

УДК 34(091); 34(092)

<sup>1</sup>Ш.К. Ергобек\*, <sup>2</sup>И.К. Кудерин,  
<sup>3</sup>К.Ж. Алтаева, <sup>4</sup>Е.С. Мендыбаев

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Республика Казахстан, г. Алматы

<sup>1</sup>к.ю.н., ст. преподаватель кафедры таможенного, финансового и экологического права,

<sup>2</sup>к.ю.н., ст. преподаватель кафедры таможенного, финансового и экологического права,

<sup>3</sup>PhD, ст. преподаватель

<sup>4</sup>Заведующий мультимедиа лаборатории центра дистанционного образования

\*E-mail: shyngys.ergobek@mail.ru

### **Использование дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания юридических дисциплин**

В данной работе рассмотрены вопросы внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс для преподавания юридических дисциплин. Описаны технологии и методы реализации дистанционного образования, а также перспективы развития данной технологии на факультете.

**Ключевые слова:** дистанционное образование, дистанционные образовательные технологии, учебный процесс, инновационные методы преподавания информационных системы, информационные технологии.

S.K. Ergobek, I.K. Kuderin, K.Z. Altayeva, E.S. Mendybayev

### **The use of distance learning technologies in the teaching of legal disciplines**

This paper deals with the introduction of distance learning technologies in the educational process for the teaching of legal disciplines. Describe the technologies and methods of implementation of distance education, as well as the prospects of development of this technology in the department.

**Keywords:** distance learning, distance learning technology, educational process, innovative teaching methods, information systems, information technology.

Ш.Қ. Ергөбек, И.Қ. Кудерин, К.Ж. Алтаева, Е.С. Мендыбаев

### **Заң пәндеріне оқыту оқу үдерісіне қашықтықтан білім беру технологияларын енгізу**

Бұл жұмыста заң пәндеріне оқыту оқу үдерісіне қашықтықтан білім беру технологияларын енгізу сұрақтары қарастырылған. Қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру технологиялары мен әдістері туралы жазылған және осы технологияның факультетте дамуы қарастырылған.

**Түйін сөздер:** қашықтықтан оқыту, қашықтықтан оқыту технологиялары, оқу үдерісі, оқытудағы инновациялық әдістер, ақпараттық жүйелер, ақпараттық технологиялар.

Современная мировая практика показывает, что в последние десятилетия происходят глубокие изменения в сфере образования во всех странах.

Эти изменения вызваны новыми потребностями экономического развития в условиях глобализации, широкого распространения информационных и коммуникационных технологий, пронизывающих все сферы человеческой деятельности. Одним из характерных явлений в развитии систем образования в развитых странах становится дистанционное обучение.

Системы удаленного обучения позволяют обучать как студентов, так и работающих людей без отрыва от производства.

В своем послании «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» народу Казахстана Президент нашей страны Нурсултан Абишевич Назарбаев особо отметил: *“Мы должны интенсивно внедрять инновационные методы, решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступное для всех желающих”* [1].

В настоящее время в соответствии со статьей 43 Закона Республики Казахстан “Об образовании” дистанционное обучение в вузах Республики Казахстан определено как технология обучения [2].

Дистанционное обучение в режиме эксперимента с 2002 года. В настоящее время в эксперименте участвуют 42 вуза.

КазНУ им. аль-Фараби участвует в эксперименте по дистанционным образовательным технологиям с 7 апреля 2010 года, согласно разрешению, полученному от МОН РК (приказ №157).

После получения разрешения юридический факультет одним из первых начал применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе в КазНУ им. аль-Фараби.

Теперь обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе после среднего и высшего образования – студенты заочного отделения по специальности «5В030100 Юриспруденция» учатся с применением ДОТ. Перспективным направлением развития ДОТ следует считать второе высшее дистанционное образование, что было отмечено Президентом РК во время ежегодного Послания народу Казахстана:

«Важный вопрос – обеспечение возможности для работающей молодежи получать специальное образование без отрыва от работы».

Обучающиеся переводятся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий приказом ректора на основании заявлений студентов.

В своей учебной деятельности КазНУ им. аль-Фараби осуществляет дистанционное обучение, используя сетевую и кейсовую технологии.

Дистанционный учебный процесс в КазНУ им. аль-Фараби обеспечивается на основе следующих информационных систем:

1. Система автоматизации управления учебным процессом «Univer» [univer.kaznu.kz](http://univer.kaznu.kz), разработанная в Департаментом Информационных Технологий КазНУ, которая предоставляет студентам, преподавателям и руководству университета следующий функционал:

- круглосуточный доступ к системе через сеть интернет;
- полный доступ к личным делам студентов;
- автоматизация документооборота приказов по движению студентов;
- автоматизация работы с учебными планами специальностей, календарными планами и индивидуальными планами студентов;
- регистрация студентов на элективные дисциплины и автоматизация формирования академических групп;
- автоматизация составления расписания занятий и экзаменов;
- загрузка электронного УМКД и дополнительных электронных учебных материалов по всем дисциплинам;
- база данных экзаменационных вопросов с возможностью автоматического формирования экзаменационных билетов;
- электронный журнал посещаемости и успеваемости студентов;
- автоматизация формирования ведомостей рубежного и итогового контроля;
- анкетирование студентов и сотрудников университета;
- автоматизация заполнения и учета исполнения индикативных показателей деятельности преподавателей, кафедр и факультетов;
- формирования отчетности по всем видам учебной деятельности университета;
- доступ к просмотру посещаемости и успеваемости студента для родителей;

- регистрация всей активности пользователей системы.

2. Система дистанционного обучения (далее СДО) КазНУ [dl.kaznu.kz](http://dl.kaznu.kz) развернута на программном обеспечении с открытым исходным кодом «Moodle», являющейся совместной разработкой ряда крупнейших университетов по всему миру и отдельных коммерческих организаций, в том числе OpenUniversity (UK), Microsoft (US), Google (US) и IstitutoSuperiore di Sanità – ISS (Italy) и др. Функционал СДО КазНУ предоставляет участникам дистанционного учебного процесса следующий функционал:

- защита доступа к СДО на базе аутентификации личности по логину и паролю и IP-адресам;
- база студентов и преподавателей, соответствующая базе данных системы «Univer»;
- автоматизация формирования дисциплинарных и академических групп студентов;
- доступ студентов к электронному образовательному контенту дистанционных курсов в соответствии индивидуальным учебным планам;
- дистанционный контроль знаний обучающихся в виде онлайн тестирования, отправки письменной работы и коллективного обсуждения посредством форма;
- учет успеваемости и активности дистанционных студентов с возможностью автоматического уведомления обучающихся об актуальной и срочной информации от университета;
- консультация обучающихся с преподавателями посредством личной переписки и обсуждений на форумах;
- формирования полной отчетности по всем видам активности участников дистанционного учебного процесса.

КазНУ активно сотрудничает с основным разработчиком СДО Moodle Открытым Университетом Великобритании по развитию Moodle и разработке конкурентоспособных дистанционных курсов.

3. Система онлайн видео конференций на платформе [AdobeConnectconnect.kaznu.kz](http://AdobeConnectconnect.kaznu.kz) закуплена и внедрена в дистанционный учебный процесс в 2011 г. Система AdobeConnect позволяет проводить онлайн мероприятия учебного и научного характера в режиме реального времени посредством сети интернет. Функционал AdobeConnect предоставляет следующие возможности: одновременное аудио-видео общение до 200 активных участников и до 1000 пассив-

ных наблюдателей; демонстрация докладчиком презентаций, электронных документов и медиа контента в режиме онлайн.

Опыт внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс показывает высокую востребованность данной технологии в обучении как со стороны слушателей и студентов, так и со стороны преподавателей. Динамичный характер жизни современного человека, расширение международных контактов, качественно новые средства коммуникаций и техническая насыщенность всех сфер деятельности вызывают потребность в мобильном обучении, без постоянной привязки к конкретному географическому месту. В связи с либерализацией и гуманизацией общества возникают новые категории граждан, нуждающихся в обучении, но не имеющих возможности посещать аудитории. В таких условиях программа развития дистанционного обучения актуальна как никогда. С другой стороны, дистанционное обучение стало наиболее подходящей формой для реализации концепции открытого образования, которая предусматривает для обучающегося значительную свободу выбора при обучении.

Практический опыт реализации ДО показывает решающую роль преподавателя в успехе ДО.

Именно от преподавателя зависит:

- отношение студентов к ДО и в целом общественное мнение;
- качество электронных учебно-методических материалов;
- качество процесса дистанционного обучения;
- эффективное использование современных образовательных технологий [5].

В свете выполнения поручения главы государства перед профессорско-преподавательским составом факультета стоят очень большие задачи, как:

- разработка базы высокоэффективных дистанционных курсов по базовым и элективным дисциплинам;
- увеличение контингента подготовки специалистов по заочной дистанционной форме обучения на базе высшего и среднего специального образования;
- повышение эффективности и доступности образовательных услуг за счет внедрения в учебный процесс онлайн-дисциплин и программ на

факультете и на других для развития междисциплинарных программ;

- диверсификация образовательных услуг факультета и университета за счет онлайн-курсов;
- совместная подготовка концепции разработки электронных учебных изданий с зарубежными специалистами.

Для развития дистанционного образования в КазНУ им. аль-Фараби, в частности на юридическом факультете, и реализации планов, отмеченных в Послании Главы нашего государства, требуется плодотворная и совместная работа профессорско-преподавательского состава факультета.

### Литература

- 1 Назарбаев Н.А. «Стратегия «Казахстан–2050»: новый политический курс состоявшегося государства» // Послание Президента РК народу Казахстана от 14.12.2012 г.
- 2 Закон Республики Казахстан “Об образовании”. Статья 43.
- 3 Омирбаев С.М. Развитие дистанционного обучения в контексте государственной программы развития образования Республики Казахстан//Материалы международной конференции «Дистанционные технологии в образовании». 2011. – С.3-8
- 4 Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям//Постановление Правительства РК от 19.01.2012 г.
- 5 Дистанционное обучение (опыт реализации в ВКГТУ) / под общей редакцией д.т.н., профессора Мутанова Г.М.. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2006. – С 57.

### References

- 1 Nazarbayev N.A. «Strategiya «Kazakhstan- 2050»: novyy politicheskiy kurs sostoyavshegosya gosudarstva» narodu Kazakhstana // Poslaniye Prezidenta RK narodu Kazakhstana ot 14.12.2012 g.
- 2 Zakon Respubliki Kazakhstan “Ob obrazovanii”// Stat'ya 43
- 3 Omirbayev S.M. Razvitiye distantsionnogo obucheniya v kontekste gosudarstvennoy programmy razvitiya obrazovaniya Respubliki Kazakhstan//Materialy mezhdunarodnoy konferentsii distantsionnyye tekhnologii v obrazovanii.2011.-S.3-8
- 4 Pravila organizatsii uchebnogo protsessa po distantsionnym obrazovatel'nym tekhnologiyam// Postanovleniye Pravitel'stva RK ot 19.01.2012 g.
- 5 Distantsionnoye obucheniye(opyt realizatsii v VKGTU) / Pod obshchey redaktsiyey d.t.n., professora Mutanova G.M..- Ust'-Kamenogorsk: VKGTU, 2006.- S 57.