

Ибраева А.С.¹, Усеинова Г.Р.², Байкенжеев А.С.³, Турсынкулова Д.А.⁴

¹д.ю.н., профессор, ibraeva_tgp@mail.ru ²д.ю.н., профессор, Gulnar.Useinova@kaznu.kz

³к.ю.н., ассоциированный профессор, Ainur.kassymzhan@gmail.com

⁴к.ю.н., доцент, Dinara.Tursynkulova@kaznu.kz

Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы

**РАЗВИТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ КАЗАХСТАНА:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В данной статье раскрывается состояние юридической науки в Казахстане, выявляются проблемы, обозначаются перспективы развития, предлагаются рекомендации. Сделан вывод о том, что юридическая наука должна определять стратегические направления дальнейшего совершенствования всех отраслей национального права, правоохранительной и судебной систем, а также правовых основ внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности. Дана общая характеристика казахстанской юридической науки. Подчеркивается, что юридическая наука тесно связана с юридическим образованием. В этой сфере есть много проблем. Сделан вывод о том, что проведенные реформы в образовательной системе в соответствии с Болонской конвенцией (Болонский процесс) в подготовке научных кадров не принесли ожидаемых положительных результатов.

Выделяются актуальные направления развития юридической науки Казахстана в области гражданского права, административного права, ювенального права, природоресурсного права.

Подчеркивается, что обеспеченность научными кадрами в вузах и институтах низкая. Престиж ученого невысок. Отсутствует заинтересованность молодых людей заниматься научными исследованиями. Необходимо стимулировать приток свежих кадров в науку.

Высказаны предложения по развитию юридической науки в Казахстане. Предлагается расширить список журналов, рекомендованных МОН РК для публикаций результатов докторских исследований. Предлагается передать РУМС по секции «Право» в ведение КазНУ имени аль-Фараби. Предлагается увеличить количество грантов PhD по юридическим наукам в 2-3 раза для подготовки докторантов. Рекомендуется сократить теоретическое обучение докторантов PhD до двух семестров первого курса. Рекомендуется создать казахстанскую наукометрическую систему на базе ИГЦТИ с соответствующим кадровым и техническим обеспечением по модели РИНЦ. Рекомендуется учредить медали и премии имени видных ученых для молодых ученых-юристов.

Ключевые слова: юридическая наука, юридическое образование, право, докторантура, ученые-юристы, Болонская конвенция.

Ibrayeva A.S.¹, Usseinova G.R.², Baikenzheyev A.S.³, Tursynkulova D.A.⁴

¹Doctor of legal sciences, Professor of Law, e-mail: ibraeva_tgp@mail.ru

²Doctor of legal sciences, Professor of Law, e-mail: Gulnar.Useinova@kaznu.kz

³Candidate of legal sciences, Associated professor, e-mail: Ainur.kassymzhan@gmail.com

⁴Candidate of legal sciences, Docent, e-mail: Dinara.Tursynkulova@kaznu.kz

Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Almaty

**Development of the legal science of Kazakhstan:
problems and prospects of the development**

This report reveals the state of Kazakhstan's jurisprudence, identifies problems, outlines development prospects, suggests recommendations. The conclusion is made that legal science should determine strategic directions for further improvement of all branches of national law, law enforcement and judicial systems, as well as legal bases for foreign policy and foreign economic activity. The report gives a general description of the Kazakhstani legal science. It is emphasized that the legal science is closely connected

with the legal education. In this area, there are many problems. It was concluded that the reforms carried out in the educational system in accordance with the Bologna Convention (Bologna process) in the training of scientific personnel did not bring the expected positive results.

Current trends in the development of the legal science of Kazakhstan in the field of civil law, administrative law, juvenile law, environmental law are outlined.

The report emphasizes that the availability of scientific personnel in universities and institutes is low. The prestige of the scientists is not high. There is no interest of young people to engage in scientific research. It is necessary to stimulate the inflow of fresh personnel into science.

The following suggestions on the development of the legal science of Kazakhstan were made in the report. It is proposed to expand the list of journals recommended by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for publication of the results of doctoral studies. It is suggested that the RINC be transferred to the «Law» section under the jurisdiction of the al-Farabi Kazakh National University. It is proposed to increase the number of PhD grants in the law sciences by 2-3 times to prepare doctoral students. It is recommended to reduce the theoretical training of doctoral students (PhD) to two semesters of the first year. It is recommended to create a Kazakhstani science-based system based on the NGTSTI with the appropriate personnel and technical support in the RINC model. It is recommended to establish medals and prizes named after prominent scientists for young lawyers.

Key words. Legal science, legal education, law, doctoral studies, academic lawyers, Bologna process.

Ибраева А.С.¹, Усеинова Г.Р.², Байкенжеев А.С.³, Турсынкулова Д.А.⁴

¹з.ғ.д., профессор, e-mail: ibraeva_tgp@mail.ru

²з.ғ.д., профессор, e-mail: Gulnar.Useïnova@kaznu.kz

³з.ғ.к., қауымдастырылған профессор, e-mail: Ainur.kassymzhan@gmail.com

⁴з.ғ.к., доцент, e-mail: Dinara.Tursynkulova@kaznu.kz

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.

Қазақстанның заң ғылымының дамуы: даму мәселелері мен алғышарттары

Бұл баяндамада Қазақстандағы заң ғылымының жағдайы анықталып, мәселелері айқындалады, даму перспективалары белгіленеді, ұсыныстар беріледі. Заң ғылымы ұлттық құқық қорғау және сот жүйелерінің барлық салаларының одан әрі жетілдіру, сондай-ақ сыртқы саяси және сыртқы экономикалық қызметтегі құқықтық негізін, стратегиялық бағытын айқындауы тиіс деген қорытынды жасалды. Баяндамада қазақстандық заң ғылымының жалпы сипаттамасы берілген. Заң ғылымының заң білімімен тығыз байланысты екендігі атап өтіледі. Бұл салада көптеген мәселелер бар. Баяндамада Қазақстандағы заң ғылымының даму деңгейі өте төмен деп бағаланады. Ол ғылыми кадрларды дайындауда Болон конвенциясына (Болон процесі) сәйкес білім беру жүйесіндегі реформалар күтілген оң нәтижелерге әкелмегендігі жайлы қорытынды жасалды.

Азаматтық құқық, әкімшілік құқық, кәметке толмаған балалардың құқығы, экологиялық құқық саласындағы Қазақстанның заң ғылымын дамытудың өзекті бағыттары анықталды.

ЖОО-ларда және институттарда ғылыми кадрлармен қамтамасыз ету төмен. Ғалымның мәртебесі жоғары емес. Жастардың ғылыми зерттеулерге қызығушылығы жоқ. Жаңа кадрлардың ғылымға тартылуын ынталандыру қажет.

Баяндамаға Қазақстанның заң ғылымын дамыту туралы ұсыныстар енгізілді. Докторлық зерттеу нәтижелерін жариялау үшін ҚР БҒМ ұсынатын журналдар тізімін көбейтуді ұсынамыз. «Құқықтану» секциясы бойынша РОӘК-ті әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да енгізу үшін жіберуді ұсынамыз. Докторанттар дайындау үшін құқықтану мамандығы бойынша PhD докторанттардың грант санын 2-3 есе ұлғайтуды ұсынамыз. PhD докторанттарының бірінші жылдағы теориялық дайындықтарын екі семестрге қысқартуды ұсынамыз. НГЦТИ негізінде қазақстандық ғылыми негізделген жүйені, РИНЦ моделіне негізделген тиісті кадрлармен және техникалық қамтамасыз етуді ұсынамыз. Жас заңгерлер үшін беделді ғалымдар атындағы медальдар мен жүлделерді бекітуді ұсынамыз.

Түйін сөздер: заң ғылымы, заңи білім, құқық, докторантура, ғалым-заңгерлер, Болон процесі.

Введение

В современном мире юридическая наука занимает особое место в системе социальных наук. Указанное связано с объектом исследования. Объект юридической науки – это конкретные

сферы объективной действительности, а именно государство и право.

Стремление Республики Казахстан утвердить себя правовым государством ставит на первое место вопросы совершенствования правовой системы, системы государственного управле-

ния, обеспечения правопорядка в целом, усиление борьбы с правонарушениями, защиты прав и свобод человека. Формирование гражданского общества в РК актуализирует развитие отраслей частного права – гражданского права, предпринимательского права, семейного права, трудового права. Все эти вопросы в целом требуют постоянного совершенствования законодательства, основанного на достижениях юридической науки в Республике Казахстан.

Одной из первоочередных задач современной юридической науки является реализация теоретических взглядов, идей, положений юридической науки в правовой практике. Активное развитие общественных отношений, значительное увеличение объема и скорости изменения законодательства, процессы глобализации, а также правила рыночной экономики требуют повышения практической направленности юридической науки в целом

Эпоха модернизации, связанная с информатизацией всего общества, сегодня существенно влияет на развитие государства и права. Отметим, что современный мир переживает пятую информационную революцию, или стадию информационного развития. Можно выделить следующие стадии:

- 1) изобретение письменности;
- 2) книгопечатание;
- 3) радио и телевидение;
- 4) создание электронных вычислительных машин-компьютеров;
- 5) создание трансграничной глобальной сети – Интернет (Жатканбаева, 2009: 21).

С информатизацией связано развитие новых направлений в юридической науке: информационная безопасность, кибербезопасность, информационное право, совершенствование государственной службы, электронное правительство, цифровизация Казахстана, киберправо.

В 2017 г. принята Государственная программа «Цифровой Казахстан». Основанием для разработки явилось Послание Президента «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31.01.2017 (Послание Президента Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность). Постановлением Правительства РК от 30 июня 2017 года утверждена Концепция кибербезопасности «Киберщит Казахстана».

В этой связи актуальными для юридической науки являются вопросы правового регулирования процесса цифровизации Казахстана. Согласно планам Правительства, страну ожидает

полная цифровая трансформация, которая произойдет с помощью 23 проектов, призванных регулировать целые сектора экономики для появления в них цифрового бизнеса (Сактаганова, 2017: 3).

Построение долгосрочных институтов инновационного развития для устойчивости процесса цифровизации и обеспечение прагматичного старта программы обозначены как основные ее направления.

В области развития юридической науки выделяются две главные сферы правового регулирования – публичная и частно-правовая. В области публичного права актуальными являются такие отрасли права, как конституционное право, административное право, уголовное право, процессуальное право, экологическое право, земельное право, трудовое право. Отметим новые формирующиеся отрасли права – миграционное право, космическое право, право национальной безопасности, информационное право. Отметим, что информационное право складывается из таких правовых институтов, как киберправо, электронное право. Академик НАН РК Сулейменов М.К. полагает, что возможно ставить вопрос о новой комплексной отрасли права – энергетическом праве (Сулейменов, 2007: 4-9).

В области частного права требуется развитие таких ее отраслей и подотраслей, как гражданское право, право интеллектуальной собственности, предпринимательское право, инвестиционное право, жилищное право, наследственное право и международное частное право. Отдельной сферой права является международное право.

Фундаментальная юридическая наука должна дать ответы на самые злободневные вопросы. Концептуальное значение для развития юридической науки Казахстана имеет Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года (Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан с изменениями и дополнениями от 16.01.2014 г.).

Концепция является основой для разработки соответствующих программ в области правовой политики государства, перспективных и ежегодных планов законопроектных работ Правительства Республики Казахстан и проектов нормативных правовых актов республики.

В 2015-2017 годы были разработаны и приняты новые нормативные правовые акты, приняты такие важнейшие акты как Уголовно-исполнительный кодекс, Уголовно-процессуальный

кодекс, Уголовный кодекс, Кодекс «Об административных правонарушениях». Достижения юридической науки положительно повлияли на правовую практику. Государством были осуществлены меры, позволившие вывести нормотворческий процесс на новый качественный уровень, среди которых: перспективное планирование законопроектной деятельности; введение научной (правовой, антикоррупционной, криминологической и других) экспертизы проектов нормативных правовых актов; полное финансовое обеспечение принимаемых законов; гуманизация уголовного и административного законодательства.

Юридическая наука должна определить стратегические направления дальнейшего совершенствования всех отраслей национального права, правоохранительной и судебной систем, а также правовых основ внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности. Юридическая наука должна быть выше государства, бизнеса, политики, не должна опускаться до обслуживания бытовых проблем. Юридическая наука должна искать истину.

Общая характеристика казахстанской юридической науки

Юридическая наука занимает одно из ведущих мест среди общественных наук. В Республике Казахстан юридическая наука развивается на базе вузов и научно-исследовательских институтов. На начало 2015/2016 года в Рес-

публике Казахстан было 127 вузов, на начало 2016/2017 – 125 вузов, на начало 2017/2018 – 122 вуза. Юридическая наука тесно связана с юридическим образованием. В этой сфере есть много проблем. В Казахстане наблюдается большое количество невостребованных на рынке юристов. Каждый второй вуз готовит юристов. Большинство вузов, которые готовят юристов, не профильные. Многие выпускники юридических вузов в силу некачественной подготовки не могут быть найдены на работу. По данным Генеральной прокуратуры, в республике за последние 15 лет подготовлено более 250 тысяч юристов. Три четверти из проверенных частных вузов не соблюдают стандарты образования. Треть квалифицированных преподавателей трудятся в нескольких вузах одновременно. Качество образования и наличие знаний отходит на второй план. На первом месте для вузов находится коммерческий интерес (<http://advokatura.kz/v-kazahstane-defitsit-nastoyashih-yuristov>).

Обучением юристов занимаются: бакалавриат – 61 учебное заведение, магистратура – 38, докторантура – 7. В России подготовкой юристов занимаются более 1 200 учебных заведений (население 143,5 миллиона человек). В Германии насчитывается 43 государственных университета, имеющих юридические факультеты, один частный юридический вуз (население – 80 миллионов человек). Для сравнения отметим, что во всем Советском Союзе функционировали 52 юридических вуза (<http://www.chasopysnapu.gov.ua/ua/pdf/2-2017/turetskij.pdf>).

Таблица 1 – Сравнительный анализ количества вузов юридического профиля

Название	Республика Казахстан	Германия	Россия	СССР
Население	18 млн.	80 млн.	143,5 млн.	286 млн.
Вузы	61 вуз: бакалавры – 61, магистры – 38, докторанты – 7	43 гос. вуза, один частный	1200 вузов	52 вуза, в Казахстане было 2 университета по подготовке юристов – КазГУ им. Кирова, КарГУ им. Букетова

В Казахстане наблюдается дефицит профессорско-преподавательского состава в региональных вузах. Так, в 2015 году было защищено 18, в 2016 – 14 диссертаций. На 61 вуз страны этого явно не достаточно. Отметим, что подготовка ученых и преподавателей высшей квалификации – докторов юридических наук – прекращена.

Несмотря на большое количество вузов, готовящих юристов, только ведущие вузы занимаются фундаментальной юридической наукой.

Это такие вузы как Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ), Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева (ЕНУ), Университет (КАЗГЮУ),

Каспийский общественный университет (КОУ), Евразийская юридическая академия им. Д.А. Кунаева; Карагандинский государственный университет им. Е. Букетова (КарГУ). В данных вузах юридическая наука развивается во всех направлениях, здесь работают ведущие ученые-юристы Казахстана.

Также юридическая наука в разных отраслях права развивается в стенах таких вузов как Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати; Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова; Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А. Яссауи; Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата; Университет им. С. Демиреля; Университет «Нархоз»; Казахский национальный педагогический университет им. Абая (КазНПУ), Казахский национальный аграрный университет (КазНАУ).

К тому же функционируют специализированные вузы для системы правоохранительных органов и специальных государственных органов – Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан; Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан; Академия МВД (в Алматы, Караганде, Костане, Актобе), Академия КНБ РК, Академия Пограничной службы КНБ РК.

Именно в этих вузах сосредоточены ведущие научные кадры и проводятся фундаментальные научные исследования. Также при ведущих вузах действуют НИИ. Это НИИ Института государства и права в Казахском национальном университете им. аль-Фараби (КазНУ); Научно-исследовательский центр имени академика С. Зиманова в Евразийском национальном университете им. Л. Гумилева (ЕНУ); НИИ Гражданско-правовых исследований в Университете (КАЗГЮУ); НИИ Частного права в Каспийском общественном Университете (КОУ), НИИ «Правовых исследований и государственного управления» в Карагандинском государственном университете им. Е. Букетова; НИИ Института прикладных исследований в Университете «Нархоз». К примеру, в 2016 году сотрудниками НИИ Института государства и права Казахского национального университета им. аль-Фараби (КазНУ) был подготовлен «Национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2015» (Салимгерей А.А. и т.д., 2015: 234). Данный доклад был высоко положительно оценен в МОН РК и представлен на рассмотрение в Парламент РК.

В РГП «Национальный центр научно-технической информации Республики Казахстан» в 2015 – 2017 гг. было зарегистрировано 51 фундаментальное и прикладное научное исследование, из них 6 – инициативные проекты (<http://www.naukazar.kz/edu/natsionalniy-tsentr>). Соответственно 88% научных исследований финансировались МОН РК.

Следует отметить инициативные проекты Евразийского технологического университета – 2 (научный руководитель к.ю.н., доцент Есетова С.К.); Алматинской Академии МВД РК – 2; Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (КазУМОиМЯ) – 2.

14 тем посвящено уголовно-правовым проблемам, 9 тем исследуют проблемы экологического права, 6 тем посвящено исследованию проблем международного права; 7 тем посвящено проблемам административного и таможенного права; 3 темы – трудовому праву; 11 тем – теории права и конституционного права; 1 тема – гражданскому праву.

Основным центром развития юридической науки является Казахский национальный университет имени аль-Фараби. В КазНУ в 2015-2017 г. было 16 проектов грантового финансирования МОН РК по юридическим наукам (<http://www.kaznu.kz/ru/15215/page/>).

Докторантура по подготовке научных кадров функционирует в следующих университетах: Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ), Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева (ЕНУ), Университет (КАЗГЮУ); Каспийский общественный Университет (КОУ), Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова; Евразийская юридическая академия имени Д.А. Кунаева; Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова; **Международный Казахско-Турецкий университет имени Х.А. Яссауи**; Академия МВД (Алматы, Караганда). Диссертационные советы по защите докторских диссертаций действуют в Казахском национальном университете имени аль-Фараби (КазНУ), Евразийском национальном университете имени Л. Гумилева (ЕНУ), Казахском гуманитарном юридическом университете (КазГЮУ), Карагандинском государственном университете имени Е. Букетова (КарГУ); Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Академии МВД (Алматы, Караганда).

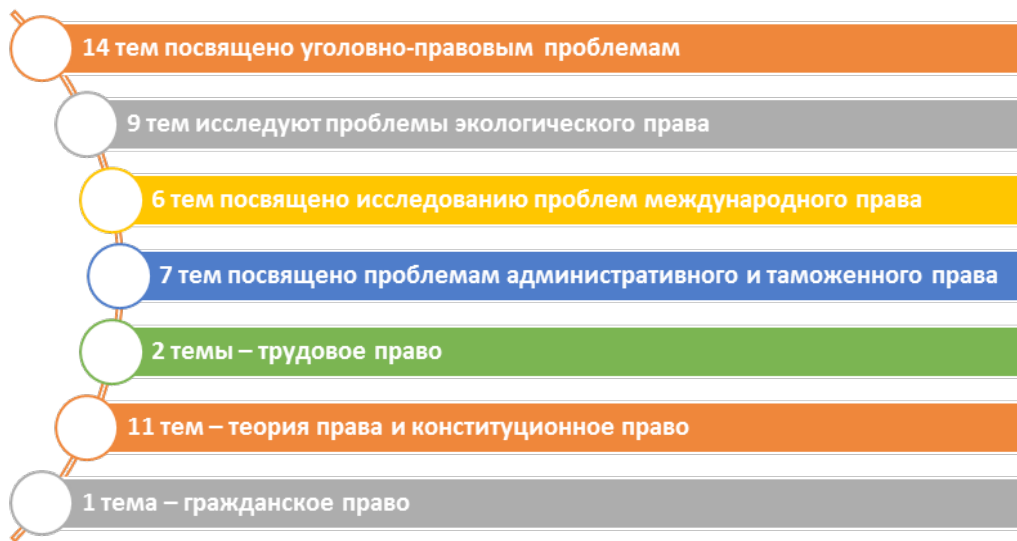


Рисунок 1 – Распределение фундаментальных тем по отраслям

2015-2017 году были защищены 32 диссертации. В 2015 году было защищено 18, в 2016 – 14 диссертаций [9]. По отраслям права диссертации распределились следующим образом: 13 диссертаций было защищено по уголовно-правовой специализации; 3 диссертаций было защищено

по экологическому праву; 4 диссертаций было защищено по трудовому праву; 4 диссертаций было защищено по гражданскому праву; 7 диссертаций было защищено по теории права, конституционному праву, административному праву; диссертация была защищена по международному праву.



Рисунок 2 – Диссертации по отраслям права

Состояние юридической науки и юридического образования в Казахстане

Уровень развития юридической науки тесно связан с уровнем развития юридического образования. Уровень последнего в Казахстане можно

оценить как довольно низкий. Одной из причин этого являются постоянные реформы в образовании. При этом во всех реформах присутствует субъективизм, реформы проводятся без мнения экспертов и специалистов, отсутствуют долгосрочные прогнозы.

Юридическим образованием сейчас занялись вузы социального, педагогического, технического, сельскохозяйственного, торгового профиля. Квалифицированные преподавательские кадры, необходимая учебно-методическая база в таких учебных заведениях, как правило, отсутствуют, что вызывает серьезное сомнение в качестве подготовки специалистов. Подобная тенденция не только ведет к дискредитации юридического образования, усилению угрозы правового нигилизма, но и создает предпосылки для злоупотреблений в сфере юридической практики, отрицательно влияет на деятельность государственного аппарата и правоохранительных органов и негосударственного сектора, оказывающим дестабилизирующее влияние на социально-политическую и экономическую обстановку в стране.

Существует проблема, связанная с низким уровнем оплаты труда преподавателей ВУЗов. Многие высококвалифицированные ученые-юристы перешли из сферы науки и из юридических вузов в сферу гражданского общества. Возникла реальная угроза существованию исторически сложившихся научных школ и юридических учреждений. Сохраняется диспропорция между численностью юристов, занятых в правоохранительных органах и работающих в сфере производства. Остается весьма малой доля юристов в органах законодательной и исполнительной власти (<http://kazbar.org.kz>).

Казахстанские высшие учебные заведения выпускают юристов без учета их нуждаемости в стране. Многие юристы, особенно те, которые получили юридическое образование в непрофильных ВУЗах, не могут трудоустроиться и получить практический опыт, поэтому через определенный период времени утрачивают и теоретические знания о праве. Полагаем, что количество юристов, которых выпускают наши юридические вузы, необходимо резко сократить. Правительству и Министерству образования и науки РК необходимо изучить этот вопрос и определиться в уровне нуждаемости государства и общества в юристах, а затем определиться, сколько высших учебных заведений, готовящих по юридической специальности, должно быть в стране.

Для Казахстана, с 18-миллионным населением, достаточно двух-трех юридических факультетов в государственных или частных ВУЗах. Другие непрофильные учебные заведения, такие как педагогические, аграрные, технические, гуманитарные и другие, не должны заниматься подготовкой юристов. Такой подход позволит

собрать лучшие профессорско-преподавательские кадры в определенных юридических школах страны, что, в свою очередь, быстро даст положительные плоды – повысит качество обучения. ВУЗам, готовящим юридические кадры, полагаем необходимым отказаться и от заочной формы обучения, поскольку только очное обучение является залогом получения хорошего академического образования.

Следует отметить, что уровень знаний выпускников-правоведов ниже требуемого в современный период уровня. До сих пор нет устоявшихся учебных программ, качественных учебников и учебных пособий. Каждый год предъявляются новые требования, отвергая существующие процессы и программы без объяснения причин и преимуществ, предлагаемых новшеств. Требуется совершенствование качества Типовых учебных программ, на основании которых готовятся учебные программы в юридических вузах страны. В настоящее время учебно-методическое объединение по юриспруденции находится при Университете «КАЗГЮУ». Из года в год ученые отмечают недостатки в подготовке учебно-методических программ, типовых учебных программ. Полагаем, что государственную стратегию по развитию юридической науки и юридического образования должен определять национальный вуз, имеющий безусловный авторитет как внутри страны, так и за рубежом. В связи с этим предлагаем передать УМО по юридическим специальностям в введение КазНУ им. аль-Фараби.

Отметим, что только КазНУ им. аль-Фараби осуществляет подготовку по всем четырем специальностям правовой сферы. Имеется тесная связь с правовой практикой, обеспечивается трудоустройство выпускников, готовятся учебные программы, ориентированные на потребности практики. Выпускники юридического факультета работают на высших руководящих постах, являются первыми руководителями правоохранительных структур.

Система образования и высшая школа должны быть консервативной системой, когда не отвергается наработанная положительная практика, и с осторожностью вводится новое. Реформы должны проводиться планомерно и обдуманно, должны основываться на проверенной временем концепции, не путем разрушения старого, доказавшего свое право на жизнь. Должна быть преемственность решений высоких инстанций, необходимо исключить волюнтаризм и субъективизм в системе науки, образования и высшей школы. Должна быть стабильность системы.

Следует отметить, что у преподавателей вузов (кандидаты наук, доктора наук) нет достаточного времени для занятия наукой, поскольку в основное рабочее время они заняты учебным и организационным процессами. Очень немногие активно занимаются повышением своей квалификации, научными изысканиями, написанием учебников и пособий, участием в теоретических дискуссиях в СМИ. Большинство же таких преподавателей практически ограничились защитой своих кандидатских и докторских диссертаций и не занимаются наукой вообще. Люди, имеющие ученые степени, должны и обязаны заниматься научными изысканиями на системной основе, хотя бы по тем направлениям, по которым они считают себя специалистами. Ученая степень должна подтверждаться конкретными научными работами, активным участием в научной жизни. Однако заниматься наукой стало непрестижно.

Полный развал советской системы подготовки научных кадров, системы защиты и присвоения ученых степеней в Казахстане, повсеместная и необдуманная PhD-фикация образования и науки под предлогом присоединения к Болонской конвенции, окончательно разрушили положительный опыт подготовки национальных научных кадров.

Проведенные реформы в образовательной системе в соответствии с Болонской конвенцией (Болонский процесс) в подготовке научных кадров не принесли ожидаемых положительных результатов. Сегодня многие казахстанцы для получения ученых степеней выезжают для защиты кандидатских и докторских диссертаций в Россию, Кыргызстан, Беларусь, Таджикистан. В этих странах действует прежняя двухуровневая система подготовки научных кадров вместе с новой системой подготовки докторов PhD.

Ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий заявил, что переход от специалитета к бакалавриату и магистратуре является ошибкой, так как такой подход не позволяет углубиться в изучение предмета. Он предложил вернуться к пятилетнему обучению. Виктор Садовничий назвал ошибкой, когда студенты учатся четыре года в бакалавриате, а потом два года в магистратуре. По его мнению, это вредит процессу обучения и не дает возможности полностью погрузиться в изучаемую область. Данное заявление было сделано на III Конгрессе «Инновационная практика: наука плюс бизнес» (<https://newizv.ru/news/society/07-12-2016/249912-rektor-mgu-predlozhit-vernutsja-k-pjatiletnemu-obucheniju-v-vuzah>).

Поддерживаем мнение известного казахстанского ученого, д.ю.н., профессора Ж. Елюбаева о том, что для дальнейшего развития казахстанской науки необходимо вернуть прежнюю систему подготовки научных кадров, чтобы казахстанцы свои кандидатские и докторские диссертации защищали не в России, Кыргызстане, Узбекистане и в других странах, а у себя в стране, чтобы среди нынешних поколений появились свои мэтры науки (Елюбаев, 2017: <http://kazbar.org.kz>).

В целом, в Казахстане могут действовать две системы подготовки научно-педагогических кадров. Тем самым будет реализован принцип конкурентности и принцип преемственности.

Также отметим проблемы в получении ученого звания ассоциированного профессора. Согласно «Правилам присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)» необходимы две научные статьи в международных рецензируемых научных журналах статьи, опубликованные в текущих номерах. При этом к таким журналам не относятся материалы международных конференций, входящие в базу Scopus или Jstore. Это требование существенно затрудняет получение учеными Казахстана ученых званий. Поэтому предлагаем уравнивать материалы международных конференций, входящие в базу Scopus или Jstore с международными рецензируемыми научными журналами (<http://control.edu.gov.kz/ru/pravilaprisvoeniya-uchenyh-zvaniy-associirovannyu-professor-docent-professor-0>).

Выводы

1. Проведенные реформы в образовательной системе (Болонская конвенция (Болонский процесс) в подготовке научных кадров не принесли желаемых позитивных результатов. Из всех стран Таможенного союза только Казахстан полностью перешел на трехуровневую подготовку научных кадров. В России, Кыргызстане, Беларуси действуют две системы подготовки научных кадров. Для дальнейшего развития казахстанской юридической науки необходимо вернуть прежнюю двухуровневую систему подготовки научных кадров параллельно с новой трехуровневой системой. На сегодня многие казахстанцы защищают кандидатские и докторские диссертации в России, Кыргызстане, Узбекистане, Беларуси. Возрождение классической двухуровневой модели подготовки научных кадров (кандидат наук, доктор наук) позволит подготовить настоящих ученых-правоведов. Также

предлагаем рассмотреть вопрос о возрождении классической системы подготовки специалистов в ведущих ВУЗах страны на юридических факультетах (срок обучения – 5 лет). Это позволило бы готовить научные кадры и специалистов высокого уровня для всех органов власти.

2. Юридическая наука Казахстана нуждается в кадрах. В настоящее время научные кадры пополняются через систему подготовки докторов PhD. Однако система подготовки докторов PhD и защита докторских диссертаций затруднена. Многие докторанты не могут защитить диссертации вовремя. Причина этого – необходимость публикаций в зарубежных журналах, входящих в базу Scopus или Jstore. Данные журналы не заинтересованы в публикациях юристов, так как в них проводится анализ национального законодательства и правовой практики.

Отметим, что в настоящее время публикации в журналах, индексируемых в Скопусе, превратились в своего рода бизнес. Многие журналы публикуют статьи казахстанских ученых за большие финансовые вознаграждения. Более того, каждый год журналы, рекомендованные Скопусом, пересматриваются, количество их ограничено. Докторанты годами ждут публикаций.

3. Обеспеченность научными кадрами в вузах и институтах низкая. Престиж ученого невысок. Отсутствует заинтересованность молодых людей заниматься научными исследованиями. Необходимо стимулировать приток свежих кадров в науку. Обучение в магистратуре не дает навыков научной деятельности, превращается только в образовательный процесс.

4. При подготовке НПА не учитываются научные идеи, не привлекаются научные кадры. Проекты НПА готовят люди, не обладающие научным инструментарием, далекие от научных достижений. Именно поэтому принятые законы через некоторое время начинают изменяться. К примеру, в 2014 г. были приняты новые кодексы – УК РК, УПК, КоАП, УИК. На сегодня поднимается вопрос о необходимости пересмотра этих кодексов (<https://www.zakon.kz/4851113-jekspertnoe-zakljuchenie-na-proekt.html>). Подчеркнем, что большое количество изменений в данные кодексы в целом негативно влияет на правовую культуру общества в целом.

5. На современном этапе финансирование НИР в основном осуществляется за счет бюджетных средств (гранты МОН РК на проведение фундаментальных и прикладных исследований). Наблюдается низкий уровень финансирования за счет внебюджетных средств.

6. Развитие юридической науки зависит от подготовки юридических кадров. В настоящее время имеются серьезные проблемы в системе подготовки высококвалифицированных юристов. Это отражается на качестве правовой практики, на деятельности правоохранительных служб. Президент РК Нурсултан Назарбаева неоднократно обращал внимание на необходимость качественной подготовки юридических кадров. Одной из таких проблем является качество подготовки учебно-методического материала. В настоящее время отсутствуют единые стандарты подготовки учебников и учебных пособий по отраслям права, юридические вузы страны не имеют единых учебных материалов. Особенно плачевное положение с учебниками на государственном языке. Существующий ГОСО не отвечает в полной мере потребностям быстроменяющегося законодательства, правовой практики и потребностям рынка. Многие учебные дисциплины не нашли должного отражения в существующем ГОСО. Отметим, что подготовка юридических кадров требует единообразия, не должно быть различного толкования норм права.

Предложения по развитию юридической науки и юридического образования

1. Предлагаем резко сократить количество юридических вузов путем ужесточения требований к лицензированию. Особенно это касается непрофильных вузов. Правительству и Министерству образования и науки РК необходимо изучить этот вопрос и определить уровень нуждаемости государства и общества в юристах, а затем определить, сколько высших учебных заведений, готовящих по юридической специальности, должно быть в стране. Также предлагаем отказаться от заочной формы обучения для подготовки юристов.

2. Предлагаем вернуть прежнюю систему подготовки научных кадров параллельно с новой системой – подготовкой докторов PhD. Это необходимо для того, чтобы казахстанцы свои кандидатские и докторские диссертации защищали не в России, Кыргызстане, Узбекистане, Беларуси и в других странах, а у себя в стране, чтобы среди нынешних поколений появились свои мэтры науки.

3. Согласно «Правилам присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)» необходимы две научные статьи в международных рецензируемых научных жур-

налах статьи, опубликованные в текущих номерах. При этом к таким журналам не относятся материалы международных конференций, входящие в базу Scopus или Jstore. Это требование существенно затрудняет получение учеными Казахстана ученых званий. Поэтому предлагаем уравнивать материалы международных конференций, входящие в базу Scopus или Jstore с международными рецензируемыми научными журналами.

4. Для того, чтобы появилась альтернатива международным периодическим рецензируемым научным журналам, предлагаем засчитывать в качестве основных научных результатов диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю научные труды, опубликованные в материалах конференций, индексируемых в базах данных Scopus (Скопус), JSTORE (ДЖЕЙСТОР). Тем самым будет стимул для ученых для участия в высокорейтинговых международных конференциях. И для докторантов будет альтернатива.

5. Предлагаем ККСОН МОН РК как уполномоченному органу в начале каждого календарного года публиковать список благонадежных журналов, входящих в информационную базу компаний Thomson Reuters, Scopus Scopus (Скопус), JSTORE (ДЖЕЙСТОР) (срок действия – 1 год). Также предлагаем рассмотреть возможность расширения списка международных научных изданий с ненулевым импакт-фактором для публикаций докторантов по специальности «Юриспруденция» за счет включения 2-3 наиболее авторитетных журналов базы РИНЦ (к примеру, одним из авторитетнейших журналов является «Государство и право»).

6. Предлагаем увеличить количество грантов PhD по юридическим наукам в 2-3 раза для подготовки докторантов. При этом при утверждении темы докторских диссертаций руководствоваться отраслями, где меньше всего специалистов и научных разработок. Это финансовое право, административное право, трудовое право, ювенальное право. Ввести норму, согласно которой при формировании диссертационных советов не менее 50% состава должны быть докторами юридических наук.

7. Предлагаем расширить список журналов, рекомендованных МОН РК для публикаций результатов докторских исследований. Предлагаем включить в этот список следующие научные журналы: «Научные труды «Әділет»», издается с 1995 г. ежеквартально; журнал «Вестник Евразийской юридической академии им. Д.А. Кунаева», издается с февраля 1999 года; журнал «Казахстанский журнал международного права», издается с февраля 2000 года; научный журнал «Ученые труды Алматинской Академии МВД РК», издается с 1999 г.; научные журналы НАН РК – Доклады НАН РК, Вестник НАН РК.

8. Профессия юриста имеет стратегическое значение, соответственно определять государственную стратегию должен национальный вуз, имеющий безусловный авторитет как внутри страны, так и за рубежом. В связи с этим полагаем, что разработку государственной политики по подготовке юридических кадров должен осуществлять национальный вуз – Казахский национальный университет имени аль-Фараби. Одновременно предлагаем передать РУМС по секции «Право» в ведение КазНУ имени аль-Фараби.

Литература

- Жатканбаева А.Е. Конституционно-правовые аспекты информационной безопасности в Республике Казахстан. – Алматы, 2009. – С. 304
- Послание Президента «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность». – 2017.
- Сактаганова Л. Цифровизация Казахстана – ключевой фактор развития // Казахстанская правда. – 2017. – 15 сентября
- Сулейменов М.К. Нефтяное право Республики Казахстан // Энергетическое право. – 2007. – № 2. – С. 4 – 9
- Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями от 16.01.2014 г.). – 2009.
- Кравченко А. В Казахстане дефицит настоящих юристов. – Республиканская коллегия адвокатов // <http://advokatura.kz/v-kazahstane-defitsit-nastoyashhih-yuristov>
- Турецкий Н. О качестве юридического образования в Казахстане. – 2017. – Науковий часопис Національної академії прокуратури України // <http://www.chasopysnapu.gp.gov.ua/ua/pdf/2-2017/turetskij.pdf>
- Салимгерей А.А., Абдирайымова Г.С., Абдикерова Г.О., Айдарбаев С.Ж., Булатбаева А.А., Веревкин А.В., Ибраева А.С., Лифанова Т.Ю., Масалимова А.Р., Межибовская И.В., Мынбаева А.К., Ким А.М., Насимова Г.О., Оспанов С.И., Усеинова Г.Р., Шапинова С.А. Национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2015». – Алматы: Казак Университеті, 2015. – 234 с.
- Данные РГП «Национальный центр научно-технической информации РК» // <http://www.naukakaz.kz/edu/natsionalniy-tsentr>

Наука и инновации КазНУ // <http://www.kaznu.kz/ru/15215/page/>

Елюбаев Ж. О юристах, юридическом образовании и юридической профессии. – 2017. // <http://kazbar.org.kz>

Ректор МГУ предложил вернуться к прежней системе образования в вузах // <https://newizv.ru/news/society/07-12-2016/249912-ректор-mgu-predlozhit-vernutsja-k-pjatiletnemu-obucheniju-v-vuzah>

Елюбаев Ж. Нам нужна революция в образовании, чтобы вернуть его прежний уровень. – 2017. // <http://kazbar.org.kz>

Правила присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 128 // <http://control.edu.gov.kz/ru/pravila-prisvoeniya-uchenyh-zvaniy-associirovanny-professor-docent-professor-0>

Экспертное заключение на проект Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства». – 2017 // <https://www.zakon.kz/4851113-jekspertnoe-zakljuchenie-na-proekt.html>

References

Zhatkanbaeva A.E. (2009) Konstitucionno-pravovye aspekty informacionnoj bezopasnosti v Respublike Kazahstan. – Almaty. – с. 304

Poslanie Prezidenta Tret'ja modernizacija Kazahstana: global'naja konkurentosposobnost'. – 2017.

Saktaganova L. Cifrovizacija Kazahstana – kljuchevoj faktor razvitija // Kazahstanskaja pravda. – 2017. – 15 sentjabrja

Sulejmenov M.K. Nefljanoe pravo Respubliki Kazahstan // Jenergeticheskoe pravo. – 2007. – № 2. – с. 4 – 9

Koncepcija pravovoj politiki Respubliki Kazahstan na period s 2010 do 2020 goda. Utverzhdena Ukazom Prezidenta Respubliki Kazahstan (s izmenenijami i dopolnenijami ot 16.01.2014 g). – 2009.

Kravchenko A. V Kazahstane deficit nastojashhijh juristov. – Respublikanskaja kollegija advokатов // <http://advokatura.kz/v-kazahstane-defitsit-nastoyashhijh-yuristov>

Tureckij N. O kachestve juridicheskogo obrazovanja v Kazahstane. – 2017. – Naukovij chasopis Nacional'noi akademii prokuraturi Ukraini // <http://www.chasopysnapu.gp.gov.ua/ua/pdf/2-2017/tureckij.pdf>

Salimgerej A.A., Abdirajymova G.S., Abdikerova G.O., Ajdarbaev S.Zh., Bulatbaeva A.A., Verevkin A.V., Ibraeva A.S., Lifanova T.Ju., Masalimova A.R., Mezhibovskaja I.V., Mynbaeva A.K., Kim A.M., Nasimova G.O., Ospanov S.I., Useinova G.R., Shapinova S.A. Nacional'nyj doklad «Molodezh' Kazahstana – 2015». – 2015. – Almaty, Kazak Universiteti. – 234 s.

Dannye RGP «Nacional'nyj centr nauchno-tehnicheskoy informacii RK» // <http://www.naukakaz.kz/edu/natsionalny-tsentr>

Наука и инновации КазНУ // <http://www.kaznu.kz/ru/15215/page/>

Eljubaev Zh. O juristah, juridicheskom obrazovanii i juridicheskoy professii. – 2017. // <http://kazbar.org.kz>

Ректор МГУ предложил вернуть к прежней системе образования в вузах // <https://newizv.ru/news/society/07-12-2016/249912-ректор-mgu-predlozhit-vernutsja-k-pjatiletnemu-obucheniju-v-vuzah>

Eljubaev Zh. Nam nuzhna revoljucija v obrazovanii, chtoby vernut' ego prezhnij uroven'. – 2017. // <http://kazbar.org.kz>

Правила присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 128 // <http://control.edu.gov.kz/ru/pravila-prisvoeniya-uchenyh-zvaniy-associirovanny-professor-docent-professor-0>

Jekspertnoe zakljuchenie na projekt zakona Respubliki Kazahstan «O vnesenii izmenenij i dopolnenij v nekotorye zakonodatel'nye акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства». – 2017. // <https://www.zakon.kz/4851113-jekspertnoe-zakljuchenie-na-proekt.html>