

Ибраева А.С., Есетова С.К.,  
Касымжанова А.А.,  
Гончаров С.Б.

**Привлечения докторантов,  
магистрантов и студентов  
для выполнения научного  
исследования в КазНУ  
имени аль-Фараби**

Ibrayeva A.S., Yessetova S.,  
Kassymzhanova A.,  
Goncharov S.

**Experience attract doctoral  
students, undergraduates and  
students to carry out scientific  
research in the Al-Farabi KaNU**

Ибраева А.С., Есетова С.К.,  
Касымжанова А.,  
Гончаров С.Б.

**Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ  
докторанттарды,  
магистранттарды және  
студенттерді ғылыми  
ізденістерді орындауға  
қатыстыру тәжірибесі**

Данная статья посвящена вопросам выполнения научного исследования в рамках вуза. Раскрывается опыт привлечения к выполнению научного исследования докторантов, магистратов и студентов. Сделан вывод о том, что в процессе обучения в вузе возможно и необходимо выявлять научные способности обучающихся. Также в данной статье приводится опыт проведения социологического исследования правосознания и правовой культуры молодежи.

**Ключевые слова:** право, правовая культура, научное исследование, социологический опрос, молодежь, студенты, магистры.

This article is sanctified to the questions of implementation of scientific research within the framework of institution of higher learning. Experience of implementation of scientific research forces of teachers, city councils, докторантов and students opens up. Drawn conclusion that in the process of educating in institution of higher learning maybe and it is necessary to expose the scientific capabilities of students. Also to this article experience of realization of sociological research of sense of justice and legal culture of young people is driven.

**Key words:** right, legal culture, scientific research, sociological questioning, young people, students, master's degrees.

Осы мақала жоғары оқу орындары аясындағы ғылыми зерттеу жүргізу ісіне арналған. Ғылыми зерттеуді орындауда оқытушылардың, студенттердің, магистрлар мен докторанттардың біліми деңгейлерінің тәжірибесі ашып қарастырылған. Жоғары оқу орнындағы оқу процесінде студенттердің ғылыми деңгейін қарастыруға көзқарастар келтірілген. Сонымен қатар нақты мақалада жастардың құқықтық мәдениеті мен құқықтық көзқарасының әлеуметтік зерттелуінің тәжірибелері қарастырылған.

**Түйін сөздер:** құқық, құқықтық мәдениет, ғылыми зерттеу, әлеуметтік сұрау салу, жастар, студенттер, магистрлар.

**ПРИВЛЕЧЕНИЯ  
ДОКТОРАНТОВ,  
МАГИСТРАНТОВ  
И СТУДЕНТОВ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
В КАЗНУ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Введение**

Казахский национальный университет им. аль-Фараби – старейший вуз Казахстана, является лидером высшего образования. В 2016 году в международном рейтинге QS КазНУ им аль-Фараби занял 236 место среди 800 лучших вузов мира. Это высокий показатель не только образовательной, но и научной деятельности. В настоящее время КазНУ является центром научной мысли, здесь выполняется более ста фундаментальных исследований по заказу МОН РК.

КазНУ им. аль-Фараби осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального, высшего и послевузовского образования. Это обучение в бакалавриате, магистратуре, докторантуре PhD, а также обучение на базе высшего образования. Отметим, что КазНУ им. аль-Фараби проводит обучение по кредитной технологии обучения.

Основная задача образования состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории. Это значит, что обучающиеся в КазНУ должны обладать навыками научной работы. Отметим, что КазНУ им. аль-Фараби придает особое значение привлечению способных докторантов, магистрантов и студентов к научной работе. Так, при выполнении грантовых тем, фундаментальных исследований в обязательном порядке необходимо участие докторантов, студентов и магистрантов. То есть в стенах Казахского национального университета имени аль-Фараби формируются навыки научной деятельности, выявляются способные молодые люди, которые в будущем будут определять научное развитие Казахстана.

**Основная часть**

В течение учебного периода в КазНУ им. аль-Фараби каждый докторант, магистрант и студент может принять участие в научно-исследовательской работе. С первых месяцев обучения определяются студенты, способные к научной деятельности. На юридическом факультете действуют научные сообщества студентов и магистрантов.

Обратимся к опыту кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета. Здесь трудятся академик НАН РК, д.ю.н., профессор Сартаев С.С.; д.ю.н., профессор Кенжалиев З.Ж.; д.ю.н., профессор Усеинова Г.Р.; д.ю.н., профессор Баймаханова Д.М.; д.ю.н., профессор Ибраева А.С. Кафедра имеет давнюю историю привлечения обучающихся к научной деятельности. Начиная с 2003 года члены кафедры являются исполнителями фундаментальных исследований, грантовых заданий. В настоящее время на кафедре обучаются два докторанта PhD – Отыншиева А., Досаева А. и более двадцати магистрантов. В 2016 г. докторант Турисбекова Г. успешно завершила обучение, подготовила диссертацию и вышла на защиту.

В 2015-2017 гг. по заказу МОН РК на кафедре теории и истории государства и права, конституционного и административного права выполняется научное исследование на тему «Правовая культура как основа правового государства и гражданского общества: проблемы теории и практики». Научный руководитель темы – д.ю.н., профессор Ибраева А.С. Всего исполнителей 10 человек. Члены кафедры – Турсынкулова Д.А., Каратаева А.М., Нусипова Л.Б. принимают активное участие в выполнении данной темы. Также, в выполнении данной темы принимают участие студенты, магистранты, докторанты. Это докторант Отыншиева А., Алимбекова М., магистранты Давлетниязов Т., Алмасова Ш., студенты 3 курса Гончаров С.Б., Зайнуллина И., Кабдиев А., Моисеева Е.

Вопросы формирования правовой культуры являются одним из актуальных в юриспруденции, как в теории, так и на практике. В юридической литературе существует множество различных мнений, представлений о правовой культуре. Это связано с многоаспектностью категории правовой культуры, как части культуры общественной. Поэтому правовую культуру необходимо изучать на основе философских категорий. Высокий уровень правовой культуры является важнейшим признаком правового государства, условием, обязательно необходимым для его построения.

По результатам выполнения темы в декабре 2016 года была успешно защищена докторская диссертация Алимбековой М.А. на тему «Формирование правовой культуры судей: проблемы теории и практики». Отечественный научный консультант д.ю.н., профессор Ибраева А.С. Зарубежный научный консультант доктор юри-

дических наук, профессор, декан юридического факультета, университета Хасан Кайлонжу Шабан Кайхан (Стамбул, Республика Турция). В данном исследовании предлагается определять правовую культуру как качественное состояние правовой жизнедеятельности общества, определяемое материальными и духовными условиями его жизни. Критериями качества являются эффективность законов и эффективность правосудия, позволяющее обеспечить стабильность, жизнеспособность, функционирование и продолжительность существования конкретных общественных систем.

В данном исследовании сделан вывод о том, что в настоящее время право необходимо понимать как средство для достижения социального компромисса, как важную часть человеческой культуры, позволяющую сохранять человеческое общество от разрушения. Соответственно, конечной и объективной целью суда должно быть удержание людей и их сообществ в рамках мира и мирного сосуществования, недопущение конфронтации, поиск мирного решения конфликта и спора. Поэтому судьи, в изначальном смысле этого слова, должны стремиться к примирению спорящих сторон. При этом правовая культура судей понимается как совокупность особенностей правосознания и профессиональной деятельности судей, основанных на нравственных и правовых началах.

#### *Участие магистратов в выполнении грантового исследования*

На юридическом факультете на первом курсе магистратуры изучается предмет «Проблемы формирования правовой культуры в странах СНГ». Целью данной учебной дисциплины является изучение теоретических основ правовой культуры, правосознания и правового воспитания; рассмотрение процесса проведения правового воспитания в РК, выявление проблем и пробелов в правовом воспитании, изучение методов правового воспитания; изучение практики проведения правового воспитания в странах СНГ. В связи с этим магистрантами проводятся социологические исследования относительно знания норм и положений законов, отношения граждан Казахстана к действующему законодательству.

Магистрантами в 2016 г. было проведено социологическое исследование с целью выявить уровень правовой культуры молодежи. Всего было опрошено 150 человек в Алматы. Анкетированные полагают, что такие основные принципы права, как неотвратимость наказания за совершенное правонарушение и принцип равен-

ства всех перед законом и судом, довольно часто нарушаются. Многие считают, что в определенных жизненных ситуациях закон не зазорно и нарушать. Отметим, что все опрошенные не имели специального юридического образования и не работали в правовой сфере. Практически все опрошенные заявили о том, что они знают свои права и обязанности. На вопрос о том, откуда они берут информацию о законах, 80% из 100% ответили, что информацию берут из интернета. Только около 20% граждан понимают смысл и значение термина «правовая культура». Вызывает интерес ответ на вопрос о том, «Что бы люди предприняли, если при них нарушались бы права их сверстников?». 40% ответили, что не будут вмешиваться, так как каждый человек должен уметь постоять за себя. 30% граждан ответили, что не будут предпринимать никаких действий, пока положение не усугубится. 10% ответили, что вмешаются в случае, если это касается близких людей. 20% равнодушных людей. Они выразили желание помогать всем, независимо от того, знают они человека или нет. Опрос позволил узнать, что только некоторая часть населения готова прийти на помощь к совершенно незнакомому человеку.

Вызывают интерес ответы на вопросы о коррупции. На вопрос о том, сталкивались ли вы с коррупцией, 100% опрашиваемых единогласно ответили, что сталкивались с коррупцией. Для 25% граждан коррупция имеет свои плюсы, для них дача взятки является легким путем решения многих проблем. Отметим, что субъектами коррупции являются представители власти и должностные лица. Это говорит о том, что почти каждый день кто-то сталкивается с коррупцией, и основной проблемой в настоящее время, с которой нужно бороться, остается коррупция.

Вызывают определенный интерес ответы на вопросы, связанные с правовой оценкой законов и установкой на их выполнение. Так, на вопрос о том, «Считаете ли вы, что правоохранительные органы государства надлежаще выполняют свою работу?», одна часть опрошенных ответила достаточно положительно, отмечая высокую степень реализации принципов уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства.

Другая половина с этим не согласилась. Ответы этой группы молодежи выражали крайнее недовольство ими деятельностью правоохранительных органов и их должностных лиц, когда последними совершаются открытые акты неправомерного поведения и дерзкого наруше-

ния норм законодательства, будучи основными представителями и защитниками, сторожами прав и свобод граждан, и незыблемости исполнения законов в стране.

По итогам социологического опроса в Материалах международной конференции студентов и молодых ученых «Фараби элемі» были опубликованы статьи [1-2].

По итогам социологического опроса среди молодежи можно сделать следующие выводы.

– Большинство молодежи, так или иначе, нарушали закон и это проявилось в основном в административных проступках. В связи с этим полагаем, что нужно проводить разъяснительную, а также правовоспитательную работу. Особенно это касается правил дорожного движения среди молодежи.

– В обществе, особенно среди молодежи наблюдается ригоризм, то есть большинство полагает необходимым ужесточить уголовные наказания. Это есть следствие неуверенности, боязни за свою жизнь.

– Проблема коррупции остается актуальной до сих пор, несмотря на принимаемые меры ужесточения законодательства.

– Повышение уровня правовой культуры общества студенты видят в усиленной борьбе с коррупцией, пропаганде правовой модели поведения, бесплатных семинарах и мастер-классах от ведущих юристов страны, агитации права в социальных сетях, в которых они часто посещают.

*Участие студентов в выполнении грантового исследования*

Вопросы правового сознания и правовой культуры изучаются студентами. Так, студенты юридического факультета активно участвовали в подготовке Национального доклада «Молодежь Казахстана – 2015». Данный доклад выполнялся силами ученых Института государства и права КазНУ им. аль-Фараби. Студенты Гончаров С.Б., Кабдиев А., Моисеева Е. проводили опросы и интервью с молодежью различных регионов Республики Казахстан. Были обобщены высказанные предложения и рекомендации. Так, опрошенные полагают, что для совершенствования государственной молодежной политики РК необходимо задействовать, непосредственно, саму молодежь в принятии и совершенствовании молодежной политики РК. Надо вести прямой диалог с молодежью, проводить пропаганду спорта и науки. Необходимо выделять гранты за научную и спортивную деятельность. Задействовать молодежь в социальных работах, помощи и похода в детские дома и дома престарелых. Про-

водить жесткую антипропаганду наркотиков, алкоголя и курения.

Также необходимо трудоустраивать молодежь и выделять больше рабочих мест для молодежи. Молодежь должна быть занята социальными проектами. Для этого необходимо организовать как можно больше молодежных кружков, информировать молодежь о существовании различных организаций. Необходим обмен опытом с развитыми странами, как США, Великобритания, Япония, Франция и Германия.

Одной из проблем пассивного участие молодежи в делах общества и государства является рост различных правонарушений, нездоровый образ жизни. Для предупреждения правонарушений среди молодежи необходимо проводить постоянные профилактические рейды со стороны правоохранительных органов, беседы, показывать информационные видеоролики, открывать больше спортивных комплексов, выделять различные стипендии активным участникам спортивных секций.

В 2015 г. студенты Моисеева Е. и Гончаров С. за счет грантового проекта приняли участие в конференции в г. Перми Российской Федерации. В 2016 г. студент Гончаров С.Б. стал обладателем именной стипендии Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации за особые заслуги в науке и общественной жизни. Также студент Гончаров С.Б. стал победителем в Конкурсе ежемесячных стипендий Общественного Объединения «Taiburyl». В связи с этим Гончаров С.Б. был удостоен именной стипендии как талантливый студент по программе «Поддержка образования» от Казахстанской Ассоциации Предпринимателей «КАЗКА» и АКНМ.

Исполнители проекта 27 апреля 2016 года совместно с Международной организацией дополнительного образования ЧОУ «ЦДО «СНЕЙЛ» (г. Омск, РФ) и АНО ВО «Пермский институт экономики и финансов» (г. Пермь, РФ) организовали и провели Первую Международную олимпиаду по Правоведению, в которой приняли участие 294 студента из 5 стран СНГ (<http://nic-snail.ru/awards/2244470>).

Участие студентов в выполнении грантового исследования расширяет научный кругозор, углубляет ранее полученные знания, так как во время научной деятельности студент изучает новые области знаний, учится применять научные методы. В процессе научной деятельности появляется много новых вопросов. При этом прежние положения и истины пересматриваются. Студенту становится интереснее учиться, появляется больше стимулов к учебе. И в конечном итоге появляются новые возможности. Занятие научной деятельностью не только выделяет студента среди других, но и помогает, например, при поступлении в магистратуру или докторантуру, на работу. Занимаясь наукой, студент может участвовать во внутривузовских, республиканских, региональных, международных конференциях, олимпиадах, конкурсах и выставках, тем самым приобретая новые знания. Тем самым участие студентов в научно-исследовательской деятельности способствует «органичному» и всестороннему развитию личности человека – будущего специалиста.

денту становится интереснее учиться, появляется больше стимулов к учебе. И в конечном итоге появляются новые возможности. Занятие научной деятельностью не только выделяет студента среди других, но и помогает, например, при поступлении в магистратуру или докторантуру, на работу. Занимаясь наукой, студент может участвовать во внутривузовских, республиканских, региональных, международных конференциях, олимпиадах, конкурсах и выставках, тем самым приобретая новые знания. Тем самым участие студентов в научно-исследовательской деятельности способствует «органичному» и всестороннему развитию личности человека – будущего специалиста.

### Заключение

Таким образом, научно-исследовательская деятельность есть прекрасный способ самореализации для молодежи. Здесь молодой человек не ограничен каким-то одним предметом, а имеет возможность развиваться в любом направлении.

Отметим, что мощным стимулом для развития научной деятельности и научных способностей является само нахождение в среде единомышленников. Поэтому необходимо постоянно проводить научные конференции среди молодежи. В КазНУ им. аль-Фараби проводятся ежегодно научные конференции среди молодежи. Тем самым, уже в стенах ВУЗа определяются будущие ученые. Большая роль принадлежит научным руководителям. Талантливой молодежи нужны талантливые педагоги.

Участие магистрантов и студентов КазНУ им. аль-Фараби в выполнении грантовых и фундаментальных научных исследований дает бесценный опыт для формирования истинных научных исследователей. Полагаем, что научно-исследовательская деятельность не должна стать занятием избранных. Наоборот, необходимо, чтобы в ней могли принять участие все, кто хочет.

В заключение отметим, что для большего привлечения молодежи к научно-исследовательской деятельности необходимы следующие мероприятия:

1. Психологическая и мотивационная поддержка молодых ученых: поддерживать ученых на всех этапах их научной деятельности, начиная от мотивации в учебном заведении путем предоставления государственных наград за достижения в области объекта изучения и закан-

чивая вознаграждениями за каждый успешный проект.

2. Предоставление всех необходимых средств в учебных заведениях: большая часть учебных заведений не может существовать на самофинансировании, необходимо разработать программу по оснащению учебных заведений

всем необходимым для реализации научно-исследовательских проектов молодых ученых.

3. Социальные гарантии и защита прав: молодым ученым необходимо дать гарантии того, что они не будут работать за «кидею», необходимо увеличить размер заработной платы молодых ученых.

### Литература

1 Ибраева А.С., Мамытхан М., Жаманкенова А., Кенжина В. Проблемы формирования правовой культуры молодежи: Сборник материалов международной научно-теоретической конференции «Мир Фараби». – Алматы: Казак университеті, 2016. – С. 19-22.

2 Ибраева А.С., Куаныш М. Правовая культура молодежи: некоторые итоги социологического опроса. Сборник материалов международной научно-теоретической конференции «Мир Фараби». – Алматы: Казак университеті, 2016. – С. 45-46.

### References

1 Ibraeva A.S., Mamyithan M., Zhamankenova A., Kenzhina V. Problemy formirovaniya pravovoy kulturyi molodezhi: Sbornik materialov mezhdunarodnoy nauchno-teoreticheskoy konferentsii «Mir Farabi». - Almaty: KazNU, 2016. – S. 19-22.

2 Ibraeva A.S., Kuanyish M. Pravovaya kultura molodezhi: nekotorye itogi sotsiologicheskogo oprosa. Sbornik materialov mezhdunarodnoy nauchno-teoreticheskoy konferentsii «Mir Farabi». - Almaty: KazNU, 2016. – S. 45-46.