

На наш взгляд, предлагаемые изменения и дополнения к действующему Кодексу РК об административных правонарушениях найдут свое применение и закрепление в нормах будущего варианта Административно-процессуального кодекса РК, а также в нормах ГПК и УПК РК.

З.М. Джоробеков

ПРАВОСОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОМ МЕХАНИЗМЕ ЕГО РАЗВИТИЯ

Само участие в правовой жизни общества оказывает воздействие на правосознание индивида, способствует усвоению им правовых знаний и навыков. Общество и государство заинтересованы в формировании социально активных и в то же время законопослушных граждан. Утверждая право как большую социальную ценность, выражение и фактор реализации свободы личности, государство способствует укреплению законности, правопорядка, общественной дисциплины. В современных условиях в кыргызском обществе необходимо преодолеть правовой нигилизм, поразивший многих людей, воспитывать уважительное отношение к закону, осознание и чувство ответственности, непримиримость к произволу, коррупции, такому состоянию правовой системы и общественной морали, который именуют понятием «беспредел». Основами формирования здорового нравственного и правового сознания кыргызских граждан являются социальный мир, гражданское согласие, активное сотрудничество всех общественных групп населения, повышение благосостояния народа, расширение материальных гарантий прав человека.

Воспитание правового сознания в органической связи с началами нравственности, демократического сознания всех граждан представляет процесс повышения культуры общества, человека, обретения им достоинства, свободы и справедливости. В духовной жизни нашего общества за последние годы возросло неприятие идей социально-утопического сознания. Однако актуальными являются вопросы соотношения законности и свободы личности, прав человека и его гражданской ответственности, развития демократии. Очевидно, что демократия, законность права человека несовместимы с анархией, вседозволенностью, произволом. Свобода человека в ее нравственных и правовых формах означает такой вариант поведения лица, в котором реализация его здоровых, разумных и благородных интересов сочеталась бы с уважением интересов других лиц, общества, государства. Социально-правовым механизмом развития правосознания личности являются: владение основами юридических знаний, уважение к закону, праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной, юридической ответственности, непримиримость к правонарушениям, активная борьба с ними. Знание гражданами своих прав, свобод, а также обязанностей перед государством и обществом является составной частью правовой культуры.

Правовое сознание человека включает чувство убежденности в том, что он найдет у государств, его органов помощь в защите своих прав, законных интересов, что государство справедливо требует от него выполнения возложенных обязанностей[1]. Естественно, что воспитание правосознания начинается с усвоения нравственных ценностей, норм в семье, школе, в духовном общении, в том числе и играх со сверстниками, товарищами и друзьями. Здесь закладывается нравственный фундамент, на котором формируются элементы правового сознания.

В правовом воспитании, в его неразрывной связи с общей культурой большая роль принадлежит художественной литературе, средствам массовой информации, в том числе телевидению, радио, газетным публикациям. Воспитание правового сознания является составной частью всей культурной жизни общества, социальной функцией государства, проявляющего заботу о просвещении и воспитании подрастающего поколения. Правовое просвещение взрослых граждан также имеет воспитательное значение в развитии массового сознания общества. Воспитательная работа поднимает индивидуальное правосознание личности до понимания наиболее общих юридических принципов и требований, отвечающих интересам всего общества, государства. Воспитание в духе права, законности не ограничивается правовым просвещением, формированием позитивного отношения к закону, праву, а находит свое завершение в правовой активности личности, в ее правовой культуре.

Правовая культура личности выражается в овладении ею основами юридических знаний, в уважении к закону, праву, в сознательном соблюдении норм права, в понимании социальной, юридической ответственности, в непримиримости к правонарушениям, в борьбе с ними. Знание гражданами своих прав, свобод, а также обязанностей перед государством и обществом является составной частью правовой культуры. Правовое сознание человека включает чувство убежденности в том, что он найдет у государства, его органов помощь в защите своих прав, законных интересов, что государство справедливо требует от него выполнения возложенных обязанностей и что он равен в

правах с другими гражданами, равен со всеми перед законом и судом. Средствами повышения правовой культуры граждан являются пропаганда права, развитие у граждан юридических знаний, практическое укрепление законности. Большое воспитательное значение, воздействие на граждан, особенно молодежь, оказывает пример руководителей, в том числе должностных лиц государственного аппарата, в неукоснительном соблюдении законов, в борьбе с преступностью. Правовая культура — необходимое условие сознательного осуществления гражданином своего долга перед обществом и государством. Развитие правосознания гражданина, общества способствует преодолению отсталых взглядов, отклоняющегося поведения людей, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью. Внесение научно обоснованных, взвешенных правовых представлений, взглядов в сознание граждан, борьба с преступностью являются предпосылками укрепления законности и правопорядка, без чего невозможно построить гражданское общество и правовое государство. Правовой нигилизм разрушает правовое сознание граждан, он имеет определенный характер и различные формы - от скрытого или откровенного игнорирования права до открытого или скрытого нарушения требований правовых норм. Массовое сознание требует принятия все новых и новых законов чуть ли не по каждому отношению, и такие законы принимаются, но на практике они не имеют большой эффективности[2]. Правовые иллюзии, способствующие зарождению правового нигилизма, в отношении существовали практически на всех этапах развития человеческой цивилизации. Так, Платон считал, что главным средством осуществления его идеи справедливого государства будут идеальные законы, принимаемые мудрыми правителями. В эпоху Просвещения также считалось вполне достаточным уничтожить старые законы, принять новые и царство разума будет достигнуто. Сегодня многие люди и политики ошибочно возлагают на закон слишком большие надежды в деле переустройства общества. Характер взаимоотношений государства и личности, правовой статус личности, являются важнейшим показателем состояния общества в целом, зрелости правового сознания общества в целом и его перспектив развития. Невозможно понять современное общество и современного человека без изучения многообразных отношений людей с государством.

Личность — это индивидуально определенная совокупность социально-значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми. Понятие личности, личностные характеристики отдельного человека органически связаны с обществом, его особенностями. Общество — это исторически развивающаяся система отношений между людьми, продукт взаимодействия людей в процессе их совместной жизнедеятельности. Общество и личность — взаимообуславливающие друг друга явления, существующие лишь в неразрывном единстве, это единство является базовым состоянием для формирования правосознания личности и общества.

Положение личности в обществе предопределено и обусловлено не только ее собственной активностью и способностями и тем более не только физической и духовной принадлежностью носителя личностных свойств к человеческому роду. Основные параметры и черты этого положения заданы и воспроизводятся исторически конкретным, исторически неповторимым общественным организмом в целом, содержащим в себе влияние и роль всех общественных явлений и атрибутов. К числу таких безусловных реалий общества уже на протяжении более пяти тысячелетий относятся, в частности, и государственно-правовые явления[3].

Фактическое положение человека, масштаб его свободы выражаются, прежде всего, в материальных и духовных возможностях и обязанностях, количество, качество и пределы которых составляют содержательную характеристику состояния конкретной личности. Возможности обязанности практически возникают у человека лишь как результат сложного взаимодействия конкретных людей, личности и общества. Именно этим предопределены серьезные различия в правовом, материальном, социальном положении в целом между людьми. В зависимости от времени, исторического, географического, политического пространства, объективных и субъективных факторов общественной жизни существенно разнятся между собой основные показатели состояния личности. Поэтому даже одни и те же права и свободы человека, например, право на жизнь и право на свободу, в условиях современной Европы по своему содержанию принципиально отличаются от тех же прав периода Второй мировой войны или же эпохи диктатуры пролетариата в России.

В государственно-организованном обществе в системе факторов, определяющих положение человека, именно государству принадлежит исключительно важная роль. Значение государства обусловлено относительной независимостью и значительной самостоятельностью по отношению к человеку и обществу, теми рычагами воздействия на общественные отношения, которые формируют основные социальные институты, правовую культуру, правосознание общества. Государство, устанавливая правовой статус личности, создает фундамент его правового самочувствия, его систему реагирования на дозволенное и запрещенное, на справедливое правовое пространство,

предоставленное государством, т.е. отсюда складывается личный социально-правовой механизм развития правосознания индивида. Рост правосознания личности напрямую зависит от роста правосознания общества, его состояния правовой культуры. Поскольку в правовой культуре происходит постоянное возобновление стабилизирующих процессов, то для состояния правосознания личности такие социальные институты имеют значение для образования формирования правосознания личности, но также имеют значение те социальные институты, которые формируют общую правовую культуру общества. К примеру, те компоненты, которые входят в систему юридических институтов, напрямую влияют на правосознание личности. Мы уже говорили о том, что сферу правосознания государство контролировать не может, не может и управлять. Но через развитие науки юриспруденции можно и должно развивать образцы, модели правового мышления и поведения. Речь идет не о формировании нового сознания, а о преобразовании правосознания за счет формирования нового правопонимания. На правопонимание оказывают влияние не только правовые установки, но и представления граждан с их общественным правосознанием[4]. Основным институтом, конституирующим гражданское общество, является институт личности. Идея Личности, личного существования – результат духовного развития человека. В европейской культуре проблема личности, как известно, имеет достаточно длительную историю, истоки которой восходят к средней классике античности, или более конкретно - к философским взглядам Сократ[5]. Он в определенной степени «открыл» личность, обратив первостепенное внимание на нравственные качества человека, его способность духовными усилиями, разумом постигать своё предназначение, смысл своего бытия и т.д.

Идея Личности - результат процесса индивидуализации человека, выделения его из сообщества, рода, коллектива, группы. Ее генезису предшествует возникновение индивидуального сознания. Но личность - это не просто индивид. Идея личности опирается на представления о душе, которые психология ассоциирует с психикой, а культурология - с «персональным» измерением культурных норм-образцов, культурным типом человека и т.д. В обществе сегодня наблюдается довольно странное превращение, когда кажется, что человек утрачивает какие-то внутренние основы и механизмы своего собственного индивидуального бытия и стандартов индивидуального правосознания. Возникают совершенно новые проблемы там, где до сих пор ощущался определенный порядок вещей, имевший оправдание в самом себе. В этом порядке человек представлял, зачем и ради чего он существует. Мы сейчас переживаем кризисную по природе, по истокам и причинам ситуацию. Та историческая фаза нашей истории, в которой господствовал «человек массы» (термин Р.Гвардини), ушла в прошлое, хотя ее духовные последствия еще не преодолены. Не преодолено, пожалуй, главное - происшедшая в обществе утрата уважения к человеку, обращение с ним как с «объектом» тотальной манипуляции, носителем исключительно черт общественных, коммунитаристских[6]. Такое состояние общества нивелирует сознание личности при помощи единых правовых предписаний, стандартизации психики, поведения, социальных и иных ценностей. И уж, коль скоро мы намерены строить гражданское общество, то уважение к личности, философию и идеологию личности, философию индивидуализма, знающего меру своей свободы и ответственности, следует восстанавливать.

В силу принципа суверенности государственной власти любой человек в пределах территории государства подпадает под его юрисдикцию, т.е. становится адресатом исходящих от государства общеобязательных предписаний. Устойчивая связь человека с конкретным государством обычно находит свое выражение в институте гражданства (в республиках) или подданства (в монархиях). Суть гражданства и подданства, несмотря на некоторые различия между ними, едина (формально подданство означает личную преданность человека монарху). Она выражается в наличии устойчивой политико-правовой связи между отдельной личностью и государством. Эта связь означает юридическую принадлежность лица к конкретному государству, приобретение личностью человека специфических качеств гражданина государства, наличие круга взаимных прав и обязанности граждан и государства, а также защиту гражданина государство внутри страны и за ее пределами. Гражданин — это личность в отношении к государству и праву. Качества гражданина становятся важной чертой, характеризующей положение человека в обществе. Состояние в гражданстве является юридическим и мораль политическим основанием для личности исполнять обязанности гражданина, пользоваться правами и свободами, установленными государством для своих граждан.

Соотношение личности и государства может быть различным. В обществе, где господствуют идеалы справедливости, гуманизма, демократии, люди стремятся гармонизировать отношения между отдельной личностью и обществом в целом, чьи интересы призвано представлять государство. Государство рассматривается как необходимое средство согласования интересов различных социальных групп, личности и общества, как организация, подчиненная общественным интересам и

контролируемая обществом. Человек, его основные права и свободы рассматриваются как конечная цель вмешательства государства в общественную жизнь и одновременно являются пределом такого вмешательства. Идеи гармонизации отношений личности и государства находят выражение, в частности, в теории и практике правовой государственности. Для правового государства характерны не только безусловная данность всех социальных субъектов, включая государство, законом, но и идейное, законодательное и организационное признание государством незыблемости основных прав и свобод человека, их преимущества перед иными общественными и государственными установлениями. Другой общепризнанной чертой правовой государственности является установление и строгое следование принципу взаимной ответственности государства и личности. Этот принцип проявляется, прежде всего, в установлении государством законодательных ограничений своей активности по отношению к личности и обществу, в принятии государством конкретных обязательств, направленных на обеспечение интересов граждан, в наличии реальных мер ответственности должностных лиц государства за неисполнение их обязанностей перед обществом и личностью. В свою очередь, свобода личности в правовом государстве не является абсолютной, поскольку она ограничена и регламентирована правом, интересами и правами других лиц. От человека требуется соблюдение всех правовых установлений; и исполнение каждым его обязанностей перед государством и обществом.

Законодательно установленные государством и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности составляют ее правовой статус, правовой статус является сердцевинной нормативного выражения основных принципов взаимоотношений между личностью и государством. По своей сути он представляет собой систему эталонов, образцов бдения людей, поощряемых и защищаемых от нарушения государством и, как правило, одобряемых обществом.

-
1. Матузов Н.И. Правовая система развитого социализма // Советское государство и право. - 1983. - №1. - С. 27.
 2. Милова Е.В. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, проблемы профилактики и преодоления: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. - Алматы, 2002. - С. 19
 3. Нысанбаев А. Человек и гражданское общество. - Алматы, 2003. С. 231.
 4. Акмамбетов Г. Сознание в социокультурном контексте. - Алматы, 1993. С.94.
 5. Матюхин А.А. Государство в сфере права. - Алматы, 2000. С.359.
 6. Арентс Х. Массы и тоталитаризм./Вопросы социологии, 1992. Т.1. №2. С.24-33.