

УДК 340.1; 321.01

С.К. Есетова, Р.Е. Умербаева

Создание и использование презентаций PowerPoint в процессе преподавания юридических дисциплин

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы

Аннотация. Авторы в данной статье рассматривают некоторые вопросы при создании и использовании презентаций PowerPoint в процессе преподавания юридических дисциплин.

Түйін сөздер: презентация, PowerPoint, слайдтар.

Подготовка юристов высшей квалификации требует использования новых методов и технологий обучения. Сегодня использование компьютера воспринимается нами как необходимое и безусловное. И это действительно так. Квалифицированный юрист должен уметь применять компьютерные технологии повсеместно. Поэтому в стенах вуза студенты должны не только приобретать новые правовые знания, но и приобретать навыки самостоятельного поиска и получения новых знаний о праве, законе, государстве, политике.

Наша жизнь движется вперед и образование должно идти в ногу со временем. Стоять в стороне от общих процессов и тенденций в развитии образования современный преподаватель не может и не должен. Усиливается роль компетенций в образовании. А развитие компетенций, основывается на главных целях высшего профессионального образования, структурном представлении социального опыта и опыта личности, а также основных видах деятельности выпускника, позволяющих ему овладеть социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в современном обществе. Для этого нам нужно перейти на новый вид работы со студентом. И чтобы научить и развить образовательные компетенции помогает новый вид работы – презентация.

Во-первых, презентация – это представление чего-либо нового, она представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую систему. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Во-вторых, презентация - это новый вид работы, применяемый в вузе на лекционных и семинарских занятиях. Презентации повышают интерес к предмету, развивают умственную активность. Студент не только воспринимает информацию, но и запоминает, когда видит на экране. «Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать» гласит пословица.

В-третьих, презентация помогает преподавателю при проведении уроков, мероприятий, защиты проектов, исследований. Можно показать и рассказать о любом персонаже, о памятниках государства и права. Например, по римскому праву, казахскому обычному праву можно продемонстрировать «Законы 12 таблиц», казахские ритуалы и обряды, образы знаменитых правителей и биев. Презентации дают ясное и четкое восприятие действительности.

Программа PowerPoint входит в комплект Microsoft Office наряду с привычной нам программой создания текстовых документов Microsoft Word. Только вместо текстовых страниц PowerPoint состоит из слайдов, которые можно демонстрировать на экране компьютера, на общем экране или на интерактивной доске, как иллюстрацию к речи докладчика. Это самое простое ее использование.

При подготовке презентаций нами выделены следующие положительные моменты для преподавателя, которому отведена главная роль в образовательном процессе. Создавая презентацию, преподаватель должен учитывать, во-первых, возрастные особенности студента. Поэтому, прежде всего при составлении презентации, необходимо четко отбирать материал. При этом

нужно просмотреть большой объем литературы, чтобы выбрать главное. Следовательно, в процессе подготовки преподаватель получает и систематизирует знания, обогащает свой багаж знаний, расширяет диапазон самообразования.

Во-вторых, наглядный материал должен быть подобран, соответствующий теме занятия. В связи с этим преподавателю приходится просматривать огромное количество наглядного материала, замечать краски, оттенки, мастерство изображения. Этим повышается эстетическое восприятие окружающего мира, повышается творческий потенциал.

В-третьих, материал должен иметь научное направление. В этом случае бывает, что преподаватель открывает для себя нечто новое. Создавая презентацию, преподаватель вкладывает в него свое творчество, талант, теплоту души, и при этом учится учиться сравнивать, анализировать, рассуждать.

Однако, при подготовке и использовании презентаций нельзя забывать, что:

1) презентация – это иллюстративный ряд к занятию, а не учебник и не конспект, поэтому выносить на экран слова преподавателя, цели и задачи, правила, вопросы, приветствие и прощание не нужно. То, что можно сказать словами – в презентации будет лишним;

2) презентация не должна заменять практическую деятельность студента;

3) просмотр презентации требует определенных физических нагрузок, особенно на глаза, поэтому использование презентации необходимо дозировать. Не стоит выносить на экран все занятие от начала до конца, а только отдельные элементы. Общее время работы с презентацией на занятии не должно превышать 25 минут;

4) презентация – это иллюстрация к занятию, а не развлечение, поэтому необходимо тщательно подходить к отбору иллюстративного ряда и эффектов. Некоторые преподаватели, обнаружив в Интернете сайты с анимированными картинками, с детским восторгом размещают их в презентации, где нужно и где не нужно. Не нужно забывать, что пестрота и мелькание – это дополнительная нагрузка на глаза и нервную систему, отвлекающий фактор;

5) все используемые в презентации материалы имеют своих авторов, будь-то фотографии, графика, звуки и музыка, видеофайлы. И если

преподаватель не является автором, необходимо разместить в конце презентации ссылки на странички в Интернете, откуда взяты эти файлы, либо выходные данные диска или книги. Конечно, по закону, надо указывать автора и использовать материалы только с его личного согласия, но автор не всегда известен, поэтому лучше не брать на себя ответственность и возложить ее на владельцев сайтов в Интернете, которые разместили файлы в сети. Задача преподавателя – как минимум дать ссылку на использованный источник;

6) ну и, конечно, нельзя забывать и о собственных авторских правах! Нужно обязательно подписывать свои презентации и другие авторские материалы на титульной странице. Уважайте свой труд!

Итак, подведем итог в виде правил, позволяющих создать качественную презентацию к занятию:

Не следует размещать на слайдах для занятия цели, задачи, список оборудования.

Если презентация предназначена для фронтальной работы с аудиторией, не надо размещать на слайдах инструкции по выполнению заданий, преподаватель может озвучить их сам.

Фон не должен напрягать глаза и мешать работе с объектами на слайде.

Использование анимационных эффектов должно быть оправдано и осторожно. Ничего лишнего и раздражающего. Не нужно присваивать анимацию к объектам на титульном слайде и к заголовкам.

Не нужно размещать на слайдах много текста (оптимально не более 6-8 слов), шрифт и рисунки должны хорошо просматриваться с любого места в аудитории. Шрифт должен быть не меньше 28 кегля.

Осторожно использовать готовые шаблоны для слайдов. На слайде не должно быть посторонних объектов, если они перекрывают текст, создают пестрый фон для текста или рисунков, мешают другим объектам на слайде. В одной презентации очень не рекомендуется использовать разные шаблоны оформления.

Иллюстрации должны быть в одном стиле, одного размера и формата.

Не следует растягивать небольшие графические файлы, делая их размытыми или искажая пропорции.

Не использовать для выделения слов на слайдах подчеркивание, лучше выделите цветом, размером или насыщенностью.

Соблюдать авторские права, обязательно размещать в презентации ссылки на источники использованных материалов.

Обязательно подписывать свою презентацию, размещать свои данные на первом слайде.

Таким образом, презентации PowerPoint от-

крывают для преподавателя широкие возможности, так как просты в использовании, почти не требуют специальных навыков, и при этом позволяют создавать иллюстративный ряд, интерактивные игры, тесты и даже фильмы. Студенты могут делать в этой программе доклады, виртуальные экскурсии, использовать для защиты проектов. Для системы образования использование этой программы имеет множество преимуществ.

С.К. Есетова, Р.Е. Умербаева

Заң пәндерін оқыту процесінде PowerPoint презентацияларын жасау және қолдану

Авторлар мақалада заң пәндері оқыту кезіндегі PowerPoint презентациясын жасау және пайдалануының кейбір сұрақтарын қарастырған.

S.K. Esetova, R.E. Umerbaeva

Creation and use of presentations of PowerPoint in the process of teaching of legal disciplines

The authors of this article discusses some issues in the creation and use of PowerPoint presentations in the teaching of legal disciplines.