

МРНТИ 10.79.51

<https://doi.org/10.26577/JAPJ2025113113>**Д.Н. Бийназаров^{1*}**, **Д.А. Абеуов¹**, **Г.А. Куаналиева²**¹Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, Караганда, Казахстан²Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Алматы, Казахстан

*e-mail: dauka07@mail.ru

ТАКТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОПРОСА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМНАТЕ ДЛЯ РАССЛЕДОВАНИЙ

В процессе производства существуют различные приемы допроса лица, но допрос не должен производиться строго в противоречии с порядком, указанным в законе. Для того, чтобы собрать как можно больше и более значимые данные по преступлению и повысить качество данного следственного действия, в процессе допроса проводятся наиболее эффективные, удобные, психологические, криминалистические технико-тактические приемы. В статье рассматриваются актуальные вопросы применения тактико-психологических аспектов допроса. Допрос заключается не только в профессиональных знаниях следователей, но и в постоянном совершенствовании эффективности новых цифровых и технических методов мышления, логических методов, тактических приемов, основ психологии и криминалистики. Автор указывает на пользу и эффективность тактико-психологического контакта и методов использования специализированные следственные комнаты, в которых установлено зеркало-шпиона Гезелла при досудебном расследовании для достижения эффективных результатов, в целях получения полной, всесторонней и объективной информации о правонарушении при проведении следственного процесса, в целях предотвращения неправомерных следственных действий и физического давления, возможностью предупреждения коррупционных рисков и других конституционных правонарушений. Кроме того, в статье предлагается дополнительные эффективные психологические аспекты при расследовании дел, связанных с несовершеннолетними. Статья может быть полезна участникам уголовного процесса.

Ключевые слова: зеркало-шпион Гезелла, специализированные следственные комнаты, психологический контакт, тактико-психологические аспекты, несовершеннолетние.

D.N. Biinazarov^{1*}, D.A. Abeuov¹, G. A. Kuanaliyeva²¹Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan
named after B. Beisenov, Karaganda, Kazakhstan²Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan

* e-mail: dauka07@mail.ru

Tactical and psychological aspects of interrogation in a specialized investigation room

In the course of production, there are various methods of interrogating a person, but the interrogation should not be carried out strictly in contradiction with the procedure specified in the law. In order to collect as much and more significant data on the crime as possible and to improve the quality of this investigative action, the most effective, convenient, psychological, forensic technical and tactical techniques are carried out during the interrogation. The article deals with topical issues of the use of tactical and psychological aspects of interrogation. The interrogation consists not only in the professional knowledge of the investigators, but also in the constant improvement of the effectiveness of new digital and technical methods of thinking, logical methods, tactical techniques, the basics of psychology and criminology. The author points out the benefits and effectiveness of tactical and psychological contact and methods of using specialized investigation rooms, in which the Gesell spy mirror is installed during pre-trial investigation to achieve effective results, in order to obtain complete, comprehensive and objective information about the offense during the investigative process, in order to prevent illegal investigative actions and physical pressure, the possibility of prevention corruption risks and other constitutional offenses. In addition, the article suggests additional effective psychological aspects in the investigation of cases involving minors. The article may be useful to participants in the criminal process.

Key words: Gesell spy mirror, specialized investigation rooms, psychological contact, tactical and psychological aspects, minors.

Д.Н. Бийназаров ^{1*}, Д.А. Абеуов ¹, Г.А. Қуаналиева ²

¹Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, Қарағанды, Қазақстан

²Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы, Қазақстан

*e-mail: dauka07@mail.ru

Мамандандырылған тергеу бөлмесінде жауап алудың тактикалық-психологиялық аспектілері

Өндіріс процесінде адамнан жауап алудың әртүрлі әдістері бар, бірақ жауап алу заңда көрсетілген тәртіпке қайшы келмеуі керек. Құқық бұзушылық бойынша мүмкіндігінше толық және маңызды деректерді жинау және осы тергеу әрекетінің сапасын арттыру үшін жауап алу процесінде ең тиімді, ыңғайлы, психологиялық, криминалистикалық техникалық-тактикалық әдістер қолданылады. Мақалада жауап алудың тактикалық және психологиялық аспектілерін қолданудың өзекті мәселелері қарастырылады. Жауап алу тек тергеушілердің кәсіби білімінде ғана емес, сонымен қатар ойлаудың жаңа цифрлық және техникалық әдістерінің, логикалық әдістердің, тактикалық әдістердің, психология мен криминалистика негіздерінің тиімділігін үнемі жетілдіруден тұрады. Автор тергеу процесін жүргізу кезінде құқық бұзушылық туралы толық, жан-жақты, әрі объективті ақпаратты алу мақсатында заңсыз тергеу әрекеттері мен физикалық қысым, тараптардың басқада конституциялық құқық бұзушылық пен сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу мақсатында тиімді нәтижеге қол жеткізуде Гезелл тыңшы-айнасы орнатылған мамандандырылған тергеу бөлмелерін пайдалану мен тактика-психологиялық әдістерін қолданудың пайдасы мен қажеттілігін көрсетеді. Сонымен қатар, мақалада кәметке толмағандарға қатысты істерді тергеудің қосымша тиімді психологиялық аспектілерін ұсынады. Мақала қылмыстық процесске қатысушы тұлғаларға пайдалы болуы мүмкін.

Түйін сөздер: Гезелл тыңшы-айнасы, мамандандырылған тергеу бөлмелері, психологиялық байланыс, тактика-психологиялық аспектілері, кәметке толмағандар.

Введение

Проведение полного, всестороннего и эффективного судебного разбирательства по делам несовершеннолетних во многом определяется эффективностью организации и ведения предварительного расследования по данной категории дел. Одним из самых распространенных следственных действий при расследовании любой категории уголовных дел является допрос. Основной доказательственный массив приходится на результаты именно этого следственного действия. Указанное предопределяет практическую значимость рассмотрения вопросов, связанных с тактическими и процессуальными особенностями производства допроса несовершеннолетних. Результаты их допроса во многом зависят от того, в какой степени следователь учитывает возрастные и умственные особенности несовершеннолетнего, достигает необходимого уровня психологического контакта и использует соответствующие тактические приемы (Егеров 2013: 101).

10 апреля 2020 года глава государства Касым-Жомарт Токаев поручил повысить эффективность цифровизации государства. В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» реализован ряд цифровых проектов, таких как «электронное уголовное дело» (далее е-УД).

Благодаря этим цифровым проектам повышается эффективность системы правоохранительных органов и в следственных действиях («Цифровой Казахстан». От 04 марта 2020 года.).

В ходе досудебного расследования по электронным уголовным делам, некоторые следственные действия еще нуждаются в изменениях и дополнениях.

Путем проведения следственного действия «допрос» с применением эффективных тактико-психологических аспектов возможно полноценное получение необходимых данных об обстоятельствах совершенного правонарушения и использования их в целях раскрытия преступления, дополнения законных доказательств. В процессе производства существуют различные приемы допроса лица (потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и т.д.), но допрос не должен производиться строго в противоречии с порядком, указанным в законе. Для того, чтобы собрать как можно больше и более значимые данные по преступлению и повысить качество данного следственного действия, в процессе допроса проводятся наиболее эффективные, удобные, психологические, криминалистические технико-тактические приемы.

Актуальность темы общего допроса заключается не только в профессиональных знаниях следователей (дознателей), но и в постоян-

ном совершенствовании эффективности новых цифровых и технических методов мышления, логических методов, тактических приемов, основ психологии и криминалистики. Необходимость заключается в том, что следователь (дознатель) не знает о человеке, пришедшем на допрос, о вероятности его психологического обучения. Устойчивость личности или склонность к совершению суицида, а также применению физической силы в отношении сотрудника правоохранительных органов. Лицо, вызываемое на допрос может иметь психическое заболевание, а также состоять на учете в психоневрологическом диспансере.

В настоящее время комнаты, в которых установлено зеркало Гезелла, используются в зарубежной практике как один из наиболее эффективных тактических методов расследования насильственных преступлений в отношении детей. Поэтому в специализированной комнате, оборудованном зеркалом Гезелла, следователи через специалистов можно будет работать с детьми, пострадавшими от насилия, и правильно оценивать их психологическое состояние и профайлинг ^[1] (по английским «*profile*» – *профиль*^[1], так называют совокупность психологических методов, которые позволяют оценить характер и спрогнозировать поведение человека с помощью данных о его внешности, вербального и невербального поведения) внешнего наблюдения за несовершеннолетними.

Поэтому, психологическая наука очень важна для следователей. Одной из конкретных задач этой науки является вооружение следователей объективными и надежными психологическими знаниями, обеспечивающими эффективность расследования (Доспулов 1976).

Материалы и методы

Главная цель работы лица, ведущего уголовный процесс заключается в умении сочетать тактику проведения следственных действий при расследовании правонарушений с использованием различных психологических тактик, подходящих для различного контингента правонарушителей.

В указанном выше случае, применяется один из типов методов, первый включает предложения сочувствия, оправдания, тогда как второй предполагает конфронтацию и представление или преувеличение обличительных доказательств. Также, применяется переходный метод

от доброжелательной стратегии предварительного допроса (например, построение психологической связи, наблюдение за языком тела) к более психологически принудительным приемам (например отрицание).

Кроме этого, в указанном выше случае к допрашиваемому несовершеннолетнему могут применяться следующие тактические методы допроса:

- выслушивание вымышленной истории, позволяющей следователю получить информацию, которую он может просмотреть и установить причину ложных показаний;

- это отвлекает внимание, позволяя следователю запутать несовершеннолетнего, который дает ложные показания, чтобы установить логическую связь доказательств, которыми обладает следователь;

- и противостояние, заключающееся в приведении следователем доказательств того, что допрашиваемый дает ложные показания;

- и детализация показаний;

- уточнение;

- демонстрация, помогающая наглядно восстановить в памяти детали, которые являются важными для уголовного производства или демонстрация явно ложных показаний (Цыганий 2022: 37-43).

Как правило, поведение и действия следователя при исполнении служебных обязанностей берут начало по трем каналам. Первый канал: Процессуальные нормы, которые определяют как, в каком виде и в каком порядке ведется расследование преступления. Второй канал: Тактические правила. Рекомендации давно известной криминалистической тактики полностью позволяют следователю оперативно раскрыть преступление следственным путем и заранее установить свою тактическую систему, методику с целью выявления виновного лица. Третий канал: Принципы психологической этики вытекают из требований социальной морали и позволяют дифференцировать, оценивать, какой подход использовать при проведении расследования. Таким образом, следователь, руководствуясь этими тремя принципами, эффективно излагает свою непосредственную деятельность. Иными словами, процессуальное право определяет содержание и форму, криминалистика – метод следствия, а этические нормы определяют нравственные основы деятельности следователя (Абдугалиев 2022).

Следователь (дознатель) сам по себе является устойчивой психологической личностью, т.

е. должен уметь воспринимать информацию в процессе расследования (*с чтением, видением, слушанием*), запоминать, думать, резюмировать, правильно передавать информацию, эффективно задавать вопросы, а главное быстро менять свою психологическую тактику на устойчивость. К примеру, следователь из-за конфликтной ситуации с руководством или коллегой, может показать гнев человеку, который пришел на допрос или соблюдая этику сотрудника (*обращается вежливо*), но всем своим видом показывает недовольство и раздражение в отношении этого человека – это неправильное поведение.

Когда следователь быстро переходит в состояние постоянной психологической тактики, нормально держит свою речь, жесты, мимику и начинает уверенно допрашивать, он получает максимальную доверия лица, пришедшего на допрос и имеет большое влияние на получение полноценной информации.

Во время допроса должно установиться вежливое, внимательное общение. Все проявления грубости, резкости следует строго подавлять (Нурбек 2016).

Полагаем, что следователю необходимо не только поддерживать свою психологическую устойчивость, но и осознавать психическое состояние сидящего перед ним человека на начальной стадии допроса и успевать формировать свою психолого-тактику допроса.

По нашему мнению, для установления психологического контакта следователь (дознатель) с допрашиваемым необходимо собрать о последнем данные, такие как: его психологическое состояние и структуру ума, моральные качества, интересы, контактную среду, в каком объеме (*полном, кратком, ссылочном*) он может донести до вас информацию по делу и т.д.

Психологический контакт является основным условием для получения информации через любые отношения между людьми. Во время допроса следователь (дознатель) вступает в определенные психологические отношения, то есть контакт с допрашиваемым человеком.

Психологическая коммуникация следователя (дознателя) при допросе способствует немедленному осознанию психического состояния допрашиваемого в первоначальном общении, установлению с ним коммуникативной связи, повышению его эмоциональной уверенности и правильной передаче сведений по данному делу. Если следователь (дознатель) не смог установить психологическую связь или перед

ним сидит устойчивая личность, которая психологически развита, или человек с отклонениями в своем психическом состоянии, он вступает в психологическую борьбу. То есть, мы считаем необходимым перейти на психологическое воздействие.

У следователя при расследовании любого уголовного дела, особенно при проведении следственных действий таких как допрос, очная ставка часто проявляются активные или пассивные возражения со стороны лица, участвующего в уголовном процессе, выражается это в определенной напряженности психики.

Поэтому для лиц, осуществляющих уголовное преследование (следователь, дознаватель, прокурор, суд и т.д.), очень важна такая наука как «психология». Одной из конкретных задач этой науки является вооружение объективными и надежными психологическими знаниями, обеспечивающими эффективность допроса, то есть сущность допроса раскрывается психологически, выделяются его составляющие и характеризуются психологическими и информационными процессами, происходящими при проведении данного следственного действия.

Практические, творческие методы для эффективного использования психологических знаний остается спутником жизни каждого следователя. В целях повышения профессиональной квалификации, имеется рекомендация для лиц, ведущих уголовное преследование в прохождении курсов повышения квалификации по специальности «Психология» с получением сертификата.

Следователь (дознатель), оперуполномоченный, в целом любой сотрудник правоохранительных органов, путем освоения аспектов в области психологии, могут различать психологические особенности правонарушителя определенной категории, то есть характер и способ совершения преступных действий, к какому психологическому типу относятся правонарушитель, получение достоверной информации без какого-либо физического давления, эффективное использование плана следственного действия более успешно раскрывающего преступления или полного выяснения обстоятельств произошедшего.

В случае, если лицо, ведущее уголовный процесс, не проходило курсы повышения квалификации, не имеет сертификат подтверждения и не освоило указанные психологические аспекты, считаем целесообразным привлечение специ-

алистов-психологов к уголовным делам в отношении несовершеннолетних, а также преступлений категории тяжких, особо тяжких. Кроме того, получение от специалистов – психологов предварительного заключения о состоянии психологического здоровья допрашиваемого, рекомендации о направлении на экспертизу и допроса в качестве специалиста.

В соответствии с частью 1 статьи 209 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее – УПК) «Допрос производится по месту проведения досудебного расследования». Поэтому конкретных требований о том, что допрос должен производиться только в служебной комнате следователя, в действующем уголовно-процессуальном законодательстве не написано (Уголовно-процессуальный кодекс РК, 2014).

Таким образом, специализированный следственный комната оснащенным «зеркалом-шпиона Гезелла»^[2] (*Краткое описание: форма одностороннего стекла, названная в честь американского профессора, доктора философии по психологии А. Л. Гезелла, зеркало-шпион или одностороннее зеркало*^[2]), используемое органами ведущими уголовный процесс на практике иностранных государств при осуществлении следственных действий которая дает положительный результат на допрос. По нашему мнению, необходимо внедрить в практическую деятельность ОВД Республики Казахстан широкое использование помещения, предназначенного для проведения отдельных следственных мероприятий. Специализированные следственные комнаты (далее – ССК) для допроса, оборудованная специальным зеркалом-шпиона Гезелла, на котором установлена видеозапись, вполне может быть использована не только для допроса, очной ставки, но и для демонстрации в целях опознания человека (Бегалиев 2019).

В частности, опознание указанного лица в помещении, где установлено специальное зеркало Гезелла, является методом, позволяющим проводить скрытое опознание, которое подлежит в первую очередь защите органом ведущим уголовной процесс и регулирование уголовно-процессуального законодательства в целях обеспечения стабильности, безопасности, психологического состояния опознаваемых лиц, без нарушения общих правил.

Кроме того, зеркало Гезелла, расположенное на одной стене в комнате для допросов, мгновенно привлечет внимание любого респондента. Как показано в психологической науке, факто-

ры тревоги, паники, а иногда и обморока могут возникать, при виде допрашиваемого своего отражения в зеркале. Это явление в психологии называют «эйсоптрофобией» или «спектрофобией» – специфическая фобия состоящая в страхе увидеть свое отражение в зеркале (Corsini 2002). В этот момент допрашиваемый не может уклоняться от ответственности, отвечать максимально правдиво без какого-либо физического давления способствующего прозрачности следственного процесса, предотвращению незаконных следственных действий и максимальному соблюдению конституционных прав людей при производстве следственных действий.

Результаты и обсуждения

Объективная необходимость участия психолога при допросе несовершеннолетних участников уголовного процесса неизбежна. Как отметил А.С. Айтбаев, на основании проведенных им исследований, учитывая все следственные действия, 75% специалистов-психологов приглашаются для участия в точном допросе (Айтбаев 2008).

Объясняя сущность психологических особенностей несовершеннолетних в разных возрастных группах, психолог, педагог может оказать существенную помощь в определении восприятия, памяти, воспроизведения информации, свойств нервной системы, состояний, поведенческих акцентов, интеллектуальных особенностей. Психолог и педагог помогают установить психологический контакт с несовершеннолетними, совместно со следователем формулируют вопросы с учетом особенностей психики несовершеннолетних, используя специальные знания в психологии, правильную тактику следственных действий (Алимова 2018).

Следует согласиться с мнением С. В. Кузнецовым и Т. С. Кобцовым классификация несовершеннолетних, которые предполагают следующую педагогическую периодичность детей с рождения:

- ранний возраст -от рождения до 2-х лет;
- младший дошкольный возраст -от 2-х до 4-х лет;
- средний дошкольный возраст -от 4-х до 5-ти лет;
- старший дошкольный возраст -от 5-ти до 7-ми лет;
- период младшего школьного детства -от 7-ми до 12-ти лет;

- период подростковый -от 12-ти до 15-ти лет;
- период юношеский -от 15-ти до 17-ти лет. (Кузнецова 2004: 94).

Кроме того в уголовно-процессуальный кодекс Украины (далее УПКУ) закреплены две группы лиц, малолетнее лицо-ребенок до достижения им четырнадцати лет, несовершеннолетнее лицо – малолетнее лицо, а также ребенок в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (п. 12 ч. 1 ст. 3 УПКУ).

В соответствии с психологическим формированием детей разделяют на возрастные группы:

- с 1-3 года – эгоцентризм, усвоение языка, мысленные игры, начало возраста любознательности;
- с 3-7 лет – магическое мышление, интерес к сказке, совершенствование языка, конструктивные игры, любознательность;
- И 7-14 лет-реализм, естественнонаучная заинтересованность, Коллекционирование, Робинзонада, героизация;
- возраст около 13-14 лет – проявления неповиновения, депрессии и несмелости, психологическое дифференцирование по половым признакам;
- возраст до 17 лет – половое созревание, адорация, чувственный фермент, романтизм, чувство влюбленности, мечтательные фантазии (Балея 2011: 42-47.).

Следователю обязательно следует учитывать возрастные особенности несовершеннолетних, среди которых можно выделить следующие: недостаточность жизненного опыта, склонность к подражанию, попытки в некоторых конкретных ситуациях показать свое превосходство, роль лидера, а также повышение эмоциональности и неуравновешенности, импульсивности, чувства групповой поддержки и ложного понимания дружбы, низкий уровень самокритики, неадекватное восприятие и реагирование на изменение следственной ситуации, непонимание в полном объеме своих процессуальных прав и недооценка серьезности своего положения, стеснительности, уязвимости и т. д. (Готвянская 2019: 246-257).

В ходе изучения зарубежного опыта, понравился опыт Республики Беларусь о структуре функционирования дружественной детям комнаты для допроса, в котором установлена звукоизоляция помещения, наличие отдельных входов и выходов в помещение, мест для размещения верхней одежды, а также смежной изолирован-

ной оборудованной звукозаписывающей аппаратуры, помещения для дистанционного наблюдения, радио наличие средств коммуникации.

То есть в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17 августа 2023 года № 539 «о комнате допроса для детей» применяются следующие термины положения.

В частности, для целей настоящего Положения термины и их определения в значении, установленном уголовно-процессуальным кодексом Республики Беларусь, Кодексом Об образовании Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 года № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также следующий термин и его определение используется:

Дружественная детям комната для допроса (далее – дружественная детям комната) – специально оборудованное помещение, в котором органом, ведущим уголовный процесс, осуществляется допрос несовершеннолетних потерпевшего или свидетеля, не достигших шестнадцатилетнего возраста, по уголовным делам о преступлениях против личной свободы, чести и достоинства, жизни и здоровья, половой неприкосновенности или половой свободы.

Дружественная детям комната может использоваться для получения органом уголовного преследования объяснений несовершеннолетних при проведении проверок по заявлениям и сообщениям о преступлениях в порядке, предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом Республики Беларусь, производстве следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних потерпевшего или свидетеля, а также для работы педагогов и психологов с несовершеннолетними в целях оказания им социально-педагогической поддержки и психологической помощи (Постановление совета министров Республики Беларусь № 539 от 17.08.2023г.).

Можно согласиться с мнением кандидата юридических наук Д. В. Галкина об «использовании зеркала-шпиона Гезелла при допросах несовершеннолетних». В исследовании важным фактором является отдельные следственные действия по насильственным преступлениям в отношении несовершеннолетних, планирование и разработки тактики расследования с применением инновационных инструментов и психологических методов, в том числе «зеркало-шпиона

Гезелла». Такая методика приобретает особое значение при расследовании сексуальных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, когда установление психологического контакта с потерпевшим требует помощи специалиста-психолога.

В комнате, оборудованной шпионским зеркалом Гезелла, под внешним наблюдением следователей, психологи могут общаться с детьми-жертвами без ущерба для их психики. Важно, чтобы в комнате, где психолог работает с несовершеннолетним, создавалась уютная «неформальная» обстановка с помощью соответствующей мебели, игрушек и других предметов. Специализированный следственный комната разделена на две зоны: в одной комнате, где психолог разговаривает с ребенком, а в другой-комнаты, окруженные звукопроницаемой зеркальной стеной следователи могут видеть и слышать интересующие их сведения о преступлении, не «появляясь» на глазах потерпевшего и задавать вопросы через специалиста-психолога.

При этом данное мероприятие не является следственным действием. Следовательно, полученные следователем сведения в данном случае носят информационный, ориентирующий характер. Они используются для представления вариантов в будущем, составления плана допроса и других следственных действий, а также для установления контакта с жертвой. Потерпевший предоставляет необходимую информацию для доказывания по делу в ходе допроса и других следственных действий с соблюдением всех требований Уголовно-процессуального кодекса (Галкин 2015).

Кроме того, еще одним преимуществом использования специализированные следственные комнаты, оборудованные зеркалами-шпиона Гезелла, является профайлинг допрашиваемого.

В этом процессе допроса можно использовать подход профайлинга в психологической тактике. Профайлинг – это подход к созданию психологического портрета человека, то есть он осуществляется путем внешнего наблюдения за деятельностью человека. Наблюдая за действиями допрашиваемого во время допроса следователь, получающий ответ, может раскрыть соответствие произошедшего в действительности, задав ему определяющие, дополняющие и уточняющие вопросы (Сайт «Дамы-Господа» 2023).

Основные способы установления психологической связи:

- следователь должен учитывать отношение допрашиваемого для убеждения в правдивости показаний и проявления к нему уважения;
- повышение мотивации к беседе со следователем;
- проявление заботы о лице участвующем в уголовном процессе и обеспечения соблюдения прав и законных интересов;
- проявление спокойствия во время допроса;
- сохранение языковой культуры.

Следует согласиться с мнением Е.Н. Бегалиева, которая справедливо полагает, что изначально областью применения помещений, оснащенных зеркалами-шпиона Гезелла, являлась психолого-педагогическая сфера по контролю над поведением детей, оставленных в условиях замкнутого пространства. Однако в последующем полезные свойства зеркала-шпионов Гезелла были заимствованы и адаптированы в зоологии, медицине, а также зарубежной криминалистике.

При анализе зарубежного опыта применения помещений, оснащенных зеркалами-шпиона Гезелла, установлена положительная практика использования рассматриваемой технологии при проведении иных следственных действий. В частности, при предъявлении для опознания живых лиц зеркала-шпион Гезелла позволяет, в интересах обеспечения безопасности опознающих лиц, производить скрытное опознание, не нарушая общие правила, регламентированные уголовно-процессуальным законодательством. В отечественном законодательстве данная норма регламентирована в ч. 11 ст. 230 УПК РК, однако отмечаем лишь единичные случаи ее практического использования. Тем не менее вышеуказанная практика видится нам вполне рациональной, уместной, не требующей особого порядка финансирования и концептуально допустимой в реализации программ защиты свидетелей и жертв преступлений.

Нам представляется практически возможным и тактически обоснованным проведение очных ставок в условиях помещений, оснащенных зеркалами-шпионами Гезелла. В тех случаях, когда по материалам дела имеются противоречивые показания, вне зависимости от категорий сторон, последовательное опрашивание одной стороны с тайным присутствием другой может служить эффективным тактическим приемом в установлении истины по делу, изобличении лжи, восстановлении прав и законных интересов граждан (Бегалиев 2020).

Заключение

Лицо, осуществляющее досудебное расследование, должно пройти психологические курсы на профессиональном уровне. Это связано с тем, что проведение допроса в следственной деятельности без применения психологических тактических приемов может быть безрезультатным, поэтому допрос должен проводиться с сочетанием психологического контакта и тактического подхода, что, несомненно, даст положительный результат в свою очередь (Жумагалиев 2017).

Поэтому при досудебном расследовании органы уголовного преследования по вопросам защиты прав допрашиваемых лиц, в том числе несовершеннолетних, должны создавать специализированные следственные комнаты со специальным зеркалом Гезелла для создания соответствующих условий, способствующих достижению полного психологического контакта с несовершеннолетними. Кроме того, закрепление обязательного участия педагога (психолога) в следственных действиях с внесением дополнений на уровне законодательных или ведомственных нормативных актов допроса через специалиста.

Психологи могут общаться с детьми-жертвами непосредственно под заочным наблюдением следователей, не причиняя вреда психике несовершеннолетнего. Следователи могут запрашивать, видеть и слышать интересующие их сведения о преступлении, вопросы через специалиста

с использованием микро-наушников, стоя в помещении, где установлено специализированное зеркало Гезелла, «невидимое» для несовершеннолетних. Очень важно иметь скрытую аудиосвязь между следователем и психологом. Такое оборудование позволяет следователю «через психолога» выяснить подробности происшествия, допрашивая несовершеннолетних.

В целях максимального обеспечения защиты прав допрашиваемых граждан, в том числе несовершеннолетних, в ходе досудебного расследования важно максимально учитывать нормативные принципы иностранного законодательства и закреплять их в Казахском законодательстве

На основании изложенного предлагается внести дополнение в часть 2 статьи 24 УПК РК следующей редакции: «органы уголовного преследования определяют фактические данные, предусмотренные законом, и с применением разрешенных научно-технических средств расследования, эффективных психолого-тактических методов, на основании которых определяются обстоятельства, имеющие значение для дела (Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 04.07.2014 г.).

Дополнительно лицам, осуществляющим досудебное расследование, рекомендуется более полно изучить психологическую тактику расследования, а также повысить дополнительную квалификацию с получением сертификата по специальности «психология».

Литература

- Абдугалиев К. Н., Серимов Е.Е.. Вопросы профессиональной этики следователей // «Хабаршы – Вестник». Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова. – 2022. – №2(76). – С. 144-145.
- Айтбаев А.С. Использование специальных психологических знаний на стадии предварительного расследования: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Алматы, 2008. – 25 с.
- Алимова Е.. Участие специалиста в уголовном процессе как гарантия обеспечения и защиты прав и свобод несовершеннолетних. Вестник КазНУ. Серия Юридическая, S.I., v. 84, n. 4, p. 97-103, oct. 2018.
- Бегалиев Е.Н. Современный толковый словарь криминалиста: справочное пособие. – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – С. 45.
- Галкин Д.В. Об использовании зеркала Гезелла в ходе допроса несовершеннолетнего // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2015. № 3 (27). – С. 60-61.
- Глава государства Касым-Жомарт Токаев «Советы по реализации государственной программы «Цифровой Казахстан». От 04 марта 2020 года. – [электрон.ресурс] – URL https://www.akorda.kz/kz/events/akorda_news/meetings_and_sittings/memleket-basshysy-cifryk-kazakstan-memlekettik-bagdarlamasy-zhuzege-asyru-zhoninde-kenes-otkizdi
- Доспулов Г.Г. (1976) Психология допроса на предварительном следствии. М., 1976.
- Егоров И.М., Харитонова А.Б. Особенности подготовки к допросу несовершеннолетних. Международный научно-исследовательский журнал ISSN 2303-9868: г. Екатеринбург, Issue: № 10 (17), 2013 [С. 101].
- Жумагалиев Б.О.. Допрос в ходе осуществления досудебного расследования-место получения следственного действия // «Хабаршы – Вестник» Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова. – 2017. – №3. -мС. 51-52.
- Кузнецова С. В., Кобцова Т.С. Тактика допроса несовершеннолетних ISBN: 5-472-00053-X Москва 2004, [94с].

Квас О., Периодизация развития психики ребенка в психолого-педагогических исследованиях // С. Балея. Молодежь и рынок. 2011. № 10. – С. 42-47.

Готвянская М. А. Тактика допроса несовершеннолетнего, втянутого в преступную деятельность (отдельные аспекты) // Вестник ЛДУВД им. Е. А. Дидоренко. 2019. № 2. – С. 246-257.

Постановление совета министров Республики Беларусь № 539 от 17.08.2023г. [Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 19.08.2023, 5/52011].

Сайт «Дамы-Господа» – о том, как стать успешным и здоровым. <http://damy-gospoda.ru/profajling-chto-eto-takoe/>. Copyright, 2023.

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 04.07.2014 г. № 231-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231>

Цыганин С., Кузьмичева-Кисленко. (2022). Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого в ходе президентского расследования. Ученые записки Львовского университета бизнеса и права, 32, 37-43. Извлечено из <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/519/>.

Nurbek D.T.; Rahmetova M. A. Допрос подсудимого и его эффективность. // Сотталушыдан жауап алудың тактикасы мен ерекшеліктері. // Вестник КазНУ. Серия Юридическая, S.I., v. 71, n. 3, feb. 2016.

Corsini R.J. (2019) The Dictionary of Psychology. – New York, 2002. – P. 319.

References

Abdugaliev, K. N., & Serimov, E. E. (2022). Voprosy professional'noy etiki sledovateley [Questions of professional ethics of investigators] // Khabarshy – Vestnik Karagandinskoy akademii MVD RK im. B. Beysenova, (2(76)), 144-145.

Aitbaev, A. S. (2008). Ispol'zovanie spetsial'nykh psikhologicheskikh znaniy na stadii predvaritel'nogo rassledovaniya [The use of special psychological knowledge at the stage of preliminary investigation] (Avtoref. dis. kand. yurid. nauk). Almaty.

Alimova, E. (2018). Uchastie spetsialista v ugolovnom protsesse kak garantiya obespecheniya i zashchity prav i svobod nesovershennoletnikh [Participation of a specialist in criminal proceedings as a guarantee of ensuring and protecting the rights and freedoms of minors] // Vestnik KazNU. Seriya Yuridicheskaya, (84(4)), 97-103.

Begaliev, E. N. (2019). Sovremennyy tolkovyy slovar' kriminalista: spravochnoe posobie [Modern explanatory dictionary of a criminalist: reference guide]. Almaty: Lantar Treyd.

Egerov I.M., Haritonova A.B. Osobennosti podgotovki k doprosu nesovershennoletnih [Features of preparation for questioning of minors]. Mezhdunarodnyy nauchno-issledovatel'skiy zhurnal ISSN 2303-9868: g. Ekaterinburg, Issue: № 10 (17), 2013 – S. 101.

Corsini, R. J. (2002). The Dictionary of Psychology. New York.

Cyganij S., Kuz'micheva-Kislenko. (2022). Taktika doprosa nesovershennoletnego podozrevaemogo v hode prezidentskogo rassledovaniya [Tactics of interrogating a minor suspect during a presidential investigation.]. Uchenye zapiski L'vovskogo universiteta biznesa i prava, 32, 37-43. Izvlecheno iz <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/519/>.

Dospulov, G. G. (1976). Psikhologiya doprosa na predvaritel'nom sledstvii [Psychology of interrogation during the preliminary investigation]. M.

Galkin, D. V. (2015). Ob ispol'zovanii zerkala Gessella v khode doprosa nesovershennoletnego [On the use of the Gesell mirror during the interrogation of a minor] // Trudy Akademii MVD Respubliki Tadzhikistan, 3(27), 60-61.

Gotvjanskaja M. A. Taktika doprosa nesovershennoletnego, vtjanutogo v prestupnuju dejatel'nost' (otdel'nye aspekty) [Tactics of interrogating a minor involved in criminal activity (individual aspects)] // Vestnik LDUVD im. E. A. Didorenko. 2019. № 2. – S. 246-257.

Glava gosudarstva Kasym-Zhomart Tokayev «Sovety po realizatsii gosudarstvennoy programmy “Tsifrovoy Kazakhstan”». Ot 04 marta 2020 goda [Head of State Kassym-Jomart Tokayev “Tips for the implementation of the state program “Digital Kazakhstan””. Dated March 04, 2020]. URL https://www.akorda.kz/kz/events/akorda_news/meetings_and_sittings/memleket-basshysy-cifrylyk-kazakhstan-memlekettik-bagdarlamasyn-zhuzege-asyru-zhoninde-kenes-otkizdi

Jumabgaliev, B. O. (2017). Dopros v khode osushchestvleniya dosudebnogo rassledovaniya-mesto polucheniya sledstvennogo deystviya [Interrogation during the pre-trial investigation—the place of receiving the investigative action] // Khabarshy – Vestnik Karagandinskoy akademii MVD RK im. B. Beysenova, 3, 51-52.

Kuznecova S. V., Kobcova T.S. Taktika doprosa nesovershennoletnih [Tactics of interrogating minors] ISBN: 5-472-00053-X Moskva 2004, 94 c.

Kvas O., Periodizaciya razvitiya psihiki rebenka v psihologo-pedagogicheskikh issledovaniyakh [Periodization of the development of the child's psyche in psychological and pedagogical research] // S. Baleja. Molodezh' i rynek. 2011. № 10. – S. 42-47.

Nurbek, D. T.; Rahmetova, M. A. (2016). Dopros podsudimogo i ego effektivnost'. Sottalushydan zhauap aludyn taktikasy men erekshelikteri [Interrogation of the defendant and its effectiveness] // Vesnik KazNU. Seriya Yuridicheskaya, 71(3).

Postanovlenie sojeta ministrov Respubliki Belarus' № 539 ot 17.08.2023g. [Nacional'nyj pravovoj Internet-portal Respubliki Belarus', 19.08.2023, 5/52011] [Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus No. 539 of 08/17/2023. [National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus, 19.08.2023, 5/52011]].

Sayt «Damy-Gospoda» – o tom, kak stat' uspehnym i zdorovym [The website “Ladies and Gentlemen” is about how to become successful and healthy] // <http://damy-gospoda.ru/profajling-chto-eto-takoe/>

Ugolovno-protsessual'nyy kodeks Respubliki Kazakhstan ot 04.07.2014 g. № 231-V ZRK.[Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan] // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231>

Сведения об авторах:

Бийназаров Даулет Нурсеитович (корреспондент-автор) – магистр юридических наук, Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова (Казахстан, г. Караганда, e-mail: dauka07@mail.ru);

Абеуов Дулат Алиаскарович – доктор Phd, Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова (Казахстан, г. Караганда, e-mail: dulatabeuov@mail.ru);

Қуаналиева Гульдана Амангельдиевна – д.ю.н., профессор, заведующий кафедры Казахского Национального университета имени аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы, e-mail: Kuanalieva.guldanakz@mail.ru).

Information about authors:

Biynazarov Daulet Nurseitovich (correspondent author) – Master of Law, Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after. B. Beisenova (Kazakhstan, Karaganda c., e-mail: dauka07@mail.ru);

Abeuov Dulat Aliaskarovich – Doctor Phd, Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after. B. Beysenova (Kazakhstan, Karaganda c., e-mail: dulatabeuov@mail.ru);

Kuanalieva Guldana Amangeldievna – Doctor of Law, Professor, Head of the Department of the Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan, Almaty c., e-mail: Kuanalieva.guldanakz@mail.ru).

Авторлар туралы мәліметтер:

Биназаров Дәулет Нұрсейітұлы (хат-хабар авторы) – заң ғылымдарының магистрі, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қарағанды академиясы. Б.Бейсенова (Қазақстан, Қарағанды қ., e-mail: dauka07@mail.ru);

Әбеуов Дулат Әлиасқарұлы – PhD докторы, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қарағанды академиясы. Б.Бейсенова (Қазақстан, Қарағанды қ., e-mail: dulatabeuov@mail.ru);

Қуаналиева Гүлдана Амангелдіқызы – заң ғылымдарының докторы, профессор, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Қазақстан, Алматы қ., e-mail: Kuanalieva.guldanakz@mail.ru).

Поступило: 23 октября 2023 г.

Исправлено: 25 декабря 2024 г.

Принято: 10 марта 2025 г.