

Сартаев С.Д.

заместитель директора Департамента по расследованию транспортных происшествий
и инцидентов Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан,
Казахстан, г. Нур-Султан

АЛКОГОЛЬНАЯ АДДИКЦИЯ В СИСТЕМЕ ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Решение вопросов борьбы с алкоголизацией несовершеннолетних представляется наиболее эффективным только путем исследования закономерностей генезиса и дальнейшего развития механизма аддикций и аддиктивных форм поведения, одной из которых является алкоголизация несовершеннолетних. Анализ аддикций и аддиктивных форм поведения дает возможность для понимания их реального места в структуре общественных отношений, прогнозировать последствия их распространения и принимать меры для устранения этих негативных явлений.

Антисоциальное поведение несовершеннолетнего в форме алкоголизации взаимобусловлено влиянием различных факторов, в первую очередь внешней социальной среды (в особенности микросреды), а также индивидуальными особенностями личности несовершеннолетнего, которые обуславливают его индивидуальное реагирование на различные жизненные неудачи, самостоятельное решение которых для несовершеннолетнего представляется проблематичным.

Ключевые слова: несовершеннолетний, аддикт, аддикция, аддиктивное поведение, алкоголизация, социологический опрос, профилактика, предупреждение, меры борьбы, антиалкогольная политика.

Sartaev S.D.

Deputy Director of the Department for investigation of accidents and incidents
of the Ministry for investment and development of the Republic of Kazakhstan,
Kazakhstan, Nur-Sultan

Problems of alcoholization as a distributed form of addictive behavior of minors

Solving the problem of combating alcohol abuse in minors seems to be the most effective only by studying the patterns of genesis and the further development of the mechanism of addiction and addictive forms of behavior, one of which is the alcoholization of minors. The analysis of addiction and addictive forms of behavior makes it possible to understand their real place in the structure of public relations, to predict the consequences of their distribution and to take measures to eliminate these negative phenomena.

Antisocial behavior of a minor in the form of alcoholism is interconnected by the influence of various factors, primarily the external social environment (especially the microenvironment), as well as the individual characteristics of the minor's personality, which cause his individual response to various life problems, independent solving which for a minor is problematic.

Key words: minor, addict, addiction, addictive behavior, alcoholism, sociological survey, prophylaxis, prevention, control measures, anti-alcohol policy.

Сартаев С. Д.

Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Көлік оқиғалары мен оқиқаларды тексеру департамент директорының орынбасары,
Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ.

Маскүнемдік проблемалар кәмелетке толмағандардың аддиктивтік мінез-құлығының ең таралған түрі

Кәмелетке толмағандардың маскүнемдік проблемалары мәселелерін шешу генезистің заңдылықтарын және кәмелетке толмағандардың маскүнемдігінің бір түрі аддикция мен аддиктивтік мінез-құлықтың түрлерін зерттеу арқылы тиімді болып табылады. Мінез-құлықтың аддикциялар мен аддиктивтік нысандарын мұқият талдау олардың қоғамдық қатынастар құрылымындағы нақты орнын түсінуге, олардың таралуы салдарын болжауға және осы жағымсыз құбылыстарды жою үшін шаралар қабылдауға мүмкіндік береді.

Кәмелетке толмағанның маскүнемдеу түріндегі бейәлеуметтік мінез-құлқы әр түрлі факторлардың, бірінші кезекте сыртқы әлеуметтік ортаның (микро орта ерекшеліктерінде) әсерінен, сондай-ақ кәмелетке толмағанның жеке тұлғасын жеке ерекшеліктермен байланысты, ол кәмелетке толмағанның әр түрлі өмірлік сәтсіздіктеріне жеке әрекет жасауына себепші болады, олардың дербес шешімі кәмелетке толмағанға проблемалы болып табылады.

Түйін сөздер: кәмелетке толмаған, аддикт, аддикция, аддиктивтік мінез-құлық, маскүнемдік, әлеуметтік сауалнама, алдын алу, ескерту, күрес шаралары, маскүнемдікке қарсы саясат.

Введение

В современной отечественной правовой науке малоисследованными остаются проблемы аддиктивных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Аддикция (аддиктивное поведение) – представляет собой пагубную склонность несовершеннолетнего к чему-либо негативному: к табакокурению, алкоголизму, наркомании, бродяжничеству, попрошайничеству, склонности к побегам из дома и др. В нашем исследовании первостепенный интерес представляет проблема алкоголизации несовершеннолетних, как одной из форм аддиктивного поведения, в контексте которой мы и будем рассматривать данную проблему.

Без понимания механизма возникновения и протекания аддикций, трудно анализировать многие проблемы правонарушений несовершеннолетних, а также вопросы, которые в первую очередь касаются проблем алкоголизма, являющегося одним из оснований для формирования устойчивых навыков делинквентного поведения несовершеннолетнего (Жетписбаев 2013: 121).

Суть данного аддиктивного поведения несовершеннолетнего заключается в стремлении изменить свое психическое состояние посредством приема алкоголя, что позволяет несовершеннолетнему на своеобразной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности. При этом процесс употребления алкоголя, в последующем привязанность к нему и его действию сопровождаются развитием интенсивных эмоций и принимают такие размеры, что алко-

голь начинает управлять жизнью несовершеннолетнего, лишает его воли к противодействию аддикции. Такая форма поведения характерна для несовершеннолетних с низкой переносимостью психологических затруднений, плохо адаптирующихся к быстрой смене жизненных обстоятельств, стремящихся в связи с этим быстрее и проще достичь психофизиологического комфорта. Аддикция для них становится универсальным средством бегства от реальной жизни (Нагаев 2009: 73). Для самозащиты несовершеннолетние с аддиктивным типом поведения используют механизм, называемый в психологии “мышлением по желанию”: вопреки логике причинно-следственных связей они считают реальным лишь то, что соответствует их желаниям. В итоге нарушаются межличностные отношения, и подросток отчуждается от общества.

Аддиктивное поведение, представленное в виде алкоголизации, формируется постепенно. Начало отклонения связано с переживанием интенсивного острого изменения психического состояния несовершеннолетнего в связи с принятием алкогольных веществ, влекущих за собой определенные нестандартные действия, а также пониманием того, что существует определенный способ изменить свое психологическое состояние, испытать чувство подъема, радости, экстаза.

В последующем формируется устойчивая последовательность прибегания к средству аддикции – алкогольным веществам.

Сложные жизненные ситуации, состояния психологического дискомфорта провоцируют

аддиктивную реакцию. Постепенно такое поведение становится привычным типом реагирования на требования реальной жизни. Происходит формирование аддиктивного поведения как интегральной части личности, то есть возникает другая личность, вытесняющая и разрушающая прежнюю. Этот процесс сопровождается внутренней борьбой, возникновением чувства тревоги, страха и различного рода сомнений, становящихся навязчивыми, неотрывными от личности. Одновременно включаются защитные механизмы, способствующие сохранению иллюзорного чувства психологического комфорта. Защитные формулы таковы: “я не нуждаюсь в людях”, “я поступаю так, как мне нравится”, “если я захочу, то все изменится” (Лукияненко 2006).

В итоге аддиктивная часть личности несовершеннолетнего полностью определяет поведение несовершеннолетнего. Он отчуждается от общества, затрудняются контакты с людьми не только на психологическом, но и на социальном уровне, нарастает одиночество. Вместе с этим появляется страх перед одиночеством, поэтому аддикт предпочитает стимулировать себя поверхностным общением со сверстниками или другими окружающими его лицами, стремлением находиться в кругу большого числа людей. Но к полноценному общению, к глубоким и долговременным межличностным контактам такой подросток не способен, даже если окружающие его люди всячески стремятся к этому. Главное для него – это те предметы и результаты их действия, которые являются для него средствами аддикции – алкоголь.

В целом, изучение механизма возникновения и развития аддикций и аддиктивных форм поведения дает возможность для понимания их реального места в структуре общественных отношений, прогнозировать последствия их распространения и принимать меры для устранения этих негативных явлений.

Антисоциальное поведение несовершеннолетнего в форме алкоголизации взаимообусловлено влиянием факторов, в первую очередь внешней социальной среды (в особенности микросреды), а также индивидуальными особенностями личности подростка, которые обуславливают его индивидуальное реагирование на различные “жизненные неудачи” (Вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних 1970).

Кроме того, большое значение придается и формам государственного реагирования на

проблемы несовершеннолетнего, склонного к аддикции. Неэффективная государственная защита прав несовершеннолетних (на охрану здоровья и медицинскую помощь, на обеспечение жильем, на социальную защиту и т.д.), по существу, является источником социальной напряженности в обществе, предопределяет тяжелое материальное положение, как и депрессивное состояние не только несовершеннолетних, но и взрослых граждан. Из этого следует, что государство посредством охраны здоровья людей, государственной поддержки семьи, материнства и детства, обеспечения права каждого на достаточный уровень жизни и социальную защиту пытается решить весь спектр приоритетных задач, составляющих одно из главных направлений политики построения в Республике Казахстан правового, демократического государства.

Методы

В проводимом исследовании в качестве методологической основы применяется диалектический метод познания и системный подход к изучению социально-правовых явлений, возникающих в системе аддиктивных форм поведения несовершеннолетних, выраженных в виде алкоголизации несовершеннолетнего, и мер их предупреждения.

Методологическая база характеризуется как традиционными, так и инновационными подходами, способами и приемами исследования рассматриваемых общественных отношений. В процессе исследования применены методы анализа и синтеза, моделирования, обобщения, прогнозирования, абстрагирования, историко-правового, сравнительно-правового, формально-юридического и иных методов.

Социологический анализ проблемы

Представления о том, что такое спиртные напитки и как они действуют, у детей возникают рано. Еще в раннем детском возрасте дети, играя в «прием гостей», устраивают застолье, разливают в стаканы воду, чокаются, а потом изображают подвыпивших гостей, почти полностью копируя их действия, поведение, голос, жесты (например, соседа дядю Ваню, сторожа Кузю и др.).

Так, по данным Ю.Ф. Приленского и Н.Д. Иванюженко, в детских садах в такие игры играли 32% мальчиков и 7% девочек. Из них на самом деле пробовали пиво 23-34% девочек и

32-43% мальчиков, вино – 13-26% и 21-27%, а водку – 7-13% и 11-16% соответственно. Уже в этом возрасте вино понравилось 13% девочек и 16% мальчиков (Предупреждение правонарушений несовершеннолетних 2007).

Таким образом, первые впечатления от алкоголя формируются уже в раннем детском возрасте, и почти у трети детей на основании собственного опыта.

Исследования более позднего подросткового периода развития несовершеннолетних, склонных к потреблению алкоголя, привели Н.Г. Яковлеву к следующим выводам:

- во-первых, более раннее (на два-три года) по сравнению с их ровесниками приобщение к употреблению алкоголя;

- во-вторых, различие мотивов (поводов) употребления алкоголя;

- в-третьих, интенсивное формирование привычки потреблять спиртное в свободное время, а в ряде случаев – и потребности. К этому можно добавить и такой отличительный признак, как неумеренное употребление спиртных напитков в больших дозах.

Данные социологических исследований, проведенных нами среди несовершеннолетних, также выявляют любопытную картину. Так, на вопрос о том, какое влияние оказывает потребление спиртного на динамичность жизнедеятельности общества, 89% несовершеннолетних ответили, что пьянство – это большое социальное зло и что с этим злом необходимо бороться на всех уровнях жизнедеятельности общества (государства). Однако, с другой стороны, как это выяснилось в ходе проведенного исследования, то же подавляющее большинство несовершеннолетних либо «выпивает, как все», либо полностью не препятствует этому.

На вопрос о том, хотели ли вы, чтобы вас окружали только непьющие люди, около половины опрошенных несовершеннолетних ответили, что им не хотелось бы иметь среди друзей непьющего человека. Третья часть респондентов считает, что они обиделись бы в случае, если бы их пригласили в гости и хозяин при встрече гостей не поставил бы на стол спиртное (Жетписбаев 2002 б: 28).

Более 40% опрошенных несовершеннолетних считают, что потребление спиртного в пределах «нормы» безвредно и не сказывается на работоспособности, а каждый пятый несовершеннолетний вполне допускает появление в пьяном виде на улице, в транспорте, в местах отдыха, лишь бы это не приводило к скандалам и

конфликтам. При этом интересно то, что то же самое количество несовершеннолетних считает, что появление женщины в нетрезвом состоянии в общественном месте явление недопустимое и позорное.

В отношении мотивов потребления алкоголя несовершеннолетними необходимо указать на то, что среди несовершеннолетних правонарушителей реже, чем в контрольной группе, встречаются выпивки исключительно по случаю праздников, дней рождения и по случаю так называемых иных традиционных поводов. При этом закономерно то, что в мотивах употребления спиртных напитков прямо отражаются неблагоприятные социальные условия жизни этой категории подростков (Долгова 21981: 98).

Поэтому не является случайным то, что, объясняя мотивы, причины совершения преступления в нетрезвом виде, подростки, как правило, ссылаются на тяжелые условия жизни в семье, жизненные неудачи, на то, что таким образом легче переносить горе, стыд, боль, оскорбление. Так при проведении социологических исследований, В. М. Кормщиков получил следующие результаты: 30% юношей и 26% девушек объясняли употребление спиртного тем, что «было нечего делать», пили для «храбрости», для того чтобы «веселее проводить время» и т.д. Вообще же непосредственное влияние компании как единственную причину употребления спиртных напитков назвали только 8-10% исследуемых. У остальных уже имелись желания и привычки, хотя и сформированные под влиянием товарищеских компаний, но затем превратившиеся в самостоятельные (Кормщиков 1977: 8).

В научной литературе, при исследовании проблем алкоголизации населения, как правило, используются три группы социологических показателей остроты алкогольной проблемы и масштабов распространения пьянства в стране:

- во-первых, уровень потребления алкоголя на душу населения и структура потребления;

- во-вторых, характеристики массового поведения, являющегося следствием потребления спиртного;

- в-третьих, ущерб, причиненный экономике и обществу пьянством.

Показатель уровня потребления алкоголя имеет смысл только в сочетании с данными о структуре потребления. Следует учитывать и еще целый ряд характеристик, например, регулярность потребления, длительность, связь с приемом пищи.

При этом важны и исследования общих показателей распространенности алкоголизма и показателей особенностей распределения общего объема потребления алкоголя среди населения, а в частности:

- численность и состав пьющих, непьющих и пьющих умеренно;
- распределение потребления алкоголя между мужчинами и женщинами;
- распределение потребления алкоголя по возрастам и другим социально-демографическим признакам;
- поведения при одинаковой степени опьянения и оценки этого поведения также существенно различаются в социокультурных и этнических группах (Вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних 1970).

Все перечисленные выше характеристики алкоголизации населения входят в понятие модели алкогольного потребления, а при оценке алкогольной ситуации традиционно выделяют три модели потребления алкоголя: винную, пивную и водочную. Эти модели сложились исторически и проявляются в традициях потребления алкоголя у разных народов.

Винная модель получила распространение в таких странах, как Франция, Италия, Португалия, Армения, Грузия, Молдова. Для нее характерно регулярное потребление слабого виноградного вина за обедом и ужином. Сравнительно равномерное распределение объема потребляемого алкоголя между различными группами населения. Этой модели присуще чрезвычайно высокое суммарное потребление алкогольных напитков (к началу 80-х годов во Франции – 15,8 литра абсолютного алкоголя на человека в год, в Италии – 13,9 литра). Особую проблему в и этих странах представляет такое последствие алкоголизма, как угроза здоровью пьющих и их потомства.

Водочная модель традиционно преобладает в Польше, России, Финляндии, Швеции и других странах, где на крепкие напитки приходится до половины и более суммарного употребления алкоголя. Для этой модели характерны: высокая неравномерность распределения потребляемого алкоголя среди населения, существование групп, резко выделяющихся неумеренностью и асоциальным поведением, сильное опьянение как сознательно достигаемая цель потребления. Страны преимущественно водочной модели, заметно уступая «винным» по суммарному потреблению алкоголя на душу населения в год,

зачастую имеют не меньше отрицательных последствий.

Пивная модель близка к винной; по уровню потребления алкоголя «пивные» страны занимают среднее место.

В этом аспекте можно указать на то, что основная часть пьющих несовершеннолетних оказывает предпочтение именно пиву. На улицах города довольно часто можно увидеть несовершеннолетнего, свободно распивающего пиво прямо из горлышка бутылки, либо свободно покупающего пиво в магазине. При исследовании этой проблемы и проведении социологического опроса среди студентов первого курса юридического факультета КазНУ имени аль-Фараби на предмет определения, какому же из спиртных напитков отдают предпочтение несовершеннолетние, 78% опрошенных указали на пиво, объясняя это тем, что оно, во-первых, дешевое по стоимости, во-вторых, никто из окружающих серьезно не относит пиво к алкогольному напитку, способному вызвать тяжелые последствия, и, в-третьих, при возникновении неприятных для пьющего пиво последствий (нарекание со стороны взрослых, родителей и т. д.) всегда можно оправдаться тем, что ведь фактически выпито всего-навсего пиво. При этом парадоксально то, что 95% респондентов согласны с тем, что пиво способствует выработке навыков в систематическом потреблении алкогольных напитков и последующей алкоголизации. Однако это не служит основанием для прекращения потребления несовершеннолетними пива.

Социологический опрос магистрантов этого же вуза указал на то, что большей популярностью в этой среде (78% опрошенных) пользуется водка.

При социологическом опросе несовершеннолетних правонарушителей (353 подростка, находящихся в ВТК и 120 вышедших из них) 15% респондентов на заданный им вопрос «Как вы раньше, до осуждения, проводили свое свободное время?» ответили, что пьянствовали либо проводили время в поисках спиртного (Жетбисбаев 2001 в: 85).

Таким образом, уточнить алкогольную ситуацию в среде несовершеннолетних можно, изучая последствия употребления алкоголя:

- деформации личности (сужение мира несовершеннолетнего до уровня не большого мирка собутыльников);
- количество преступлений, связанных с выпивкой, и их долю в общем объеме преступлений;

– количество и долю несчастных случаев на почве пьянства, число доставленных в медицинский вытрезвитель;

– наличие хронических алкоголиков;

– экономический и материальный ущерб от преступлений и от несчастных случаев, издержки на лечение больных алкоголизмом, то есть весь ущерб, являющийся последствием пьянства и алкоголизма;

– ущерб духовный и нравственный, ущерб отношениям в обществе, семье и т.д. (Предупреждение правонарушений несовершеннолетних, 2007).

В рассматриваемом нами аспекте, Д.Д. Еникеева описала и проанализировала различные формы алкоголизма и наркомании у несовершеннолетних. В работе определены группы риска среди школьников, на которые педагоги и родители должны обратить особое внимание. Приведены признаки и описание особенностей поведения учащихся, склонных и потребляющих алкогольные напитки. Так, основными симптомами начинающегося алкоголизма несовершеннолетнего являются:

- патологическое влечение к алкоголю;
- утрата количественного контроля;
- угашение защитного рвотного симптома;
- систематический прием алкоголя.

Д.Д. Еникеевой описаны 3 стадии алкоголизма несовершеннолетних. Давая подробные медико-физиологические и психологические характеристики каждой из этих стадий, Д.Д. Еникеева отмечает, что алкоголизм у несовершеннолетних прогрессирует ускоренно (формируется в 2-4 раза быстрее, чем у взрослых) и во многом атипичен. Похмельный синдром (абстинентный) также возникает быстро и с самого начала сопровождается психическими нарушениями: раздражительностью, злобностью, депрессиями, угрюмостью, тревожностью, страхами и ночными кошмарами, галлюцинациями, судорожными припадками.

У несовершеннолетних отмечается и злокачественное течение алкоголизма, когда тяжелые психические нарушения превалируют над другими проявлениями болезни. Неоднократно в таких случаях отмечается алкогольный галлюциноз, а также алкогольные психозы. Быстро наступают деградация и декомпенсация. Такие несовершеннолетние перестают учиться, долго не удерживаются на работе из-за трудовой дисциплины и пьянства, становятся бомжами и попрошайками, многие имеют множество приводов в

полицию либо несколько судимостей (Еникеева 1999: 12).

Во всех случаях для профилактики бытового пьянства и алкоголизма школьников педагогам и родителям необходимо изучение причин и симптомов указанного девиантного поведения, знания индивидуально-психологических особенностей детей и подростков, а также достоинств и недостатков различных форм профилактики. В этом контексте различают следующие виды превентивной деятельности: первичную профилактику; санитарное просвещение; выявление групп риска; вторичную профилактику.

Дискуссия

Историко-культурологические исследования показывают, что свойства алкоголя и наркотиков были известны людям еще с древнейших времен и использовались для усиления эффекта изменения сознания при богослужениях. Изготавливались они из растений, и их потребление было частью религиозного ритуала, которым сопровождалось празднество. Древние греки даже ставили в одно время рядом статуи бога вина Бахуса и богини мудрости Миневры, хотя позже между ними поставили богиню воды Нимфу, вероятно, считая необходимым разбавлять вино водой.

Древние племена Средиземноморья бросали в костер подгнившие гроздья винограда (то есть такие, в которых уже начался процесс брожения) и от запаха сжигаемых плодов приходили в состояние опьянения (Максимова 2000: 19).

Сравнительно дешевый способ получения крепких напитков был освоен в XVI веке. На протяжении долгого времени алкогольные напитки, особенно крепкие, оставались для большинства населения предметом роскоши: они были дорогими и малодоступными. Коренные перемены произошли после того, как был открыт промышленный способ получения этилового спирта. Именно это открытие сделало возможным массовое потребление алкоголя, и в XVIII веке пьянство приобрело широкий размах в таких европейских странах, как Англия, Германия, Швеция и др. Примерно в это же время в России быстро входит в употребление водка. Можно сказать, что XIX век породил, а XX век усугубил весьма сложную проблему для человеческой цивилизации – проблему алкоголизма.

Фактически алкоголь вошел в нашу жизнь, став элементом социальных ритуалов, обяза-

тельным условием официальных церемоний, праздников, некоторых способов времяпрепровождения, решения личных проблем. Однако эта социокультурная ситуация дорого обходится обществу. Как свидетельствует статистика, 90% случаев хулиганства, 9% изнасилований при отягчающих обстоятельствах, почти 40% других преступлений связаны с опьянением. Убийства, грабежи разбойные нападения, нанесение тяжких телесных повреждений в 70% случаев совершаются лицами в нетрезвом состоянии; около 50% всех разводов связано с пьянством (Жетписбаев 2002 б: 27).

К сожалению, алкоголь остается предпочтением не только более взрослого и социально устоявшегося общества, но и среди несовершеннолетних, что, конечно же, говорит об удручающих последствиях.

В современной научной литературе существует множество моделей самых различных теорий алкоголизма. Исследователи этого асоциального явления неустанно дискутируют о том, какие модели алкоголизации являются наиболее достоверными и какие существуют наиболее эффективные способы борьбы с алкоголизмом (Ескедиоров 2011).

Проведенные в этой сфере исследования, позволили нам сделать выводы о том, что наиболее общепризнанными и популярными среди моделей алкоголизации являются: моральная; медицинская; психологическая; генетическая или наследственная модели алкоголизации (Жетписбаев 2001 в).

Смысл моральной модели теории алкоголизма заключается в том, что алкоголизм, в данном случае рассматривается как контролируемая человеческая слабость. Сторонники данной теории полагают, что человек, если он этого захочет, вполне способен самостоятельно бросить пить, а то, что он самовольно не бросает пить, говорит о его внутренней моральной слабости и отсутствии воли.

Медицинская модель теории алкоголизма заключается в том, что алкоголизм рассматривается в качестве недуга, болезни, которую нужно лечить медицинскими средствами и способами и желательно в специальных, приспособленных для этого клиниках. Конечно же, медицинская модель алкоголизма налагает на злоупотребляющего алкоголем человека меньше ответственности, нежели моральная. Сторонники данной теории, как правило, в меньшей степени склонны осуждать и презирать алкоголиков.

Психологическая модель теории алкоголизма заключается в том, что алкоголизм, в данном случае рассматривается как средство снятия стресса, освобождение от чувства тревоги, подавленности, усталости и т. д. Согласно этой модели алкоголизм рассматривается, скорее всего, как поведенческое отклонение от нормы, а не как исключительно физическое состояние.

Смысл генетической или наследственной модели теории алкоголизма заключается в том, что сторонники данной теории склонны считать, что алкоголизм передается по наследству от родителей к детям (Ильин 2000: 249).

Заключение

Алкоголизация и процессы алкоголизации общества, в том числе и несовершеннолетних, всегда являлись условиями, вызывающими особую тревогу общества и государства.

Республика Казахстан на всех этапах своего развития проводила антиалкогольную политику. В истории борьбы общества с алкоголизмом можно обнаружить два направления:

– во-первых, ограничение доступности спиртных напитков, сокращение их продажи и производства, повышение цен, ужесточение карательных мер за нарушение запретов и ограничений;

– во-вторых, усилия, направленные на уменьшения потребности в алкоголе, улучшение социальных и экономических условий жизни, рост общей культуры и духовности, спокойная, взвешенная информация о вреде алкоголя, формирование у населения безалкогольных стереотипов поведения.

История борьбы с алкоголизмом знала и попытки введения на территории некоторых стран «сухого закона» (Англия, США, Финляндия, Россия). Все они не достигли своей цели, потому что наличие алкоголя – не единственная и не главная причина существования алкоголизма. Проблема преодоления пьянства и алкоголизма является сложнейшей, она включает экономический, социальный, культурный, психологический, демографический, юридический и медицинский аспекты. Только с учетом всех этих аспектов возможно ее успешное решение.

Меры специальной превенции, направленные на борьбу с алкоголизацией несовершеннолетних традиционно, предпринимаются в процессе организации и проведения специальных операций по выявлению нарушителей антиалкогольного законодательства. При этом немаловажное

значение отводится разработке рекомендаций и соответствующих указаний по расстановке сил и средств, формированию и распространению передового опыта административно-юрисдикционной деятельности различных государственных аппаратов, ювенальной полиции, комиссий по защите прав несовершеннолетних, в плане предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, совершаемых на почве пьянства и алкоголизма (Сейполдаев 2006). В этом аспекте вышеуказанные органы выполняют следующие антиалкогольные мероприятия:

- выявляют несовершеннолетних, а также вовлекающих их в пьянство родителей и иных лиц, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, проводят с ними профилактическую работу с целью формирования здорового образа жизни;

- вносят предложения в соответствующие органы о рациональном размещении строящихся и функционирующих торговых предприятий, кафе, ресторанов и других учреждений, реализующих спиртные напитки, в связи с их потенциальным и негативным влиянием на криминогенную обстановку в конкретном районе населенного пункта;

- регулярно обследуют территории и особенно места концентрации несовершеннолетних и лиц, склонных к потреблению спиртных напитков (подвалы, чердаки, рынки, магазины, культурно-зрелищные учреждения, станции и остановки общественного транспорта и т. п.);

- привлекают лиц, злостно употребляющих спиртные напитки к различным видам юридической ответственности (Жетписбаев 2001: 18).

Несовершеннолетние, задержанные за появление в общественных местах в нетрезвом состоянии, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, находящиеся в средней и тяжелой степени опьянения, если они утратили способность самостоятельно передвигаться либо могут причинить вред себе или окружающим, могут быть помещены в медицинский вытрезвитель. Однако, при этом необходимо помнить, что доставление несовершеннолетних в медицинский вытрезвитель производится только при невозможности установить их личность, место жительства и передать родителям (лицам их заменяющим) либо представителям учреждений, на которых возложены обязанности по их содержанию и воспитанию (Заряева 2005: 150).

Законодательством запрещается доставлять в медицинский вытрезвитель несовершеннолетних, имеющих черепно-мозговые травмы или иные опасные для жизни повреждения организма, симптомы острого пищевого отравления или наркотического опьянения, находящихся в состоянии алкогольного психоза. При выявлении таких несовершеннолетних, сотрудники правоохранительных и иных органов обязаны вызвать на место скорую медицинскую помощь (Пронин 2011).

Литература

- Вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних // Сб. трудов, часть 2. – М., 1970. – 145 с.
- Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит., 1981. – С.98.
- Ескендилов А.А. Ювенальная юстиция в Республике Казахстан: Учебник. – Алматы: ООНИ и РИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2011. – 272 с.
- Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. – М., 1999.
- Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – С. 249.
- Кормициков В.М. Изучение механизма влияния неблагополучной семьи на формирование личности несовершеннолетнего – важное условие профилактики правонарушений. // В сб. Личность правонарушителя и проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. – М., 1977.
- Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: Учебное пособие. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2000. – С. 19.
- Жетписбаев Б.А., Баймахан Р.М., Куттыгалиева А.Р. Система ювенальной юстиции Республики Казахстан / Под ред. д.ю.н., проф. Б.А. Жетписбаева. – Алматы: НУРПРЕСС, 2013. – 344 с.
- Жетписбаев Б.А., Айтпаева А.К. Концептуально-теоретические проблемы девиантного поведения и правовой социализации несовершеннолетних в Республике Казахстан. – Алматы, 2002. – 266.
- Жетписбаев Б.А. Ювенальная юстиция: Учебник. – Алматы, 2001. – 144 с.
- Жетписбаев Б.А. Теоретические проблемы административно-правового принуждения в Республике Казахстан. – Алматы: Данекер, 2001. – 410 с.
- Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебн. пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 255 с.

Лукьяненко М.В., Ромашенко А.Э., Яхьярова Г.Д. Девиантное поведение и воспитательно-коррекционное воздействие. = Алматы, 2006. – 100 с.

Пронин А.А. Ювенальное право: Учебное пособие / А.А. Пронин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 282 с.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. – Алматы, 2007. – 476 с.

Сейполдаев Е.С. Правовые основы деятельности комиссий по защите прав несовершеннолетних в Республике Казахстан: проблемы теории и практики. – Алматы, 2006. – 125 с.

Ювенальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005. – 326 с.

References

Voprosy izuchenija i preduprezhdenija pravonarushenij nesovershennoletnih // Sb. trudov, chast' 2. – M., 1970. – 145 s.

Dolgova A.I. Social'no-psihologicheskie aspekty prestupnosti nesovershennoletnih. – M.: Jurid. lit., 1981. – S.98.

Eskendirov A.A. Juvenal'naja justicija v Respublike Kazahstan. Uchebnik. – Almaty: OONI i RIR Almatinskoy akademii MVD Respubliki Kazahstan, 2011. – 272s.

Enikeeva D.D. Kak predupredit' al'-kogolizm i narkomaniju u podroستkov. – M., 1999.

П'ин Е.Р. Motivacija i motivy. – SPb.: Izdatel'stvo «Piter», 2000. – S. 249.

Kormshhikov V.M. Izuchenie mehanizma vlijanija neblagopoluchnoj sem'i na formirovanie lichnosti nesovershennoletnego – vazhnoe uslovie profilaktiki pravonarushenij. V sb. Lichnost' pravonarushitelja i problemy preduprezhdenija prestupnosti nesovershennoletnih. – M. 1977.

Maksimova N.Ju. Psihologicheskaja profilaktika alkogolizma i narkomanii nesovershennoletnih: Uchebnoe posobie. – Romtov-na-D.: Feniks, 2000. – S. 19.

Zhetpisbaev B.A., Bajmahan R.M., Kuttygalieva A.R. Sistema juvenal'noj justicii Respubliki Kazahstan / Pod red. d.ju.n., prof. B.A. Zhetpisbaeva. – Almaty: NURPRESS, 2013. – 344 s.

Zhetpisbaev B.A., Ajtpaeva A.K. Konceptual'no-teoreticheskie problemy deviantnogo povedenija i pravovoj socializacii nesovershennoletnih v Respublike Kazahstan. – Almaty, 2002. – 266.

Zhetpisbaev B.A. Juvenal'naja justicija. Uchebnik. – Almaty, 2001. – 144s. Zhetpisbaev B.A. Teoreticheskie problemy administrativno-pravovogo prinuzhdenija v Respublike Kazahstan. – Almaty: Daneker, 2001. – 410 s.

Nagaev V.V. Juvenal'naja justicija. Social'nye problemy: uchebn. Posobie dlja studentov vuzov / V.V. Nagaev. – M.: JuNITI-DANA: Zakon i pravo, 2009. – 255 s.

Luk'janenko M.V., Romashenko A.Je., Jah'jarova G.D. Deviantnoe povedenie i vospitatel'no-korrekcionnoe vozdejstvie. = Almaty, 2006. – 100 s.

Пронин А.А. Ювенальное право: Учебное пособие / А.А. Пронин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 282 с.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. – Алматы, 2007. – 476 с.

Сейполдаев Е.С. Правовые основы деятельности комиссий по защите прав несовершеннолетних в Республике Казахстан: проблемы теории и практики. – Алматы, 2006. – 125 с.

Ювенальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005. – 326 с.