

МРНТИ 10.01.11

<https://doi.org/10.26577/JAPJ202511531>**С.М. Ильясова^{1, 2*}**, **Н.А. Алдабергенова¹**¹Университет «Туран», Алматы, Казахстан²Кызылординский университет имени Коркыт Ата, Кызылорда, Казахстан

*e-mail: isamal@mail.ru

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ (на примере Кызылординской области)

В статье рассматривается правоприменительная практика противодействия коррупции при проведении государственных закупок в общеобразовательных школах Кызылординской области. Определены основные проблемы и предложены возможные направления их решения.

Исследование направлено на понимание того, как на практике действуют антикоррупционные меры в сфере закупок, какие трудности возникают и какие шаги помогут сделать процесс более прозрачным и справедливым.

Научная ценность работы заключается в систематизации опыта и анализе особенностей применения антикоррупционных норм в образовательной сфере, что расширяет представления о правовых механизмах предупреждения коррупции. Практическая польза исследования состоит в разработке рекомендаций, которые могут способствовать улучшению открытости и результативности закупочных процедур в школах региона.

В работе использованы методы анализа, сравнения и системного подхода, а также изучение законодательства и конкретных случаев правоприменительной практики.

Результаты показали, что при проведении закупок сохраняются проблемы недостаточной прозрачности и контроля. В связи с этим предложены конкретные меры по повышению открытости, ответственности и внедрению цифровых инструментов.

Ценность исследования состоит в том, что оно раскрывает реальное состояние антикоррупционных процессов в сфере школьных закупок и даёт практические рекомендации для их совершенствования. Выводы могут быть полезны для образовательных организаций и надзорных структур при повышении законности и эффективности закупочных процедур.

Ключевые слова: государственные закупки, антикоррупционная политика, правоприменение, среднее образование, Кызылординская область.

S.M. Ilyassova^{1, 2*}, **N.A. Aldabergenova¹**¹Turan University, Almaty, Kazakhstan²Korkyt Ata Kyzylorda University, Kyzylorda, Kazakhstan

*e-mail: isamal@mail.ru

Law enforcement practice of anti-corruption measures in public procurement of general education schools (a case study of Kyzylorda region)

The article examines the law enforcement practice of combating corruption in public procurement processes in general education schools of the Kyzylorda region. The main problems are identified, and possible ways to solve them are proposed.

The research aims to understand how anti-corruption measures are implemented in practice within the procurement system, what challenges arise, and what steps can make the process more transparent and fair.

The scientific value of the study lies in systematizing experience and analyzing the specifics of applying anti-corruption norms in the education sector, thereby expanding the understanding of legal mechanisms for preventing corruption. The practical significance is reflected in the development of recommendations aimed at improving the openness and efficiency of procurement procedures in regional schools.

The study employs methods of analysis, comparison, and a systematic approach, as well as the examination of legislation and specific cases of law enforcement practice.

The results show that issues of insufficient transparency and control still persist in the procurement process. Therefore, specific measures are proposed to enhance openness, accountability, and the introduction of digital tools.

The value of the research lies in revealing the real state of anti-corruption processes in school procurement and offering practical recommendations for their improvement. The findings can be useful for educational institutions and supervisory bodies in strengthening the legality and effectiveness of procurement procedures.

Keywords: public procurement, anti-corruption policy, law enforcement, secondary education, Kyzylorda region.

С.М. Ильясова^{1, 2*}, Н.А. Алдабергенова¹

¹Тұран университеті, Алматы, Қазақстан

²Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, Қызылорда, Қазақстан

*e-mail: isamal@mail.ru

Орта білім беретін мектептердің мемлекеттік сатып алуларында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқық қолдану тәжірибесі (Қызылорда облысының мысалында)

Мақалада Қызылорда облысының жалпы білім беретін мектептерінде мемлекеттік сатып алуларды жүргізу кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқық қолдану тәжірибесі қарастырылады. Негізгі мәселелер айқындалып, оларды шешудің ықтимал бағыттары ұсынылған.

Зерттеу сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралардың іс жүзінде қалай жүзеге асатынын, қандай қиындықтар туындайтынын және процесті ашық әрі әділ ету үшін қандай қадамдар жасау қажет екенін түсінуге бағытталған.

Зерттеудің ғылыми құндылығы білім беру саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормаларды қолдану ерекшеліктерін талдау мен тәжірибені жүйелеу арқылы құқықтық тетіктерді жетілдіру туралы түсініктерді кеңейтуде көрініс табады. Практикалық маңызы аймақ мектептеріндегі сатып алу рәсімдерінің ашықтығы мен тиімділігін арттыруға ықпал ететін ұсынымдар әзірлеумен айқындалады.

Жұмыста талдау, салыстыру және жүйелік тәсіл әдістері, сондай-ақ заңнаманы және құқық қолдану тәжірибесінің нақты жағдайларын зерделеу пайдаланылды.

Зерттеу нәтижелері сатып алу барысында ашықтық пен бақылаудың жеткіліксіздігі мәселелерінің сақталып отырғанын көрсетті. Осыған байланысты ашықтықты, жауапкершілікті арттыру және цифрлық құралдарды енгізу бойынша нақты шаралар ұсынылды.

Зерттеудің құндылығы мектептегі сатып алу саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы үдерістердің шынайы жағдайын айқындап, оларды жетілдіруге арналған нақты ұсыныстар беруінде. Зерттеу қорытындылары білім беру ұйымдары мен бақылаушы құрылымдарға сатып алу рәсімдерінің заңдылығы мен тиімділігін арттыруда пайдалы бола алады.

Түйін сөздер: мемлекеттік сатып алулар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат, құқық қолдану, орта білім, Қызылорда облысы.

Введение

В нынешних условиях проблема борьбы с коррупцией в сфере государственных закупок в системе среднего образования остаётся особенно важной, что подтверждается реальными фактами и данными из практики. В Кызылординской области в 2024–2025 годах зафиксированы многочисленные случаи нецелевого расходования бюджетных средств, предназначенных для школ. По информации прокуратуры и Антикоррупционной службы региона, за присвоение свыше одного миллиарда тенге были осуждены руководители районных отделов образования и бухгалтеры 23 школ, которым назначены ре-

альные сроки лишения свободы до восьми лет (<https://www.gov.kz/>).

Указанная ситуация стала поводом для проведения в 2025 году исследовательской работы на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата по инициативе регионального департамента Антикоррупционной службы. Исследование было направлено на выявление факторов, способствующих совершению коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц школ. В его рамках нами проведены выезды в районные центры, беседы с директорами, бухгалтерами и сотрудниками отделов образования. Итогом работы стал аналитический отчёт, направленный в Антикоррупционную службу для

дальнейшего использования в профилактической и методической деятельности.

Обнаруженные устойчивые коррупционные риски в сфере управления финансовыми ресурсами и недостаточная эффективность внутреннего контроля показывают, что необходим всесторонний научный анализ практики применения антикоррупционных мер при осуществлении государственных закупок в образовательных учреждениях, в частности средних школах. Данная проблема затрагивает не только правовую, но и социально-нравственную сферу, что подчёркивает её важность и актуальность для теории и практики.

Коррупция в сфере образования изучается многими отечественными и зарубежными исследователями. Так, А.А. Агыбаев отмечает, что коррупция представляет собой сложный социально-правовой феномен, не сводимый к уголовно-правовому определению (Агыбаев 2019:122). В зарубежных трудах внимание уделяется морально-этическим и цифровым факторам: Най-Ин Ван (Тайвань) связывает эффективность антикоррупционной культуры с моральным лидерством руководителя школы (Ван 2023: 3); Илона Высмук (Польша) подчёркивает зависимость коррупции от уровня финансирования (Высмук 2024: 11); Г.М. А. Нонвайд (Западная Африка) доказывает, что цифровизация эффективна лишь при высоком уровне цифровой грамотности (Нонвайд 2025: 7). Исследования М. Ш. Эмрана и А. Найхубы показывают, что коррупция в школах усиливает социальное неравенство (Эмран 2020: 986; Найхубы 2023: 80). Южноафриканские авторы Диппенаар А., Гроббелар С. С. и ван Ройен Г.-Й. доказывают эффективность цифровых инструментов финансового контроля (Диппенаар 2021: 21).

По мнению авторов, несмотря на заметный интерес исследователей к теме противодействия коррупции в школах, практика её реализации в сфере государственных закупок общеобразовательных школ Казахстана всё ещё изучена поверхностно. На наш взгляд, необходимо уделить больше внимания на региональный аспект, вопросам внутреннего контроля и управленческим рискам, которые существенно влияют на эффективность антикоррупционных мер.

Объектом исследования является процесс взаимодействия государственных органов, образовательных организаций и контролирующих

структур при проведении государственных закупок в школах.

Предметом исследования выступают особенности правоприменения и практические механизмы реализации антикоррупционных мер в общеобразовательных школах Кызылординской области.

Цель работы заключается в том, чтобы комплексно изучить, как на практике применяются антикоррупционные меры в сфере государственных закупок, какие проблемы при этом возникают и какие шаги могут повысить прозрачность и эффективность контроля за использованием бюджетных средств.

Для достижения этой цели авторами были поставлены и решены следующие задачи:

1. Изучить основные теоретические подходы и правовые основы противодействия коррупции в сфере образования;
2. Рассмотреть действующие нормы законодательства, регулирующие закупочные процедуры;
3. Проанализировать конкретные случаи и материалы уголовных дел, связанные с нарушениями в школах Кызылординской области;
4. Определить основные причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям;
5. Подготовить рекомендации, направленные на повышение прозрачности, ответственности и профилактики нарушений.

В ходе работы использовались методы анализа, сравнения, системного и эмпирического исследования, а также изучение документов, правовых актов и практических материалов.

Подход исследования основывался на сочетании правового, институционального и поведенческого анализа, что позволяет рассмотреть проблему не только с точки зрения законодательства, но и через реальные управленческие и организационные процессы, происходящие в школах.

Гипотеза исследования заключается в предположении, что снижение коррупционных рисков возможно при условии комплексного сочетания правовых, организационных и цифровых инструментов, направленных на прозрачность и подотчётность закупок.

Значение проведённой работы состоит в том, что её результаты могут быть полезны органам образования, антикоррупционным структурам и самим школам при разработке более эффективных механизмов контроля и управления государственными средствами.

Обзор литературы

Проблема борьбы с коррупцией в системе образования, в том числе в сфере государственных закупок, привлекает внимание как казахстанских, так и зарубежных исследователей. В научных трудах основное внимание уделяется тому, как правовые, организационные, управленческие, этические и цифровые факторы влияют на эффективность реализации антикоррупционных мер и политики в целом.

По мнению Б. Сериева, Г. Султанова и Б.Гусенова, одним из перспективных инструментов общественного контроля за использованием бюджетных средств является краудсорсинг, который способствует формированию прозрачности и подотчётности в деятельности образовательных организаций. Учёные приводят примеры успешных международных практик – «I Paid a Bribe» (Индия, Кения), «FixMyStreet» (Великобритания) и «Check My School» (Филиппины), – показавших эффективность общественного участия в снижении коррупционных рисков (Сериев 2021: 97). В Казахстане аналогичным механизмом является портал *openlegalacts.egov.kz*, обеспечивающий открытость нормотворческих процессов, однако, на наш взгляд, потенциал применения краудсорсинговых технологий в сфере образования остаётся ограниченным.

Невбахар Эртас, исследуя коррупционные риски в чартерных школах США, отмечает, что снижение прозрачности управления образовательными ресурсами создаёт предпосылки для злоупотреблений. Учёная подчёркивает важность институциональной ответственности и усиления внутреннего контроля, что, по нашему мнению, напрямую соотносится с проблемами, наблюдаемыми в казахстанских школах (Эртас 2021: 17). Мы полагаем, что выводы зарубежных исследователей имеют универсальный характер и могут быть адаптированы к национальной практике для повышения эффективности антикоррупционных мер в сфере образования.

В трудах Б. Хандоко, Л. Бамбанга и Г.Н. Томаса обоснована целесообразность интеграции бухгалтеров-криминалистов в состав следственных подразделений, что, по мнению исследователей, способствует более эффективному выявлению и расследованию финансовых нарушений (Хандоко 2022: 543). На наш взгляд, данный подход представляет интерес и для Казахстана, где расследования экономических преступлений чаще всего осуществляются юристами, не

имеющими профильной подготовки в области финансового анализа, что нередко снижает качество расследований и доказательственную базу по делам о коррупции.

Л. Сысоева и М. Мартинес-Усарральде рассматривают взаимосвязь между уровнем коррупции, качеством образования и миграционными процессами. По мнению исследователей, укрепление образовательной системы напрямую способствует снижению социальной напряжённости и утрате мотивации к миграции. Их выводы подтверждают, что качественная образовательная политика не только формирует устойчивые ценности честности и ответственности, но и должна рассматриваться как важный элемент антикоррупционной стратегии государства (Сысоева 2025: 317).

В целом анализ научных источников показывает, что борьба с коррупцией в сфере образования требует не узкого правового, а комплексного подхода, который объединяет юридические, организационные, экономические и этические меры. Исследователи подчёркивают важность прозрачности, общественного контроля и личной ответственности участников образовательного процесса за использование бюджетных средств. Однако, по нашему мнению, вопрос региональных особенностей и практической реализации антикоррупционной политики в школах пока изучен недостаточно. Этот пробел и стал основанием для выбора темы настоящего исследования, целью которого является анализ особенностей правоприменительной практики и поиск эффективных решений на примере Кызылординской области.

Методология

Методологическая основа исследования направлена на глубокое изучение того, как на практике реализуются меры по противодействию коррупции при проведении государственных закупок в школах, и на поиск реальных путей повышения прозрачности и эффективности контроля в этой сфере.

Гипотеза исследования основана на предположении, что добиться реальных результатов в борьбе с коррупцией возможно только при сочетании правовых, организационных и профилактических инструментов, опирающихся на принципы открытости, подотчётности и участия общества в управлении бюджетными средствами.

Эмпирическая база включает материалы 27 уголовных дел, рассмотренных Антискоррупционной службой Кызылординской области в 2020–2024 годах, данные портала государственных закупок, официальные отчёты и решения судов, что позволило проследить реальные закономерности нарушений.

Исследование проходило в несколько этапов: сначала собирались и систематизировались факты и документы, затем анализировались выявленные случаи в сопоставлении с действующими нормами законодательства, после чего формулировались выводы и рекомендации, направленные на совершенствование правового регулирования и организационного контроля.

В работе применялись методы анализа, сравнения и системного подхода, а также контент-анализ процессуальных и отчётных материалов.

Новизна исследования заключается в использовании подлинных уголовных дел в качестве эмпирической базы, что позволило выявить характерные особенности коррупционных проявлений и предложить практические шаги по повышению эффективности антискоррупционных мер в школах Кызылординской области.

Результат и обсуждение

Анализ законодательства Республики Казахстан, регулирующего сферу образования, государственных закупок и противодействия коррупции, показал наличие достаточно развитой нормативной базы. В частности, ключевыми актами выступают Закон Республики Казахстан «О государственных закупках» от 1 июля 2024 года № 106-VIII и Закон «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V, а также ряд подзаконных актов, методических рекомендаций и инструктивных писем Агентства по противодействию коррупции. Следует отметить, что данные документы формируют теоретическую основу для обеспечения прозрачности, подотчётности и эффективности использования бюджетных средств в образовательных организациях.

Однако, как показал анализ правоприменительной практики, между нормативными предписаниями и их фактической реализацией сохраняется заметный разрыв. На наш взгляд, это связано не столько с недостатками законодательства, сколько с институциональными и кадровыми барьерами, препятствующими его эффективному применению. Таким образом, не-

смотря на формально закреплённые принципы открытости и подотчётности, результативность антискоррупционных мер остаётся ограниченной, что требует усиления контроля и совершенствования механизмов их исполнения на уровне образовательных учреждений.

Одним из актуальнейших проблем в системе государственных закупок в целом является отсутствие специалистов по закупочному праву, финансовому аудиту и антискоррупционному комплаенсу создаёт условия для коррупционных проявлений. Слабая подготовка кадров нередко приводит к нарушениям не по злему умыслу, а из-за непонимания сложных процедур и норм законодательства. В этой связи справедливо согласиться с мнениями И.А. Калиева и Б.В. Полонарчука, которые отмечают, что наибольшие коррупционные риски возникают на стадиях планирования, подготовки технических спецификаций и оценки заявок (Калиев, 2021: 57). По мнению А.А. Романова неясность правового положения заказчиков отрицательно сказывается на прозрачности закупочного процесса и делает контроль за его проведением менее эффективным (Романов 2021: 35). На наш взгляд, необходимо усилить внешние механизмы комплаенс-контроля со стороны уполномоченных органов, чтобы снизить коррупционные риски на всех стадиях закупок.

Анализ практических материалов Антискоррупционной службы Кызылординской области подтверждает приведённые выше выводы. В школах региона чаще всего фиксируются такие формы коррупции, как фиктивное начисление заработной платы работникам, которые фактически не исполняли свои обязанности, заключение договоров с аффилированными организациями, искусственное завышение стоимости товаров и услуг, а также обход конкурсных процедур через закупки из одного источника. Так, в 2022 году Жанакорганский районный суд рассмотрел уголовное дело, где были установлены факты фиктивных выплат, а похищенные средства распределялись между директором и бухгалтером школы. Кроме того, в 2021 году прокуратура выявила случаи заключения контрактов с компаниями, связанными с представителями местных органов образования, что привело к хищению бюджетных средств на сумму свыше одного миллиарда тенге (<https://inbusiness.kz/>).

Стоит отметить, что характерной особенностью большинства выявленных преступлений является манипулирование бухгалтерской от-

чётностью с целью сокрытия перераспределения средств. С практической точки зрения, оно становится возможным из-за низкого уровня цифровизации финансовых процессов и использования устаревших программных решений, таких как «1С: Бухгалтерия», не обеспечивающих автоматическую верификацию данных. Согласно данным анализ практических материалов отсутствие интеграции между бухгалтерским и казначейским учётом на протяжении многих лет препятствовало эффективному аудиту и позволило вносить несанкционированные изменения со стороны бухгалтеров в отчётные документы.

Проведённый анализ конкурсной практики показал, что нарушения часто допускаются при оценке заявок и определении победителя. Так, в закупке № 6675033-1 санаторная школа-интернат №8 в нарушение Правил осуществления государственных закупок допустила участие поставщика без подтверждения квалификации. Аналогичные нарушения выявлены и в других процедурах (№ 48530674–48542126), где победителями становились компании, не зарегистрированные в регионе (<https://www.goszakup.gov.kz/>).

По данным аналитического отчёта Антикоррупционной службы, типичными нарушениями явились обход конкурсных процедур, применение метода закупки из одного источника, злоупотребление служебными полномочиями. Так, в 2021 и 2022 годах Управлением образования области были заключены прямые договоры с компанией «JSOFT» на сумму 334 млн тенге и 558 млн тенге соответственно. Стоимость услуг превышала среднерыночные показатели на 12–18 %, тогда как обоснование выбора поставщика отсутствовало (Аналитическая справка 2023).

Эти примеры показывают, что в практике государственных закупок по-прежнему преобладают решения, принимаемые по усмотрению отдельных должностных лиц, что идёт вразрез с принципами честной и добросовестной конкуренции. Контрольные органы зачастую ограничиваются фиксацией нарушений, не квалифицируя их как коррупционные, что ослабляет превентивный потенциал законодательства. Выводы авторов подтверждаются исследованиями С.С. Молдабаева и Н.А. Катаева, которые указывают на институциональную разобщённость и региональные различия уровня контроля (Молдабаев 2022: 58).

Сопоставление результатов проведённого анализа с международными исследованиями по-

казывает, что выявленные нарушения во многом соответствуют типологии индикаторов коррупционных рисков («red flags»), предложенной М.Фазекасом и И. Тотом. К таким признакам относятся ограниченное число участников закупок, повторяющиеся победы одних и тех же компаний, завышение цен и сокращённые сроки подачи заявок (Фазекас 2016: 147). На наш взгляд, совпадение этих признаков с казахстанской практикой указывает на системный характер коррупционных рисков и необходимость адаптации международного опыта к национальным условиям.

Международные организации также отмечают, что успех борьбы с коррупцией во многом зависит от зрелости государственных институтов и прозрачности процедур закупок. По данным Всемирного банка, эффективность антикоррупционных мер напрямую связана с уровнем открытости процессов принятия решений и качеством управления закупочной системой (World Bank, 2016) <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/166784469087772264>). Исследования OECD (2019) показывают, что страны, внедрившие электронные системы мониторинга закупок (*e-Procurement Monitoring*), смогли сократить количество жалоб и повысить доверие к результатам тендеров (<https://www.oecd.org/gov/ethics/Corruption-Public-Procurement-Brochure.pdf>). На наш взгляд, подобный опыт может быть полезен и для Казахстана, особенно в контексте совершенствования механизмов контроля и общественной прозрачности в сфере образования.

В Казахстане также предпринимаются шаги по цифровизации процессов государственных закупок, однако реализуются они пока несистемно и точно. Отсутствие единых цифровых стандартов, частые обновления программных модулей, несогласованность между ними и необходимость ручного ввода данных создают почву для ошибок и искажений информации. На этом фоне заслуживает внимания предложение о создании Единой системы бухгалтерского учёта (ЕСБ), которая обеспечивала бы непрерывный электронный контроль и автоматическую проверку операций в режиме реального времени. Такая система могла бы стать эффективным инструментом проактивного антикоррупционного мониторинга, позволяя синхронизировать данные с казначейской системой и своевременно выявлять аномалии – например, завышение цен,

дублирование закупок или снижение уровня конкуренции.

Особого внимания требует кадровое обеспечение антикоррупционной устойчивости. В сельских школах Кызылординской области остро не хватает квалифицированных бухгалтеров и юристов, из-за чего учёт нередко ведётся дистанционно. Передача руководителями своих ЭЦП подчинённым устраняет персональную ответственность и повышает риск подлога. По мнению авторов, решением приведенной проблемы может стать введение должностей юриста и специалиста по закупкам, прошедших сертификацию и обучение антикоррупционному комплаенсу.

Проведенные нами интервью с директорами и бухгалтерами показали, что коррупционные риски ниже в школах с внутренним контролем, цифровым документооборотом и прозрачными процедурами, тогда как в организациях с устаревшими методами управления нарушения встречаются чаще. Это, по нашему мнению, подтверждает, что антикоррупционная эффективность во многом зависит не только от качества правового регулирования, но и от уровня этической культуры управленцев, их готовности действовать в соответствии с принципами прозрачности и ответственности.

Обобщение полученных данных показывает, что устойчивое снижение уровня коррупции возможно только при комплексных изменениях в нормативной, институциональной и организационной сферах. На наш взгляд, необходимо переходить к риск-ориентированной модели антикоррупционной политики, которая сочетает правовые, цифровые и кадровые инструменты. Среди приоритетных направлений можно выделить совершенствование законодательства с учётом индикаторов коррупционных рисков, повышение квалификации специалистов по государственным закупкам, внедрение единой системы бухгалтерского учёта, развитие внешнего аудита и формирование антикоррупционной культуры в образовательных организациях.

Такие меры соответствуют выводам О.А.Кунбосынова, который отмечает, что успешная реализация антикоррупционной политики возможна только при интеграции принципов добросовестного управления в стратегию государственных закупок и использовании риск-ориентированных подходов (<https://repository.ara.kz>). Аналогичная позиция отражена в исследованиях Академии Генеральной прокурату-

ры Республики Казахстан, где подчёркивается важность усиления ведомственного и прокурорского надзора, развития аналитических подразделений и внедрения системы проактивного мониторинга (<https://academy-gp.kz>).

В целом результаты проведённого исследования подтверждают выдвинутую гипотезу: повысить эффективность противодействия коррупции в сфере государственных закупок возможно только при комплексном сочетании правовых реформ, цифровых инструментов и профессионального развития кадров. Устойчивость антикоррупционной системы, на наш взгляд, зависит от перехода от формального контроля к превентивной модели управления рисками, где ключевую роль играют прозрачность процедур, независимый аудит и персональная ответственность должностных лиц. Эти выводы формируют основу для дальнейших практических рекомендаций, представленных в заключении.

Заключение

Исследование показало, что коррупционные риски в сфере государственных закупок образовательных организаций Казахстана носят системный характер и требуют комплексного подхода к их снижению. Анализ материалов Антикоррупционной службы Кызылординской области, судебных решений и нормативных актов выявил устойчивые закономерности коррупционного поведения и институциональные слабости, ограничивающие эффективность правоприменения.

Основные причины коррупции связаны с пробелами в законодательстве, низким уровнем цифровизации закупок, недостаточным мониторингом и нехваткой квалифицированных специалистов. Большинство нарушений совершается на стадиях планирования, подготовки технических заданий и заключения договоров, где сохраняется высокий уровень дискреции и слабый контроль. При этом фиксируются случаи подмены правовых решений административной целесообразностью и передачи полномочий неподготовленным лицам.

Результаты интервью с директорами и бухгалтерами подтверждают, что формальный характер процедур, слабый внутренний контроль и отсутствие цифровых инструментов создают условия для неформальных практик. В тех школах, где внедрены внутренний аудит, электронный документооборот и прозрачные процедуры, уро-

вень коррупционных рисков значительно ниже.

Сравнение казахстанской практики с международным опытом показало, что снизить уровень коррупции возможно при внедрении риск-ориентированного подхода. По данным Всемирного банка и OECD, эффективность антикоррупционных мер зависит от открытости процедур и зрелости институтов контроля. Для Казахстана приоритетом должно стать сочетание правовых, организационных и цифровых решений, направленных на повышение прозрачности и рациональное использование бюджетных средств в сфере образования.

Проведённое исследование позволило авторам сформулировать следующие предложения, направленные на повышение прозрачности и снижение коррупционных рисков в сфере государственных закупок образовательных организаций Республики Казахстан:

1. Внести изменения в законодательные акты, регулирующие сферу государственных закупок, предусмотрев объединение всех антикоррупционных норм и контрольных функций в компетенции одного уполномоченного органа. Это позволит исключить дублирование обязанностей, устранить конфликт интересов и обеспечить единообразный подход к оценке коррупционных рисков на всех этапах закупочного процесса.

2. Закрепить на законодательном уровне требования к профессиональной подготовке членов конкурсных комиссий и специалистов по закупкам.

3. Ввести в штатные расписания общеобразовательных школ должности юриста и специалиста по закупкам, наделённых персональной ответственностью за законность и прозрачность закупочных процедур.

4. Реализовать проект по внедрению единой цифровой платформы – Единой бухгалтерской системы, интегрированной с казначейской системой. Внедрение ЕБС позволит оптимизировать бюджетные расходы за счёт отказа от ежегодных закупок множества разрозненных и технически несовместимых бухгалтерских программ.

5. Разработать и интегрировать в веб-портал государственных закупок систему индикаторов коррупционных рисков, позволяющую автоматически выявлять подозрительные операции и сигнализировать о возможных нарушениях в режиме реального времени.

6. На государственном уровне обеспечить сельские школы стабильным интернет-соединением.

7. Организовать регулярные обучающие программы для руководителей школ, бухгалтеров и сотрудников хозяйственных подразделений, направленные на формирование культуры подотчётности и этической ответственности.

8. Расширить полномочия аналитических подразделений прокуратуры и антикоррупционной службы для проведения комплексных проверок закупочных процедур и выявления нарушений до стадии заключения контракта.

Реализация предложенных авторами мер позволит обеспечить переход от формально-декларативных к стратегическим и институционально обеспеченным решениям в сфере противодействия коррупции. Комплексное применение правовых, организационных и цифровых инструментов укрепит прозрачность и подотчётность государственных закупок, повысит эффективность расходования бюджетных средств и снизит риски злоупотреблений на уровне образовательных организаций.

Литература

Академия Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. *Актуальные вопросы противодействия коррупции: межведомственное исследование*. – Астана, 2024. – 112 с. – Режим доступа: <https://academy-gp.kz> (дата обращения: 05.10.2025).

Аналитическая справка о результатах внешнего анализа коррупционных рисков в деятельности Министерства просвещения по вопросам планирования и освоения бюджетных средств в сфере образования. – Астана, 2023. – 38 с. – Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции; Министерство просвещения Республики Казахстан.

Антикоррупционная служба Республики Казахстан. *Назначены приговоры по делу о хищении средств в образовательной сфере в Кызылординской области* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption/press/news/details/704434> (дата обращения: 06.10.2025).

Ағыбаев А.Н. *Сыбайлас жемқорлық қылмыстарына заңдылық сипаттама: оқу құралы*. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 122 б.

Всемирный банк. *Предотвращение коррупции в государственных закупках: руководство для практиков* [Preventing Corruption in Public Procurement: A Manual for Practitioners]. – Вашингтон: World Bank, 2016. – С. 73–82. – Режим досту-

па: <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/166784469087772264> (дата обращения: 06.10.2025).

Государственные закупки Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.goszakup.gov.kz/> (дата обращения: 06.10.2025).

Dippenaar A., Grobbelaar S. S., van Rooyen G.-J. Mitigating the Risks of Corruption: A Scoping Review of the Adoption and Diffusion of Technologies for Fiscal Management in Schools // *Proceedings of the 30th International Conference of the International Association for Management of Technology (IAMOT 2021): MOT for the World of the Future*, Cairo, Virtual, 19–23 September 2021. – 2021. – P. 779–788. – DOI: 10.52202/060557-0059.

Emran M. S., Islam A., Shilpi F. Distributional Effects of Corruption When Enforcement Is Biased: Theory and Evidence from Bribery in Schools in Bangladesh // *Economica*. – 2020. – Vol. 87, No. 348. – P. 985–1015. – DOI: 10.1111/ecca.12337.

Ertas N. Administrative Corruption and Integrity Violations in the Charter School Sector // *Public Integrity*. – 2021. – Vol. 23, No. 1. – P. 15–32. – DOI: 10.1080/10999922.2020.1758535.

Fazekas M., Tóth I. J. From Corruption Risks to State Capture: A New Analytical Framework with Empirical Applications from Hungary // *Political Research Quarterly*. – 2016. – Vol. 69, No. 2. – P. 140–156. – DOI: 10.1177/1065912916639137. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/269113674_From_Corruption_to_State_Capture_A_New_Analytical_Framework_with_Empirical_Applications_from_Hungary (дата обращения: 06.10.2025).

Handoko B., Bambang Leo, Thomas G. N. Forensic Accountant Data Analytical Skills Opportunity as Fraud Investigator in Industry 4.0 Era // *Proceedings of the 13th International Conference on E-Business, Management and Economics (ICEME 2022)*, Virtual, Online, July 16–18, 2022. – ACM International Conference Proceeding Series, 2022. – P. 540–546. – DOI: 10.1145/3556089.3556105.

Калиев И.А., Поломарчук Б.В. *Коррупция в сфере государственных закупок* // Учебное пособие по антикоррупционной политике. – Алматы: Туран университети, 2021. – С. 56–64.

Кунбосынов О.А. *Антикоррупционная политика и государственные закупки: проектное исследование*. – Нур-Султан: Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, 2023. – Режим доступа: <https://repository.ara.kz> (дата обращения: 05.10.2025).

Молдабаев С.С., Катаев Н.А. *Коррупция в сфере государственных закупок: региональные особенности* // Вестник КазНУ. Серия юридическая. – 2022. – Т. 102, № 4. – С. 55–61. – Режим доступа: <https://bulletin-law.kaznu.kz> (дата обращения: 05.10.2025).

Nayihouba A., Wodon Q. Reducing Petty Corruption in Schools in Africa: A Role for Faith? // *Review of Faith and International Affairs*. – 2023. – Vol. 21, No. 1. – P. 79–95. – DOI: <https://doi.org/10.1080/15570274.2023.2179810>.

Nonvide G. M. A., Degbedji D. F., Fatou C. Y. Does Education Influence the Relationship between ICT and Corruption Control in the WAEMU? // *SN Social Sciences*. – 2025. – Vol. 5, No. 3. – Article No. 24. – DOI: 10.1007/s43545-025-01051-7.

ОЭСР. *Предотвращение коррупции в государственных закупках* [Preventing Corruption in Public Procurement]. – Париж: OECD Publishing, 2019. – С. 58–66. – Режим доступа: <https://www.oecd.org/gov/ethics/Corruption-Public-Procurement-Brochure.pdf> (дата обращения: 06.10.2025).

Пасс А.А. *Эволюция антикоррупционного законодательства Республики Казахстан и его влияние на систему государственных закупок* // Вопросы права и государства. – 2019. – № 3. – С. 40–47. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 05.10.2025).

Приговор Жанакорганского районного суда от 12 ноября 2022 года по делу № 132-22/2022. – Жанакорган, 2022.

Романов А.А. *Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в системе государственных закупок Республики Казахстан* // Научное сообщество студентов: материалы Международной студенческой конференции. – 2021. – № 5. – С. 34–39. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 05.10.2025).

Сериєв Б.А., Султанов Г.С., Гусенов Б.Ш. *Мемлекеттік басқару жүйесіндегі сыбайлас жемқорлықтың алдын алу: оқу құралы*. – Алматы: New Book, 2021. – 236 б.

Суд наказал работников образования Кызылординской области за хищение более 1 млрд тенге [Электронный ресурс] // *Inbusiness.kz*. – 13.02.2024. – Режим доступа: <https://inbusiness.kz/ru/last/sud-nakazal-rabotnikov-obrazovaniya-kyzylordinskoj-oblasti-za-hishenie-bolee-1-mlrd-tenge> (дата обращения: 05.10.2025).

Sysoyeva L., Martinez-Usarralde M. Control of Corruption and Education: Determinants of Migration in the European Union // *Humanities and Social Sciences Letters*. – 2025. – Vol. 13, No. 1. – P. 313–323. – DOI: 10.18488/73.v13i1.4107.

Whang N.-Y. Causes and Consequences of Corruption in Schools: The Role of Prevention and Control Promoted by Leaders' Moral Impetus // *SAGE Open*. – 2023. – Vol. 13, No. 3 (July–September). – DOI: 10.1177/21582440231192110.

World Bank. *Preventing Corruption in Public Procurement: A Manual for Practitioners*. – Washington, 2016. – P. 73–82. – Режим доступа: <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/166784469087772264> (дата обращения: 06.10.2025).

Wysmulek I. Corruption in the Public Schools of Europe: A Cross-National Multilevel Analysis of Education System Characteristics // *International Journal of Comparative Sociology*. – 2024. – Vol. 65, No. 1. – P. 10–38. – DOI: <https://doi.org/10.1177/00207152221096841>.

References

- Akademiia General'noi prokuratury Respubliki Kazakhstan. (2024). Aktual'nye voprosy protivodeistviia korruptsii: Mezhhvedomstvennoe issledovanie [Current issues of anti-corruption: Interdepartmental study]. Astana. Retrieved from <https://academy-gp.kz>
- Analiticheskaiia spravka o rezul'tatakh vneshnego analiza korruptsionnykh riskov v deiatel'nosti Ministerstva prosveshcheniia po voprosam planirovaniia i osvoeniia biudzhetykh sredstv v sfere obrazovaniia [Analytical report on the results of external analysis of corruption risks in the Ministry of Education's budget planning and use]. (2023). Astana: Agency of the Republic of Kazakhstan for Countering Corruption & Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan.
- Anti-Corruption Service of the Republic of Kazakhstan. (2025). Naznacheny prigovory po delu o khishchenii sredstv v obrazovatel'noi sfere v Kyzylordinskoi oblasti [Sentences in the embezzlement case in the educational sector of Kyzylorda region] [Electronic resource]. Retrieved from <https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption/press/news/details/704434>
- Agybaev, A. N. (2019). Sybaïlas zhemqorlyq qylmystaryna zañdylyq sipattama: oqu qūraly [Legal characteristics of corruption crimes: Textbook]. Almaty: Qazaq Universiteti.
- Vsemirnyi bank [World Bank]. (2016). Predotvrashchenie korruptsii v gosudarstvennykh zakupkakh: rukovodstvo dlia praktikantov [Preventing corruption in public procurement: A manual for practitioners]. Washington, DC: World Bank. Retrieved from <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/166784469087772264>
- Gosudarstvennye zakupki Respubliki Kazakhstan [Public procurement of the Republic of Kazakhstan]. (2025). Retrieved from <https://www.goszakup.gov.kz>
- Dippenaar, A., Grobelaar, S. S., & van Rooyen, G.-J. (2021). Mitigating the risks of corruption: A scoping review of the adoption and diffusion of technologies for fiscal management in schools. *Proceedings of the 30th International Conference of the International Association for Management of Technology (IAMOT 2021)* (pp. 779–788). <https://doi.org/10.52202/060557-0059>
- Emran, M. S., Islam, A., & Shilpi, F. (2020). Distributional effects of corruption when enforcement is biased: Theory and evidence from bribery in schools in Bangladesh. *Economica*, 87(348), 985–1015. <https://doi.org/10.1111/ecca.12337>
- Ertas, N. (2021). Administrative corruption and integrity violations in the charter school sector. *Public Integrity*, 23(1), 15–32. <https://doi.org/10.1080/10999922.2020.1758535>
- Fazekas, M., & Tóth, I. J. (2016). From corruption risks to state capture: A new analytical framework with empirical applications from Hungary. *Political Research Quarterly*, 69(2), 140–156. <https://doi.org/10.1177/1065912916639137>
- Handoko, B., Bambang Leo, & Thomas, G. N. (2022). Forensic accountant data analytical skills opportunity as fraud investigator in Industry 4.0 era. In *Proceedings of the 13th International Conference on E-Business, Management and Economics (ICEME 2022)* (pp. 540–546). <https://doi.org/10.1145/3556089.3556105>
- Kalieev, I. A., & Polomarchuk, B. V. (2021). Korruptsiia v sfere gosudarstvennykh zakupok [Corruption in the field of public procurement]. In *Uchebnoe posobie po antikorrupcionnoi politike* (pp. 56–64). Almaty: Turan Universiteti.
- Kunbosynov, O. A. (2023). Antikorrupcionnaia politika i gosudarstvennye zakupki: proektnoe issledovanie [Anti-corruption policy and public procurement: Project study]. Nur-Sultan: Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan. Retrieved from <https://repository.apa.kz>
- Moldabaev, S. S., & Kataev, N. A. (2022). Korruptsiia v sfere gosudarstvennykh zakupok: regional'nye osobennosti [Corruption in public procurement: Regional features]. *Vestnik KazNU. Seriiia Iuridicheskaiia*, 102(4), 55–61. Retrieved from <https://bulletin-law.kaznu.kz>
- Nayihouba, A., & Wodon, Q. (2023). Reducing petty corruption in schools in Africa: A role for faith? *Review of Faith and International Affairs*, 21(1), 79–95. <https://doi.org/10.1080/15570274.2023.2179810>
- Nonvide, G. M. A., Degbedji, D. F., & Fatou, C. Y. (2025). Does education influence the relationship between ICT and corruption control in the WAEMU? *SN Social Sciences*, 5(3), Article No. 24. <https://doi.org/10.1007/s43545-025-01051-7>
- OECD. (2019). Predotvrashchenie korruptsii v gosudarstvennykh zakupkakh [Preventing corruption in public procurement]. Paris: OECD Publishing. Retrieved from <https://www.oecd.org/gov/ethics/Corruption-Public-Procurement-Brochure.pdf>
- Pass, A. A. (2019). Evoliutsiia antikorrupcionnogo zakonodatel'stva Respubliki Kazakhstan i ego vliianie na sistemu gosudarstvennykh zakupok [The evolution of anti-corruption legislation of the Republic of Kazakhstan and its impact on the public procurement system]. *Voprosy prava i gosudarstva*, (3), 40–47. Retrieved from <https://cyberleninka.ru>
- Prigovor Zhanakorganskogo raionnogo suda ot 12 noiabria 2022 goda po delu No. 132-22/2022 [Judgment of the Zhanakorgan District Court dated November 12, 2022, in case No. 132-22/2022]. (2022). Zhanakorgan.
- Romanov, A. A. (2021). Aktual'nye problemy bor'by s korruptsiei v sisteme gosudarstvennykh zakupok Respubliki Kazakhstan [Current problems in combating corruption in the public procurement system of Kazakhstan]. *Nauchnoe soobshchestvo studentov: Materialy Mezhdunarodnoi studencheskoi konferentsii*, (5), 34–39. Retrieved from <https://cyberleninka.ru>
- Seriev, B. A., Sultanov, G. S., & Gusenov, B. Sh. (2021). Memlekettik basqaru jüyiesindegi sybaïlas zhemqorlyqtyn aldyn alu: oqu qūraly [Prevention of corruption in the system of public administration: Textbook]. Almaty: New Book.
- Sud nakazal rabotnikov obrazovaniia Kyzylordinskoi oblasti za khishchenie bolee 1 mlrd tenge [The court punished education workers in the Kyzylorda region for embezzling more than 1 billion tenge]. (2024, February 13). *Inbusiness.kz*. Retrieved from <https://inbusiness.kz/ru/last/sud-nakazal-rabotnikov-obrazovaniya-kyzylordinskoy-oblasti-za-hishchenie-bolee-1-mlrd-tenge>
- Sysoyeva, L., & Martinez-Usarralde, M. (2025). Control of corruption and education: Determinants of migration in the European Union. *Humanities and Social Sciences Letters*, 13(1), 313–323. <https://doi.org/10.18488/73.v13i1.4107>
- Whang, N.-Y. (2023). Causes and consequences of corruption in schools: The role of prevention and control promoted by leaders' moral impetus. *SAGE Open*, 13(3). <https://doi.org/10.1177/21582440231192110>

World Bank. (2016). Preventing corruption in public procurement: A manual for practitioners. Washington, DC: World Bank. Retrieved from <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/166784469087772264>

Wysmulęk, I. (2024). Corruption in the public schools of Europe: A cross-national multilevel analysis of education system characteristics. *International Journal of Comparative Sociology*, 65(1), 10–38. <https://doi.org/10.1177/00207152221096841>

Сведения об авторах:

Самал Мырзамуратовна Ильясова (автор для корреспонденции) – магистр юридических наук, докторант Университета «Туран» (Алматы, Казахстан), Кызылординский университет имени Коркыт Ата, (Кызылорда, Казахстан, e-mail: isamal@mail.ru).

Нонна Алдабергеновна Алдабергенова – кандидат юридических наук, профессор Высшей школы права Университета «Туран» (Алматы, Казахстан, e-mail: n.aldabergenova@turan-edu.kz).

Information about the authors:

Samal Myrzamuratovna Ilyassova – Master of Law, PhD student at Turan University. (Kazakhstan, Almaty) Korkyt Ata Kyzylorda University (Kazakhstan, Kyzylorda, e-mail: isamal@mail.ru).

Nonna Aldabergenovna Aldabergenova (corresponding author) – Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Professor at the Higher School of Law of Turan University (Kazakhstan, Almaty, e-mail: n.aldabergenova@turan-edu.kz).

Авторлар туралы мәлімет:

Самал Мырзамуратқызы Ильясова (хат алмасулар үшін автор) – заң ғылымдарының магистрі, «Тұран» университетінің докторант. (Алматы қ., Қазақстан Республикасы; Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті (Қазақстан, Қызылорда қ., e-mail: isamal@mail.ru).

Нонна Алдабергенқызы Алдабергенова – заң ғылымдарының кандидаты, «Тұран» университетінің Құқық жоғары мектебінің қауымдастырылған профессоры (Қазақстан, Алматы қ., e-mail: n.aldabergenova@turan-edu.kz).

Поступило: 8 сентября 2025 г.

Принято: 10 сентября 2025 г.