Китайская правовая система развивается всего лишь 30 лет. В стране с таким количеством народа всего насчитывается лишь 150000 адвокатов. Этого катастрофически мало. По статистическим данным американских ученых лишь немногим более 9% обвиняемых имеют адвокатов!!! В Китае нет переизбытка юридических ВУЗов, в отличие от наших стран. Статистика говорит, что крупные российские компании сегодня принимают на работу выпускников не более 20 юридических вузов из 500. В связи с этим в России готовится реформа юридического образования, призванная решить проблему перепроизводства юристов. В первую очередь речь идет о введении дополнительных экзаменов по профессии перед приемом на работу и создании перечня юридических вузов, которые получают право на выдачу дипломов гособразца. Старт реформе должен дать готовящийся президентский указ: сеть юридических вузов может быть сокращена в десять раз.

○ Экономические реформы принесли весомые результаты и как следствие появились богатые и бедные слои населения. Несмотря на программу правительства стереть границу между селом и городом, все же есть разрыв в доходах между ними. Даже невооруженным глазом видна разница между процветающими районами (Шанхай, Шеньжень, Гуандоу) и экономически отсталыми (Ганьсу, Тибет). Будь то развитые или развивающиеся страны, везде существуют малоимущие или же уязвимые слои населения. К ним, в частности, относятся инвалиды, пожилые люди и те, которые не имеют достаточных денежных средств для обращения к профессиональным адвокатам за правовой помощью. Возможности таких людей ограничены при возникновении какой-либо юридической проблемы. И тем самым доступ к правосудию для таких людей соответственно также ограничивается.

○ Проблема миграции. Огромное число деревенских жителей переезжают в города в поисках лучшей жизни в условиях индустриального прогресса. По результатам переписи населения в Китае насчитывается 120 млн рабочих - мигрантов. Большинство из них работает в ситуации плохих условий и трудовой перегрузки, а недостаток знаний и способностей защитить себя позволяет работодателям и другим лицам нарушать их юридические права.

○ Проблема коррупции. С древних времен бюрократический аппарат Поднебесной отличался корумпированностью и изолированностью. Хотя партия и правительство регулярно проводят чистку в своих рядах, это остается большой проблемой. Например, согласно отчетам, недавно более 20 судей Народного суда г. Шэньчжэнь (провинция Гуаньдун) были уличены в коррупции. Несколько судей и прокуроров г. Тяньцзинь (один из самых крупных городов) были пойманы на взяточничестве. Один из взяточников даже работал в Бюро против коррупции и взяточничества.

○ Экологическая проблема. Не секрет, что Китай является мировой фабрикой. Здесь производят все - от швейной иголки до космических кораблей. Зачастую многие предприятия в целях выгоды не соблюдают правил охраны окружающей среды. Объемы загрязнения окружающей среды предприятиями в Китае в 10 раз больше, чем в развитых странах. Области выпадения кислотных дождей покрывают 40% площади страны, половина основных водных систем серьезно загрязнена. Одной из насущных проблем является генетически модифицированные продукты. У всех на памяти проблемы с молочными продуктами. В результате были закрыты многие молочноперерабатывающие предприятия.

○ Защита прав потребителей. К сожалению не всегда права потребителей соблюдаются. Это часто касается сферы медицинских услуг (медицина в Китае платная), качество образования как в частных, так и государственных учебных заведениях. Поборы в школах стали притчей во языцах. Эволюция цифрового телевидения потребовала не только замену устаревшего аналогового, но и оплаты за просмотр привычных телепрограмм. Какими правами обладает обычный телезритель?

Все это и многое другое требует ответов. Вот здесь и нужно клиническое юридическое образование. (КЮО) должно стать одним из наиболее эффективных подходов при поиске ответов на указанные вопросы. В Китае, оно пришло при помощи и при поддержке Фонда Форда. Среди иностранных ВУЗов, осуществляющих правовую поддержку реформ в современном Китае, я могу назвать Колумбийский университет. Эта организация была лидером на правовом исследовании Китая более чем тридцать лет назад. Созданный в 1983 г. Центр выполняет функции

координационного центра для Китая связанные учебной, внешкольных и биржевой деятельности, которые привлекают студентов и ученых со всего мира на юридический факультет Колумбийского университета. Центр находится один из крупнейших, в Азиатском регионе для студентов и ученых, изучающих право Китая. Также можно назвать Йельский университет, выделяющий огромные стипендии для тех, кто станет преподавать в Китае и о Китае, укрепит правосознание нынешнего поколения.

В целом, в период с 2000 по 2001 гг. 10 ведущих университетов запустили у себя клинические программы. Был создан комитет преподавателей клинического юридического образования Китая. К настоящему времени в Комитет вошли в качестве членов 58 институтов, более 200 клиницистов, обучено уже 5000 студентов. Около 40 университетов запустили у себя программу клинического юридического образования, среди них более 20 имеют по несколько клиник. Клиники разных видов и специализаций охватывают вопросы защиты трудовых прав, защиты общественных интересов, защиты прав социально-незащищенных слоев населения, а также защиты прав женщин, гражданских, экологических прав и т.д.

Концепция юридической клиники основана на пересечении интересов:

1. Малоимущих граждан
2. Студентов
3. ВУЗов
4. Заинтересованных ведомств: адвокатских и юридических контор, нотариальных контор, правоохранительных органов и т.д.

Миссия клинического юридического образования:

- постепенно внедрять обучение социальной справедливости в юридическое образование;
- воспитывать студентов-юристов через обучение профессиональным навыкам, этике и чувству социальной ответственности;
- обеспечивать юридическую помощь социально-незащищенным группам, содействовать защите прав человека, экологической защите и т.д.

Задачами клинического образования являются:

- предоставление гражданам возможности получения бесплатных юридических консультаций;
- предоставление студентам возможности приучения навыков практической деятельности по юридической специальности;
- использование материалов практики деятельности местных судебных и иных правоохранительных органов в образовательном процессе;
- обеспечение возможности студентам изучения и использования материалов практики деятельности судебных и иных правоохранительных органов;
- развитие у студентов навыков работы с материалами реальной практики работы судов и иных правоохранительных органов;
- создание мест для прохождения студентами учебной практики;
- обеспечение преподавателям возможности изучения материалов практики деятельности местных судебных и иных правоохранительных органов и использования их для подготовки к проведению лекционных и практических занятий;
- создание реальной основы для сотрудничества с местными судебными и иными правоохранительными органами;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, СМИ и юридической клиникой, что позволит оперативно реагировать на практические нужды граждан.

Программы КЮО в Китае включают, главным образом, следующую деятельность:

1. Проведение семинаров

Направленные на ведение специфических дел, семинары обеспечивают студентам возможность научиться общаться с клиентом, проводить интервьюирование, собирать доказательства, составлять юридические документы, проводить правовое исследование, выступать в суде и участвовать в арбитраже, представляя клиентов. На семинарах клиницисты предметом дискуссии часто становятся вопросы, связанные с профессиональной этикой.

2. Предоставление юридической помощи социально-незащищенным группам населения
Клиническое юридическое образование через работу с реальными делами реальных клиентов, которые не могут позволить себе оплатить услуги юриста, не только углубляет понимание студентами профессиональной этики юриста, но также усиливает социальный эффект клинического юридического образования, который способствует достижению социальной справедливости. К настоящему времени китайские клиники провели тысячи дел по оказанию юридической помощи.

Недавно студентами-клиницистами было успешно проведено одно из типичных дел по представлению 45 рабочих-мигрантов по жалобе о возмещении ущерба.

3. Сотрудничество с другими организациями

Клиники имеют тесные связи с множеством институтов, государственных организаций, НПО и общественных объединений. В рамках сотрудничества с ними клиники организуют постоянно лекции по юридическим вопросам и проводят выездные юридические консультации в местных сообществах и на предприятиях. В результате развиваются представления рабочих о праве, о возможностях использования правовых норм как орудия самозащиты; усиливается чувство социальной ответственности у студентов путем обеспечения их общения с людьми, которым они служат.

Хорошим примером клиники является Центр Китайского права в Кыргызской Республике. Одним из направлений деятельности Центра Китайского права является предоставление бесплатной юридической помощи нуждающимся лицам, в том числе, предпринимателям и трудовым мигрантам с Китайской Народной Республики. Юридическую помощь там оказывают студенты и преподаватели Кыргызской государственной юридической академии, обладающие знаниями в области кыргызского и китайского законодательства, в случае необходимости юридическая помощь будет оказана на китайском языке. Деятельность таких юридических клиник в будущем необходимо развивать и на территории Китайской Народной Республики с целью оказания бесплатной юридической помощи гражданам Кыргызской Республики, пребывающих на территории Китая. Представляется, что такая же клиника может быть организована в Казахстане. Не секрет, что КНР и бизнесмены из Поднебесной представляют огромный пласт рыночной экономики РК. Естественно возникает необходимость в подготовке квалифицированных юристов со знанием китайского законодательства для оказания юридической консультации, подготовки необходимых документов, представительств в судах с целью защиты прав и законных интересов граждан Китая, пребывающих на территории нашей Республики, в том числе китайским бизнесменам и трудовым мигрантам.

А наши бизнесмены часто оказываются неосведомленными о законодательстве Китайской Республики. Комплексное решение предложенных мероприятий позволит добиться указанных целей и развивать правовое и образовательное сотрудничество соседних народов, усилить внешнеэкономическое сотрудничество.

После столь непродолжительного развития в Китае клиническое юридическое образование и обучения социальной справедливости накопили значительный опыт, вызвали благоприятный социальный эффект, привлекли внимание специалистов китайской юридической сферы и продолжают стремительно развиваться в юридическом образовании. Однако на этом пути существуют и проблемы, которые не позволяют чувствовать себя слишком оптимистично.

В Китае всего около 600 юридических факультетов, в то время как программы КЮО и обучения социальной справедливости развиваются недавно и только в 10% университетов, к тому же разными темпами и на разном уровне. Большинство китайских юридических факультетов мало знакомо с КЮО и обучением социальной справедливости.

Значение и ценность КЮО и социальной справедливости для китайского юридического образования и дальнейшего развития общества не получили еще широкого признания в юридическом сообществе. Но это разрешимая проблема. Потому что прогресс не стоит на месте. Гармонично развивается не только экономика КНР, и ее ВВП, но и правовая система и правосознание. Построение системы клинического юридического образования и обучения социальной справедливости в Китае - это постепенный, аккумулирующий процесс. Этот процесс осознания ценности и социального влияния – пошаговый («от одной песчинки к целому берегу»). Для этого требуются значительное терпение и упорство. Но представители клинического юридического образования Китая убеждены в успехе, потому что у них был очень хороший старт в клиническом образовании; они хорошо знают, в каком направлении они должны двигаться в эпоху социальных изменений; они сделают все возможное для дальнейшего развития обучения социальной справедливости в Китае на более высоком уровне.

В целом можно сказать что, Китай проделал путь со своей правовой системой в течение очень короткого периода времени. Всего за 12 лет Китай создал более 3200 центров правовой помощи для оказания помощи бедным с их правовым вопросам. Эти центры предлагают бесплатную правовую помощь в различных случаях, включая гражданское право, административное право и уголовные дела. В заключении. Юридическая клиника вносит свой вклад не только в оказание безвозмездной помощи таким слоям населения, но и в повышение их правового сознания, ознакомление их с предоставленными им правами и возложенными на них обязанностями через проведение тренингов, семинаров и различные публикации в средствах массовой информации. Своей деятельностью клиника активно участвует в социальной защите малообеспеченных граждан, которая является очень

важной социальной задачей в настоящий момент. Когда клиенты рассказывают студентам о своих проблемах, у них сразу появляется огромное желание решить эти проблемы, помочь несправедливо «обиженным» людям. Если сказать по-другому, студенты горят желанием защитить права своих клиентов. Работа, которая делается с таким желанием, конечно, не может быть некачественной. Поэтому в лице и в деятельности молодых людей, обучающихся в юридической клинике, можно увидеть будущих профессиональных адвокатов, квалифицированных прокуроров и справедливых судей.

1. <http://www.ug.ru/issue/?action=topic&toid=1143>

2. [Китай и верховенство закона- www.ibj.org](http://www.ibj.org)

Н.Б. Тәуекелов

БИЛЕР КЕҢЕСІ – КӨШПЕЛІ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНДАҒЫ ХАЛЫҚ БИЛІГІНІҢ ЕРЕКШЕ НЫСАНЫ

Көшпелі қазақ қоғамындағы билер кеңесі мемлекеттік маңызды мәселелерді шешкен органдардың бірі болып табылады. Егер билер кеңесінің қалыптасуы мен дамуы тарихына терең үңілетін болсақ, бұл орган жүйесінің ежелгі көшпелі даладағы дәстүрдің жалғасы екендігін көреміз. Билер кеңесінің бастаулары ғұн, үйсін дәуірлеріне барып тіреледі. Ал қазақ хандығы құрылғаннан кейін, көптеген ғалымдар мойындап жүргендей, Тәуке хан тұсында билер кеңесі, өзінің дамуының апогейіне жеткендей болды. Билер кеңесі осы кезеңде дараланып, мемлекеттің сыртқы және ішкі саясатының маңызды мәселелерін шешетін органға айналды. Билер кеңесінің осы бір гүлдену тұсы қазақ аңыздарында осы күнге дейін сақталғанын жақсы білеміз.

Қытай деректерінде ғұн, үйсін дәуірлеріне қатысты билер кеңесінің қызметімен байланысты деректер көптеп сақталған. Сонымен қатар, қазақ хандығы тұсындағы билер кеңесінің қызметі туралы ой-пікірлер бар. Мысалы, Е. Әкімханұлының зерттеуінде қазақ хандығының бас кезеңінде екі кеңестің жұмыс жасағанын көреміз. Ол кісі былай дейді: “Қазақ хандығы тұсында хандардың билік жүргізу органы Тағанақ Кеңесі мен Тұрымтай Кеңесі деп екіге бөлінген. Тағанақ Кеңесі жылына бір рет өткізіліп отырған, оның ауқымы кең, қатысатын адамы мол болған, оған ханға қарасты елдің басты - басты ру - басылары, білікті билер, қолбасылар, жыраулар қатысқан. Онда хандықтың ірі - ірі мемлекеттік істері талқыланып, ел ішіндегі үлкен дау - дамайлар жөнінде шешім жасалатын болған, алдағы жұмыстар, халықтың соғысқа дайындығы талқыланып, соған сәйкес жарғылар қабылданған.

Тұрымтай Кеңесі шағын ауқымды болған. Мұндай Кеңестер айына, шұғыл кезде жұмасына (жылына) бір рет өткізіліп отырған. Оған хандықтың негізгі билері, он мың басылар, орданың бас жырауы, орданы қорғайтын төлеңгіттердің бас қолбасшысы, ханның орда жұмысына араласа бастаған балалары қатысып отырған. Мұнда көбінесе бір жұмалық, бір айлық қысқа мерзімді істелетін жұмыстар талқыланып, күнделікті жұмыстар орналастырылған шұғыл істер жөнінде шешім жасаған”. [1, 6 б] Бұл жерде ғалым айтып отырған “Тағанақ кеңес” біздің ойымызша, билер кеңесі де, тұрымтай кеңес, хан кеңесі болып табылады деп есептейміз.

Билер кеңесінің қай кезеңде тарих сахнасына шыққандығы туралы ғылымда әр түрлі пікірлер көп. Мысалы, белгілі ғалым С. Созақбаев билер кеңесінің өмірге келуін Тәуке ханның билік құрған уақытымен байланыстырып, оны былай дейді: “Мемлекеттік аппараттың құрамында үлкен өзгерістер болды. Атап айтатын болсақ, басқару процесінде бұрын беймәлім болған “Билер кеңесі” енгізілді”. [2, 10 б] Ал Н. Өсеров болса, билер кеңесінің бастауын аты аңызға айналған Майқы би заманына апарып тістейді. “Совет биев” существовал еще во времена полу мифического Майкы (“Түгел сөздің түбі бір, сөз атасы Майқы би”) но, до Тауке “Совет биев” созывался изредка (непостоянно), только при решении важных вопросов”. [3, 66 б] Біздің ойымызша, билер кеңесінің өмірге келген уақытын нақты басып айту қиын. Бірақ та, оның бастаулары ежелгі дәуірлерге барып тіреледі. Жалпы көшпелі қазақ қоғамындағы хан кеңесінің билер кеңесі туралы да белгілі ғалым С.З. Зиманов та, өзінің ой-пікірлерін ортаға салған. Ол кісі былай дейді: “В большом совете видную роль играли родоначальники - крупные бии и старшины. В нем часто решались вопросы, относящиеся к освоению летних и зимних кочевых территорий, способы достижения спокойствия, прекращения барымты, примирения враждующих родов, вопросы отношения с другими государствами, войны и мира”. [4, 119-б.] Міне, бұл ой билер кеңесін сипаттайды. Қазақтың белгілі ақын жыраулардың еңбектерінде де билер кеңесінің әр кезеңдегі қызметі тілге тиек етіліп отырған. Кезінде Жиёмбет жырау Есім ханға былай дейді:

“Еңсегей бойлы ер Есім,
Есім, сені есірткен.